



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email:
rectorat@uav.ro

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ
SOCIALĂ**

Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555; email: *fsepasuav@yahoo.com*.
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

PROIECT
MANAGERIAL ACADEMIC
pentru candidatură la
FUNCȚIA DE DECAN
2016-2020

Candidat:

Prof.Univ.Dr.Gabriela Kelemen

I. PREZENTARE GENERALĂ

Activitatea mea didactică începută în învățământul preuniversitar a cunoscut o schimbare profundă odată cu parcurgerea studiilor universitare de scurtă durată la Colegiul pedagogic de institutori de la Universitatea „Aurel Vlaicu „din Arad, urmate de studiile universitare de lungă durată la Facultatea de Teologie Ortodoxă, specializarea Limba și literatura română, apoi de studiile de master pe domeniile Management educațional și Studii biblice din cadrul Universității „Aurel Vlaicu,, din Arad. Următoarea etapă, admiterea la studii doctorale pe domeniul Științele educației la Universitatea „Babes Balyai” din Cluj-Napoca mi-a oferit oportunitatea de a ocupa prin concurs un post de preparator unversitar la Colegiul pedagogic de institutori de la Universitatea „Aurel Vlaicu,, din Arad. Din acel moment parcursul meu spre desăvârșirea carierei universitare era deja creionat și interesul meu pentru perfecționarea strategiilor de predare în vederea formării viitoarelor cadre didactice pentru învățământul primar și preșcolar era prioritar, alături de realizarea cerințelor vizavi de parcurgerea traseului în vederea dobândirii titlului de doctor în științele educației.

Teza mea de doctorat, coordonată de prof. univ. dr. Vasile Chiș, a avut ca temă *Identificarea și educarea copiilor supradotați*, un domeniu cu adevărat fascinant, dar mai puțin abordat de literatura de specialitate și care s-a impus prin nevoia de a redefini concepte, de a sublinia mijloacele de identificare a copiilor supradotați, dar mai ales de a stabili strategiile didactice de intervenție în educarea acestor copii care se situează între copiii cu cerințe educative speciale și de aceea necesită o atenție cu totul specifică. Cariera mea universitară s-a definitivat, pot să spun, într-un fel, odată cu creșterea calitativă și cantitativă a instituției unde am fost angajată. Parcursul meu universitar de la preparator universitar la profesor universitar s-a produs odată cu transformarea Colegiului Pedagogic de institutori în Facultate de științe ale educației și Asistență socială, apoi în Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială. De la un număr de 25 de studenți în 1999, a ajuns la peste 2000 de studenți în 2015.

Parcursul școlii doctorale timp de trei ani și obținerea titlului de doctor în științele educației în 2008, mi-a permis ascensiunea profesională în învățământul universitar. Astfel în 2010 am fost numită lector universitar, în 2012 conferențiar universitar, iar în 2014 profesor universitar. Interesul pentru susținerea științifică a disciplinelor domeniului științele educației a fost legat deopotrivă de nevoia unor redefiniri la nivel conceptual a metodologiei didactice a procesului educațional în ideea îmbunătățirii pregătirii cadrelor didactice care predau la nivel de învățământ primar și preșcolar, atât în ceea ce privește formarea inițială cât și cea continuă, nevoia identificării strategiilor didactice adaptate la realitățile învățământului românesc.

Din punct de vedere științific, aceste preocupări s-au materializat prin editarea unor cursuri universitare și prin publicarea unor cărți de unic autor sau în colaborare, prin coordonarea unei metodici și a didactici, prin publicarea de articole în reviste de specialitate și participarea la sesiuni științifice. În 2006 am coordonat împreună cu prof. univ. dr. Anton Ilica volumul Psihopedagogie preșcolară și Metodica activităților din grădinița de copii, împreună cu un colectiv de colegi am coordonat volumul Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială, în colaborare cu prof. univ. dr. Gheorghe Schwartz am elaborat volumul Psihologia copilului. De asemenea, în 2008, am publicat la Editura Universității „Aurel Vlaicu,, din Arad teza de doctorat cu denumirea Identificarea și educarea copiilor supradotați. Pe parcursul dezvoltării mele profesionale preocupările pentru perfecționarea mea profesională s-a conturat prin participarea anuală la conferințe naționale și internaționale cu lucrări științifico-metodice din domeniul meu de interes, urmărind îmbunătățirea strategiilor de formare profesională a profesioniștilor pentru cariera didactică și totodată domeniul supradotării. Astfel că anual am și publicat în diferite publicații științifice articole legate de aceste domenii. Până în prezent, cercetările desfășurate pe diferite problematice din domeniul de interes au cuprins și alte aspecte față de cele deja

menționate, între care cercetarea pedagogică în domeniul științelor educației sau perspective pedagogice au fost materializate prin finalizarea unui număr total de 10 lucrări de unic autor, 2 lucrări pentru care sunt coautor, 2 volume la care sunt coordonator, 1 volum coordonator colecție de carte și 4 volume în care am scris capitole de carte. De asemenea, rezultatele cercetărilor au fost publicate în 38 de articole apărute în țară sau în străinătate. Pentru respectivele publicații am identificat până în prezent numeroase citări și recenzii în diferite articole și volume din țară și din străinătate, cu grade diferite de vizibilitate și de afiliere academică (Gabriela Kelemen, A Personalized Model Design for Gifted Children' Education, Cited in American Educational Research Journal 01/1992; 29:663-676. 2.39 Impact Factor Article: Self-motivation for academic attainment: The role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. B. J. Zimmerman, A. Bandura, M. Martinez-Pons The Status and Challenge of Information Technology in Medical Education, J Li, M Zhao, G Zhao - Frontier and Future Development of Information ..., 2014 - Springer] Designing A Differentiated Curriculum For Gifted Children In Grade I Science, Jb Faustino - Harris Journal Of Education, 2013 - harris.edu.ph; Gabriela Kelemen, Who are the gifted children, 3rd International Conference for Theory and Practice in Education (Intercultural Communication, Multicultural Education), Szent István University Faculty of Economy, Békéscsaba, Hungary, 27-29 May, 2010, Cited in Dimensions of Competitive and Cooperative Learning among Gifted Learners, John F. Feldhusen, David Yun Dai, Pamela R. Clinkenbeard).

O altă importantă parte a activității mele științifice a fost desfășurată în cadrul unui număr de 7 proiecte finanțate și desfășurate la nivel internațional în țări din Europa, care au vizat consilierea și orientarea școlară, egalitatea de șanse pentru femei, dezvoltarea resurselor umane din educație, formarea prin master a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior, schimburi de bune practici cu alte universități pe domeniul culturii pedagogice, dezvoltarea și îmbunătățirea unor programe de studii din domeniul facultății, realizarea unor contacte și parteneriate cu universități pentru atragere de fonduri în vederea dezvoltării de noi proiecte. Am fost membră în 6 proiecte și director/ coordonator de proiect în 3 proiecte ale facultății, dintre care 4 proiecte au fost finanțate de Comisia Europeană prin POSDRU, un grant câștigat prin competiție internațională, iar celelalte în am fost membră au fost câștigate prin competiție națională și au drept linie principală de cercetare creșterea calității învățământului superior. Actualmente conduc două proiecte ERASMUS +, What really matters și SPSM.

Formare profesională

Studii absolvite:

- 1978-Liceul Pedagogic din Arad
- 2002-Colegiul Universitar Pedagogic de Instructori –UAV Arad
- 2004-Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad-Teologie Ortodoxă și Limba și Literatura Română

- 2005-Master Management educațional
- 2006-Master Teologie biblică
- 2008-Doctoratul în Științele Educației la Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, sub coordonarea prof.univ.dr.Vasile Chiș, cu tema Identificarea și educarea copiilor supradotați.

Experiență profesională

- 1978-2006-învățământ preuniversitar, educatoare, director instituție preșcolară, metodist, grad didactic I în învățământ;
- Ordinul și Medalia Meritul pentru Învățământ, conferit de Președintele României, Ion Iliescu, publicat în Monitorul Oficial al României anul 172(XVI)-NR 1.181, de luni, 13 decembrie 2004;
- 2006-preparator universitar-Colegiul Pedagogic de Instructori, UAV Arad;

- 2007-asistent universitar drd. Facultatea de Științe ale Educației, UAV Arad;
- 2008-doctor în Științele educației;
- 2009-lector universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- 2012-conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- 2012-2016-director de departament;
- 2012-2016-membră în Senatul UAV Arad;
- 2014-profesor universitar doctor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură calificarea profesională, prin programe de licență și de master, în specializări aferente domeniilor educației, psihologiei și asistenței sociale.

Din această perspectivă misiunea principală a facultății este de a pregăti specialiști de performanță în domeniile Științelor educației, Psihologiei și Asistenței sociale, care să contribuie la dezvoltarea societății românești. Pentru a crește calitatea formării acestor viitori specialiști, o altă latură importantă a misiunii FSEPAS este aceea de a realiza cercetări aplicative privind dinamica fenomenelor educaționale și sociale din arealul regional și național din perspectiva evoluțiilor contemporane.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și-a propus crearea unor oportunități durabile pe termen lung pentru ca cercetarea să conducă la rezultate de înaltă calitate cu vizibilitate națională și internațională, un număr ridicat de articole ISI, o rată ridicată a proiectelor de cercetare finanțate, precum și mai multe colaborări cu alți cercetători sau actori principali din mediul economic sau social atât din țară cât și din străinătate. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este un mediu de cercetare dinamic, în sensul că toate cadrele didactice sunt angajate în activitatea de cercetare sub diverse forme.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură calificarea profesională prin programe de licență în specializări aferente domeniilor științelor educației, psihologiei și asistenței sociale, și anume:

- Asistență Socială (AS);
- Psihopedagogie specială;
- Psihologie;
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) asigură continuarea prin ciclul 2 la calificarea profesională prin programe de masterat în specializări aferente domeniilor științelor educației, psihologiei și asistenței sociale, și anume:

- Pedagogie interactivă;
- Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici;
- Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru profesia didactică;
- Sistemul de asistență socială.

În contextul mai larg al provocărilor actuale ale societății cunoașterii, misiunea pe care și-o asumă Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), în solidaritate cu cea a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad are ca priorități principale:

- Promovarea excelenței în procesul didactic și în activitatea de cercetare;
- Asigurarea accesului extins la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- Cultivarea unui climat liber și stimulativ al schimbului de idei, în conformitate cu Carta Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- Încurajarea formelor de colaborare a cadrelor didactice și masteranzilor în activitatea de cercetare;
- Stimularea și recompensarea performanțelor profesionale ale studenților și ale cadrelor didactice;
- Dinamizarea raporturilor dintre cadrele didactice și studenți pentru implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice;
- Integrarea intensă a facultății în circuitul universitar internațional, sporirea vizibilității acesteia pe plan extern;
- Întărirea prestigiului facultății în mediul universitar intern și a prezenței acesteia în societatea românească în general;
- Dezvoltarea facultății prin crearea unei școli doctorale, pentru început pe domeniul științele educației;
- Promovarea principiilor și valorilor democrației academice, întărirea autonomiei universitare;
- Asigurarea unui management instituțional performant;

III. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ ȘI OPERAȚIONALĂ PE PERIOADA 2016–2020 - MANAGEMENT ACADEMIC ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Structura și funcțiile de conducere ale facultății se înscriu în prevecerile Legii Educației/2011, prin echipa executivă de conducere, alcătuită din decan și 2 prodecani și forul decizional alcătuit din Consiliul profesoral al facultății și Consiliul DPPAS. Conducerea executivă are sarcina de a coordona întreaga activitate academică și de a propune Consiliului profesoral, în timp util și în forme transparente, după o prealabilă consultare a directorului de departament/ consiliului departamentului prin dezbateri și votare. Aceste structuri vor conlucra în vederea realizării obiectivelor propuse.

Consiliul profesoral

Consiliul profesoral se întrunește lunar, pe baza unui calendar comunicat la începutul fiecărui semestru, pentru a rezolva probleme curente sau pentru a dezbate chestiuni de interes general pentru comunitatea academică (organizarea tematică a ședințelor de consiliu). În acest scop se urmărește:

- transmiterea din timp, în formă electronică, către toți membrii Consiliului, informațiile necesare pentru luarea unor decizii în cunoștință de cauză.
- alegerea unui secretar al Consiliului care este responsabil cu redactarea proceselor-verbale ale ședințelor și cu informarea prin e-mail a tuturor cadrelor didactice și a studenților privind hotărârile Consiliului.
- consultarea în prealabil a directorului DPPAS, respectiv a consiliului departamentului/ cu privire la diversele probleme ce urmează a fi dezbătute în Consiliu.

- prezentarea în Consiliu a rapoartele Comisiilor de specialitate, ale responsabililor în diverse domenii, ale reprezentanților studenților ș.a.

Echipa executivă de conducere

Echipa executivă de conducere a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), este alcătuită, conform prevederilor Cartei universitare, dintr-un decan și 2 prodecani:

Decanul deține rolul de reprezentare a facultății în relație cu Rectorul, Consiliul de administrație, Senatul UAV, răspunde de managementul, de coordonarea întregii activități (didactică, de cercetare, administrativă, asigurarea calității, probleme studențești etc.), supervizează comisiile facultății (întocmirea statelor de funcții, planuri de învățământ, calitatea programelor de studiu, evaluarea studenților și a cadrelor didactice etc.); coordonează, alături de prodecani, admiterea la studiile de licență; coordonează, alături de șeful secretariatului, activitățile de secretariat (reclasificare anuală, taxe, transferuri, echivalări de studii, înmatriculări, exmatriculări, reînmatriculări etc.); asigură aplicarea eticii universitare; poartă dialogul cu reprezentanții studenților și cu asociațiile studențești. Totodată Decanul:

- o reprezintă facultatea în relația cu terți și răspunde de managementul acesteia;
- o conduce ședințele Consiliului facultății;
- o aplică hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de administrație, ale Rectorului și Consiliului facultății; numește prodecanii și stabilește atribuțiile acestora;
- o răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate, conform prevederilor art. 213 alin.(12) din Legea 1/2011;
- o răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- o avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și a celui nedidactic din facultate, conform legii;
- o propune și pune în aplicare sancțiuni disciplinare în conformitate cu prevederile art. 313 și 322 din Legea 1/2011;
- o decide anularea rezultatului unei evaluări, dacă acesta a fost obținut prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară;
- o prezintă anual Consiliului facultății un raport privind starea facultății;
- o prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte Consiliului de administrație;
- o solicită directorului de departament al facultății prezentarea în Consiliu a raportului anual după ce acesta a fost dezbătute de către membrii departamentului;
- o face publice propriile decizii și pe cele ale Consiliului facultății;
- o decanul poate să fie demis de către Rector, în urma consultării Consiliului facultății și cu avizul Senatului, dacă încalcă legislația sau documentele normative ale universității;
- o îndeplinește orice alte atribuții stabilite de către Consiliul facultății, Consiliul de administrație și Senatul universitar.

Prodecanii au responsabilități pe arii de activitate conexe și în funcție de competențe personale:

I. Primul prodecan

- coordonează problemele studențești (cazări, burse, abonamente, adeverințe, certificate, etc.; orientare profesională; practică pedagogică și de specialitate); ține legătura cu învățământul preuniversitar (perfecționare, grade didactice, definitivat, titularizare, colaborarea cu Inspectoratele Școlare și cu alte instituții de învățământ); este responsabil cu admiterea la studiile de licență, alături de Decan; coordonează Comisia pentru evaluare (evaluarea cadrelor didactice

de către studenți, evaluarea cunoștințelor studenților de către profesori – criterii, forme, aspecte statistice etc.); este responsabil cu promovarea facultății în cadrul Zilelor Porților Deschise.

- supraveghează activitățile didactice (oferta de cursuri, pachetele de opționale, probleme de plată cu ora, calendarul examenelor etc.); coordonează alcătuirea orarului, examenele de finalizare a studiilor (licență, disertație);

II. Cel de-al doilea prodecan:

- coordonează activitățile de cercetare științifică și comisia pentru cercetare științifică; încurajează colaborarea interuniversitară/ inter-facultăți sau interdepartamentală în proiecte de cercetare; redactează raportului anual de cercetare; promovează programele de masterat; răspunde de comunicarea internă și externă, inclusiv de site-ului facultății, <http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-asistenta-sociala>;

- coordonează comisia pentru asigurarea calității alături de decan și redactează raportul anual de autoevaluare; redactează planul operațional al facultății; urmărește procesul de acreditare a programelor de studii de către ARACIS; coordonează activitatea secretariatului; încurajează schimburile de profesori cu alte universități din țară.

Notă: Este de dorit ca echipa executivă de conducere să se întrunească săptămânal într-o ședință de coordonare pentru a asigura rezolvarea operativă a problemelor curente, pentru a analiza, și dezbate problematicile de interes ale vieții academice ale facultății.

Structuri organizatorice-Departamentul DPPAS

Departamentul de pedagogie, psihologie și asistență socială este condus de un director de departament care are ca atribuții:

- Menținerea unui flux comunicațional continuu prin consultare, analiză, dezbateri între conducerea departamentului, directorii de programe de studii și conducerea facultății în legătură cu toate problemele de interes ale vieții academice;

- Solicitarea din partea directorilor de programe de studii de informări, analize, rapoarte în vederea prezentării acestora în fața Consiliului sau pentru întocmirea Raportului de autoevaluare a facultății;

- Implementarea unui sistem echilibrat al promovărilor pe posturi didactice și a unei ierarhii mobile a acestora.

Comisii de specialitate

Comisiile și responsabilii pe domenii sunt subordonați Consiliului Facultății și vor lucra în colaborare cu echipa executivă de conducere și cu directorul de departament, iar activitatea comisiilor va fi evaluată anual și îmbunătățită.

Obiective specifice

Învățământ-activitatea didactică:

- Sporirea și înnoirea permanentă a ofertei didactice de-a lungul celor 2 cicluri de studiu; orientarea ofertei educaționale în raport cu nevoile de formare ale studenților, în raport cu cerințele de pe piața de muncă;
- Promovarea dinamică a ofertei didactice: afișare la aviziere, site-ul facultății, editarea unor fluturași, ghidul studentului, newsletter etc;
- Examinarea coerenței și a gradării ofertei didactice la cele 2 cicluri de învățământ; regândirea pachetelor de cursuri opționale din perspectiva pregătirii studenților pentru masteratele de cercetare și profesionale;
- Promovarea unor cursuri cu caracter interdisciplinar/ transdisciplinar (cu structură modulară);

- Acreditarea și reacreditarea programelor de studii de licență și master, reconfigurarea masteratelor în conformitate cu noua Lege a Educației (2011): masterate de cercetare, masterate didactice, masterate profesionale;
- Proiectarea și acreditarea unor programe de masterat în parteneriat cu universități străine (joint master);
- Proiectarea și acreditarea unui program de masterat cu predare în limbi de circulație;
- Constituirea Școlii doctorale în conformitate cu noul cadru legislativ (2011), pe domeniul Științele educației;
- Continuarea modernizării activităților didactice pe baza experienței didactice și de evaluare acumulate;
- Accesul extins la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- Accesul liber al cadrelor didactice la baze de date științifice internaționale online (Programul ANELIS ș.a.);
- Stagii de documentare și studiu în străinătate ale cadrelor didactice prin accesarea unor proiecte;
- Punerea la dispoziția tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișa disciplinei, bibliografie, syllabus, realizarea și multiplicarea suporturilor de curs etc.

Ridicarea calității procesului de învățământ:

- Extinderea formelor moderne, interactive de predare atât la cursuri, cât și la seminarii (prezentări Powerpoint, dezbateri, studii de caz, proiecte, folosirea tehnologiei electronice în predare, cursuri online, asigurarea unor efective numerice adecvate grupelor de seminar ș.a.);
- Orientarea studiului teoretic spre cerințele practice ale societății;
- Analiza eficienței practicii pedagogice și de specialitate, găsirea unor modalități noi de îmbunătățire a acestor activități;
- Punerea în contact a studenților cu alte instituții care ar putea interesa viitoarea lor carieră profesională prin organizarea unor întâlniri în cadrul Facultății;
- Elaborarea de proiecte, ghiduri și tutoriale de orientare profesională a studenților;
- Diversificarea formelor de evaluare a studenților (orală și scrisă), evaluarea continuă;
- Monitorizarea rezultatelor evaluării studenților după fiecare sesiune de examene și analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor.
- Stimularea și recompensarea performanței intelectuale;
- Promovarea eficientă a ofertei burselor de studiu în străinătate (ERASMUS) pentru studenți, urmărirea atribuirii corecte și transparente a burselor;
- Acordarea burselor de performanță științifică/ performanță studenților merituoși, din fonduri bugetare și extrabugetare (identificarea unor noi surse);
- Popularizarea performanțelor profesionale ale studenților în cadrul sesiunii studențești Efa-Stud (newsletter, presa ș.a.);

Activitatea de cercetare

Facultatea de științe ale educației, psihologie și asistență socială (FSEPAS), își propune să se angajeze în relansarea cercetării științifice prin raportare la standarde internaționale.

Direcțiile prioritare de acțiune în acest domeniu sunt:

- elaborarea unor strategii proprii de cercetare;
- angajarea cercetătorilor în proiecte internaționale
- colaborarea la reviste de mare vizibilitate, interdisciplinare;

- creșterea vizibilității Revistei Educația Plus și indexarea ISI;
- creșterea vizibilității Revistei AGORA Psihopragmatic și indexarea în mai multe baze de date internaționale;
- parteneriate de cercetare interuniversitare, naționale și internaționale;
- atragerea masteranzilor în cercetare alături de profesori;
- popularizarea rezultatelor cercetării.

Managementul calității

Menținerea unui sistem de management al calității asigurat prin:

- Comisia de asigurare a calității, coordonată de decan și de prodecani evaluează standardele Sistemului de Management al Calității și verifică eficiența implementării acestui sistem;
- Auditarea internă conform standardul de calitate ISO 9001 pentru învățământul superior și documentației Manualului Calității al UAV, conform procedurilor generale de sistem și procedurilor operaționale;
- Realizarea Raportului anual de autoevaluare a facultății;
- Evaluări externe ale ARACIS / CNCS / MECTS etc.

Colaborarea cu studenții

Colaborarea dintre cadrele didactice și studenți se va dinamiza prin implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice și printr-o comunicare permanentă cu studenții în vederea atragerii mai eficiente a acestora la diverse activități profesionale: curriculare, culturale, civice etc. Implicarea activă și responsabilă a reprezentanților aleși ai studenților în Consiliul profesoral și Asociația studenților din Facultate în problemele de interes ale vieții academice:

- Implicarea studenților în deciziile luate de Consiliu și de comisiile de specialitate;
- Întărirea dialogului cu Liga studenților UAV;
- Efectuarea de sondaje privind problemele studenților din Facultate;
- Transmiterea informațiilor profesionale, curriculare, culturale, civice etc., de interes general prin intermediul rețelei electronice de comunicare pe grupuri (ani de studiu); Elaborarea Ghidului studentului;
- Actualizarea newsletterului Facultății;

Relația cu administrația

Considerăm că un management flexibil contribuie la bunul mers al activității manageriale, acest lucru presupune o bună relație de colaborare a echipei manageriale cu secretarul-șef, cu secretariatul, cu corpul personalului administrativ și o comunicare constantă și transparentă cu întregul corp academic de cadre didactice, precum și sporirea coeziunii colegiale a comunității academice prin organizarea de evenimente în cadru colegial (Crăciun, Paște, omagieri etc.);

Relația cu societatea, vizibilitate publică

Facultatea noastră urmărește creșterea vizibilității universității în spațiul public, ca sursă de cunoaștere și de cultură, în acest sens urmărim să diversificăm modalitățile de colaborare ale facultății cu societatea civilă, cu mediul preuniversitar, cu instituțiile partenere, cu alte instituții. Promovarea imaginii facultății în medii diverse de inserție socială reprezintă un obiectiv prioritar pe care dorim să-l promovăm prin:

- Intensificarea formelor de colaborare dintre specializările noastre cu învățământul preuniversitar, cu partenerii sociali, cu asociații profesionale în cadrul unor conferințe, proiecte educaționale comune, workshopuri etc.);

- Parteneriate cu diverse instituții pentru derularea practicii de specialitate a studenților de la cele patru specializări de licență și masterat;
- Implicarea cadrelor didactice și a studenților în diverse proiecte civice;
- Campanii de promovare a imaginii Facultății în media și în mediul academic internațional;
- Prezență activă a facultății în spațiul public: organizarea Conferințelor Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, inclusiv a Conferințelor ALUMNI (figuri reprezentative din spațiul public) și a Conferinței studențești Efa-Stud;
- Permanentă actualizare și modernizare a site-ului Facultății FSEPAS (<http://www.uav.ro/ro/facultati/stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-asistenta-sociala>) pentru creșterea randamentului comunicațional al acestuia;
- Creșterea vizibilității externe prin colaborări și parteneriate cu universități din Comunitatea europeană și de pretutindeni.



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnata, Kelemen Gabriela cadru didactic titular la la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, fiica lui Vasile și al Elena născută la data de 10.08.1959 în localitatea Arad, județul Arad, domiciliată în Arad, str. Barabaș Bela, nr.20, ap.9, legitimată cu C.I, seria AR, numărul 481078, cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că nu am fost lucrator al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art.2 lit. a)-c) din această Ordonanță de Urgență a Guvernului.

Data: 11.04.2016

Semnatura:

