

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

PLAN STRATEGIC 2016-2020

1. Identitatea Facultății de Educație Fizică și Sport

Începând cu anul universitar 2005-2006, a luat ființă, în cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, specializarea Educație fizică și sportivă, autorizată să funcționeze provizoriu în baza adresei Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare nr. 656 din 24.03.2005 și HG 916 din 11.08.2005.

În baza adresei ARACIS nr. 4832 din 05.05.2011 și a HG 966 din 29.09.2011, publicată în MOF 697 din 01.10.2011, a fost acreditat programul de studii universitare de licență: **Educație fizică și sportivă**.

Începând cu anul universitar 2014-2015, în cadrul facultății, în baza adresei ARACIS nr. 4100 din 10.07.2014 și a HG 582 din 16.07.2014, publicată în MOF, Partea I, nr. 538 din 21.07.2014, a fost acreditat programul de studii universitare de masterat **Activități motrice curriculare și extracurriculare**.

Cursurile universitare de licență se organizează la forma de învățământ cu frecvență, având o durată de 3 ani (6 semestre) și un număr de 180 de credite. Cursurile universitare de masterat se organizează la forma de învățământ cu frecvență, având o durată de 2 ani (4 semestre) și un număr de 120 de credite.

Managementul Facultății de Educație Fizică și Sport este asigurat de către Consiliul facultății și de către decan, iar conducerea operativă se realizează de către Biroul Consiliului facultății. La nivel de departament, conducerea operativă se realizează de către directorul de departament și Consiliul departamentului. Consiliul facultății este alcătuit din 6 membri, dintre care 4 sunt cadre didactice și 2 sunt studenți, aleși în proporțiile de reprezentativitate stabilite prin Regulamentul aprobat de Senatul Universității (<http://www.uav.ro/ro/facultati/educatie-fizica-si-sport>). Studenții au fost aleși în Adunarea Generală a Studenților din FEFS. Serviciile administrative funcționează doar la nivelul universității.

Activitatea didactică și de cercetare a facultății se desfășoară în corpul M al universității, situat în cartierul Micalaca, str. Elena Drăgoi, nr.2-4.

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă, prestând servicii educaționale de calitate, în conformitate cu criteriile, standardele și indicatorii de performanță ARACIS, atât pentru programele de studii proprii cât și pentru celelalte programe de studii din cadrul universității, prin acoperirea orelor de educație fizică și sport din planurile de învățământ.

2. Proiect academic pentru perioada 2016-2020

În concordanță cu standardele europene și cu vectorii de dezvoltare ai învățământului superior din Uniunea Europeană, cu proiectul academic al universității pentru perioada 2016-2020, facultatea își propune promovarea la nivel de excelență a dezvoltării de competențe educaționale, de specialitate și culturale bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate.

În acest context, facultatea urmărește:

- impunerea ideii conform căreia învățământul superior de educație fizică și sport, constituie valori la nivel național și internațional;
- îmbunătățirea și dezvoltarea activității facultății, în domeniile calității (predării, învățării și cercetării), ale finanțării și managementului, printr-o politică coerentă centrată pe repere realiste, în context concurențial la nivel național și european;
- analiza nevoilor de formare în rândul populației tinere și adulte;
- dezvoltarea de noi calificări în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă regională, națională și europeană;
- monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă;
- optimizarea activităților practice în ansamblul procesului didactic;
- flexibilizarea rutelor de studii în raport cu interesele, motivațiile, capacitățile și performanțele studenților și încadrarea acestora într-un traseu universitar corespunzător;
- schimbări în metodologia predării și în contextele de facilitare a învățării;
- integrarea procesului de învățământ cu cercetarea prin existența unui centru de cercetare recunoscut și continua dezvoltare a acestuia.

3. Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport este aceea de a forma specialiști cu înaltă calificare, în urma procesului didactic și de cercetare, în parteneriat cu mediul sportiv, servicii publice și din sectorul privat, instituții de cercetare sau centre universitare, fiind în concordanță cu misiunea universității, strategia de dezvoltare a universității și regulamentele interne ale acesteia, scopul fundamental fiind un învățământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licență și de master.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, facultatea își asumă rolul de motor de dezvoltare al societății, prin vegherea permanentă asupra cererii de specialiști din mediul educație fizică și sport și adaptarea permanentă a ofertei educaționale, creând competențe profesionale, transversale și de cercetare, pe toate domeniile abordate.

Întreaga activitate a facultății se aliniază Planului strategic al universității și Regulamentelor interne, scopul fundamental fiind un învățământ de calitate, organizat în ciclul complet de programe de studii universitare de licență și de master.

Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune formarea de specialiști în domeniul educație fizică și sport prin asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic din instituții de învățământ, în concordanță cu politicile educaționale în domeniu, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile disciplinelor teoretice și practice specifice, promovând o abordare interdisciplinară și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică fundamentală și aplicativă.

4. Perspective ale Facultății de Educație Fizică și Sport

În contextul planului strategic al UAV, viziunea managerială a facultății privind structura și conducerea acesteia are în vedere:

- necesitatea regândirii unei structuri care, în limitele prevederilor legale, să permită clarificarea competențelor și sarcinilor posturilor individuale și a responsabililor de realizare a acestora (la nivelul facultății, departamentelor și al tuturor serviciilor aferente facultății);
- clarificarea relațiilor ierarhice și reorganizarea sistemului managerial, pentru a crește consistența și eficiența proceselor decizionale;

- aplicarea principiului delegării de autoritate, în scopul descentralizării responsabilităților și a creșterii gradului de implicare a întregului personal în rezolvarea problemelor;

- îmbinarea deciziei manageriale cu conducerea colegială, crearea unui climat de responsabilitate și emulație, prin specificarea unor obligații cvadruple ale cadrului didactic: de predare, de cercetare, de participare la administrația departamentului și de difuzare a științei și culturii în societate;

- stabilirea canalelor de comunicare și eficientizarea activității secretariatului facultății;

Din punct de vedere al strategiilor de dezvoltare ale facultății se urmărește:

- înființarea și autorizarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat;

- acreditarea/reacreditarea programelor de studii universitare de licență și masterat existente;

- înființarea și autorizarea/acreditarea Școlii doctorale;

- acreditarea Centrului de cercetare pentru activități fizice din cadrul facultății;

- creșterea categoriei de clasificare a revistei de specialitate a facultății;

- alocarea resurselor în vederea realizării obiectivelor stabilite prin planul strategic;

- lărgirea ofertei de servicii (educaționale și noneducaționale).

În domeniul calității, managementul facultății are în vedere următoarele aspecte:

- prioritatea acordată calității serviciilor educaționale prin armonizarea standardelor de învățare și a sistemului de evaluare a studenților;

- dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare pentru studenți;

- instituirea unui sistem de evaluare obiectivă a cadrelor didactice;

- creșterea exigenței în promovarea personalului didactic.

- acordarea sprijinului necesar cadrelor didactice titulare pentru susținerea doctoratelor;

- asigurarea celor mai bune condiții de bază materială pentru desfășurarea activităților didactice (cursuri, seminarii și aplicații practice);

- editarea de materiale bibliografice proprii (cursuri, note de curs, îndrumare practice etc.);

- folosirea tehnicilor de predare și învățare asistate de calculator;

- obținerea de burse pentru cadre didactice (doctorale și/sau postdoctorale) și studenți (LLP-Erasmus, schimburi interguvernamentale etc.);

- valorificarea rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice în reviste cu factor mare de impact existente pe plan național și internațional (ISI, B+, BDI);

- organizarea de manifestări științifice de calitate și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.

5. Principiile strategiei facultății

La baza funcționării facultății stau următoarele principii:

- formarea și perfecționarea de specialiști, cu calificare adecvată programelor de studii promovate în cadrul facultății;

- îmbunătățirea sistemului de predare (inclusiv asigurarea materialului didactic) și a sistemului de evaluare a cunoștințelor, cu referire distinctă la elaborarea unui număr cât mai mare de cursuri și îndrumare de lucrări practice;

- dezvoltarea cercetării științifice, inițiind activități de cercetare științifică, pe cont propriu și în colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate;

- analiza periodică a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, urmărind eliminarea suprapunerilor sau a golurilor între discipline, cu accent pe pregătirea cât mai bună a studenților;

- urmărirea intergrării absolvenților pe piața muncii.

6. Direcții generale de acțiune

6.1. Resurse umane

Facultatea își propune să-și adapteze permanent oferta educațională în funcție de resursa umană existentă. În același timp, facultatea este preocupată de atragerea unor cadre didactice și de cercetare cu calificare adecvată programelor de studii existente dar și viitoarelor specializări.

Obiectiv prioritar:

- dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății.

Obiective specifice:

- elaborarea de analize ale planurilor de învățământ la programele de studii de către comisia de elaborare și monitorizare a planurilor de învățământ;
- implementarea de planuri de învățământ pe principiile coerenței între disciplinele de studiu și nivelul anilor de studii, precum și asigurarea concordanței cu competențele înscrise în RNCIS și adaptării lor nevoilor actuale și viitoare;
- re acreditarea programului de studii și evaluarea externă a calității procesului educațional;
- perfecționarea continuă a cadrelor și resurselor didactice – pentru obținerea rezultatelor scontate privind creșterea satisfacției studenților și îmbunătățirea gradului de inserție pe piața forței de muncă;
- dezvoltarea unui climat de colaborare activă și responsabilitate a cadrelor didactice.

6.2. Cercetarea științifică

Având în vedere standardele reglementate de Legea Educației Naționale se impune recunoașterea importanței cercetării, în raport cu care se stabilesc obiectivele prioritare și cele specific.

Obiectiv prioritar:

- asigurarea unui management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.

Obiective specifice:

- valorificarea rezultatelor cercetării științifice ale cadrelor didactice în conținutul cursurilor, seminarilor și lucrărilor de finalizare a studiilor;
- stimularea unei prezențe active a cadrelor didactice prin publicații și articole în reviste de specialitate;
- dezvoltarea unor echipe de cercetare performante, care prin rezultatele obținute să susțină pe termen lung poziționarea facultății în clasamentele de profil;
- creșterea vizibilității rezultatelor cercetării desfășurate de cadrele didactice, pe plan internațional și diseminarea acestora în mediul sportiv;
- consolidarea activității Centrului de cercetare din facultate;
- formarea de echipe de cercetare care să coaguleze eforturile și resursele disponibile;
- continuarea sprijinirii revistei facultății;
- implicarea studenților în activitatea de cercetare și în elaborarea și implementarea proiectelor;
- păstrarea accesului on-line la bazele de date internaționale;
- organizarea de seminarii științifice, ateliere de lucru în care să fie implicați studenții și masteranzii.

6.3. Procesul educațional

6.3.1. Procesul educațional în raport cu studenții

Studenții Facultății de Educație Fizică și Sport trebuie considerați participanți activi în actul educațional.

Obiectiv prioritar:

- urmărirea implementării unui management al calității în pregătirea studenților.

Obiective specifice:

- integrarea studenților în actul de predare-învățare și implicarea acestora în procesul de evaluare a cadrelor didactice; orientarea lor în carieră și în dezvoltarea competențelor de cercetare;
- asigurarea și promovarea unor relații de parteneriat cu studenții;
- organizarea unor întâlniri între studenți și viitori angajatori;
- menținerea și dezvoltarea programelor de mobilitate a studenților (ERASMUS);
- dezvoltarea unui climat de colaborare, în care cadrele didactice, personalul tehnico-administrativ și studenții să se poată exprima deschis;
- stimularea dialogului, inițiativei și creativității studenților în derularea procesului de învățământ;
- elaborarea și aplicarea de chestionare privind așteptările studenților pe diferite teme: condiții de studiu, lucrări practice, stagii de practică, seminarii, activități de timp liber;
- organizarea de întâlniri periodice cu studenții în vederea cunoașterii și sprijinirii acestora în rezolvarea problemelor profesionale și de studiu;
- antrenarea studenților la discutarea și fundamentarea deciziilor care se iau la nivelul facultății;
- promovarea unui sistem de evaluare obiectiv și stimulativ a cunoștințelor pentru studenți, menit să creeze și să dezvolte un climat de competiție susținut prin burse de studii;
- perfecționarea sistemului de evaluare de către studenți a calității procesului de învățământ și a cadrelor didactice;
- sprijinirea activităților extrașcolare.

6.3.2. Procesul educațional în raport cu mediul sportiv

Instituțiile de învățământ superior sunt și trebuie să rămână conectate la mediul economico-social. Acesta transmite instituțiilor de învățământ superior necesitățile și cerințele sale iar instituțiile de învățământ servesc interesul public, păstrându-și în același timp calitatea de promotor al cunoașterii.

Obiectiv prioritar:

- stimularea interesului angajatorilor privind recrutarea absolvenților facultății prin acțiuni organizate cu mediul economico-social.

Obiective specifice:

- încurajarea comunității academice a facultății de a participa la evenimentele organizate în cadrul asociațiilor sportive și a diverselor instituții de profil, precum și de afiliere a acestora la organizații științifice și profesionale de nivel național;
- promovarea susținută a facultății în mediul sportiv;
- continuarea promovării specializărilor facultății în licee;
- inițierea unor întâlniri și consultări cu reprezentanții organizațiilor sportive și ai instituțiilor statului, precum și ai angajatorilor;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții și absolvenții facultății pentru asigurarea unei legături sustenabile cu mediul sportiv.

6.4. Alumni

Comunitatea Alumni, un punct important în strategia facultății, trebuie integrată și consolidată prin păstrarea permanentă a legăturii cu absolvenții, aceștia reprezentând cartea noastră de vizită. Impactul pe care absolvenții noștri îl au în societate poate deveni, atât un important capital de imagine, cât și o sursă de promovare și atragere de noi studenți.

Obiectiv prioritar:

- consolidarea implicării facultății în integrarea absolvenților pe piața muncii.

Obiective specifice:

- actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății;
- îmbunătățirea platformei on-line de înscriere a acestora și promovarea acestora prin diverse mijloace de comunicare: site-ul facultății, mijloace media etc.;
- promovarea excelenței prin postarea CV-urilor celor mai buni absolvenți pe site-ul facultății;
- implicarea comunității Alumni în elaborarea planurilor de învățământ, în inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat a actualilor studenți.

Decan,

Prof.univ.dr. Vasile Liviu **ANDREI**