

PROGRAM MANAGERIAL

Conf. univ. dr. EGERĂU ANCA

1. Direcții de dezvoltare a parteneriatelor educaționale

În acord cu misiunea Universității „Aurel Vlaicu” de a promova la nivel de excelență dezvoltarea unor competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere, inovare, învățare permanentă și interculturalitate, îmi propun câteva direcții reprezentative de acțiune în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială.

Direcția majoră a demersurilor manageriale este aceea de a eficientiza pregătirea specialiștilor în domeniul educației, psihologiei și asistenței sociale, care să se integreze activ pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației și al dezvoltării personalității umane, generând cunoaștere și inovare.

A. RELAȚIA CU STUDENȚII

Premisa de la care pornim este aceea că în contextul integrării învățământului superior în spațiul european, dezvoltarea rețelelor de intercomunicare reprezintă modalitatea eficientă de evoluție coerentă și permanentă a comunității academice a DPPAS. Performanța în spațiul academic, recunoașterea la nivel local și regional, ca autentic formator de competențe profesionale și de specialitate, prin susținerea programelor de formare inițială și continuă, reprezintă deziderate majore, realizabile doar prin responsabilizarea și asumarea unei abordări manageriale tranzacționale și transformaționale în relația cu studenții. În acest sens, obiectivele strategice sunt următoarele:

<i>Termene</i>	<i>Obiective strategice</i>
<i>Termen scurt</i>	▪ Optimizarea coordonării practicii pedagogice și de specialitate în cadrul DPPAS și al instituțiilor partenere, pentru familiarizarea studenților cu mediul profesional.
	▪ Dezvoltarea nivelului de motivare și antrenare a studenților pentru creșterea performanței academice.
	▪ Consilierea și orientarea studenților spre organizații studențești de la nivel național și internațional.
	▪ Accesarea și utilizarea constantă a platformelor educaționale.
<i>Termen mediu</i>	▪ Organizarea periodică a unor manifestări științifice studențești și sprijinirea participării studenților la manifestări similare din alte centre universitare.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitarea acordării de sprijin material de către diverse fundații din țară și străinătate, studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate foarte bune la învățură.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la procesul de evaluare și selectare a studenților pentru perioade de studii în străinătate, finanțate prin programe europene.
<i>Termen lung</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea tinerilor masteranzi pentru a urma o carieră în domeniul specializării sau de cercetare.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea unui centru de documentare prin proiecte cu finanțare europeană.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitarea accesului studenților la baza de documentare din biblioteca facultății și îmbunătățirea continuă a acesteia.

B. RELAȚIA CU COMUNITATEA

Evoluția profesională la nivel academic pentru fiecare cadru didactic presupune colaborarea cu partenerii educaționali, reprezentanți ai comunității, dar și participarea la cât mai multe activități, proiecte derulate în mediul socio-economic și cultural, atât pe plan local, regional, național și internațional.

<i>Termene</i>	<i>Obiective strategice</i>
<i>Termen scurt</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intensificarea activității în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră, asigurând o legătură strânsă cu mediul socio-cultural. ▪ Implicarea în dezvoltarea unui centru de consultanță și evaluare psihopedagogică, care să ofere servicii mediului social, la nivel local. ▪ Sprijinirea absolvenților FSEPAS în vederea integrării cât mai rapide pe piața muncii, prin acțiuni de mentorat pentru cei care se titularizează în învățământ.
<i>Termen mediu</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inițierea și promovarea de parteneriate cu instituțiile, ONG-urile, autoritățile locale și regionale. ▪ Atragerea comunității locale/regionale în desfășurarea unor manifestări educative, cultural-artistice în cadrul FSEPAS. ▪ Utilizarea unor strategii de dezvoltare a unui mediu academic bazat pe parteneriatul responsabil cu studenții și dimensiunea antreprenorială a FSEPAS.
<i>Termen lung</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea unor resurse prin colaborări cu alte universități, instituții și organisme nonprofit sau societăți comerciale.

C. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Susținerea de cursuri și seminarii în centre universitare din țară și străinătate reprezintă o oportunitate în dezvoltarea abilităților de muncă în echipă, într-un mediu complex și multicultural, pentru fiecare membru al DPPAS. Participarea constantă a tuturor cadrelor didactice la manifestări științifice, conferințe, seminarii desfășurate la nivel internațional, constituie o prioritate dar și o modalitate de perfecționare permanentă, de colaborare și schimb de idei, atât de necesare în prezent.

<i>Termene</i>	<i>Obiective strategice</i>
<i>Termen scurt</i>	▪ Accesarea rețelelor internaționale de educație și cercetare și implicit promovarea acestora în cadrul UAV.
	▪ Implicarea în extinderea cadrului de colaborare cu universități, instituții de cercetare, instituții culturale sau alte organizații din UE.
	▪ Sprijinirea studenților în accesarea programelor europene de educație (Erasmus, etc.).
<i>Termen mediu</i>	▪ Participarea la schimburile de cadre didactice și studenți cu alte universități partenere.
	▪ Dezvoltarea de module educaționale în parteneriate europene, prin mobilități reciproce ale cadrelor didactice din FSEPAS și din instituțiile partenere.
	▪ Promovarea imaginii UAV și a FSEPAS prin participarea la reuniunile internaționale și târgurile educaționale.
<i>Termen lung</i>	▪ Implementarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene.
	▪ Organizarea și participarea la activități științifice naționale și internaționale pentru includerea FSEPAS într-un circuit de valori european și internațional.

2. Direcții de dezvoltare a cercetării științifice

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității profesionale, desfășurată în cadrul DPPAS, unde este necesară constituirea unor parteneriate autentice, pentru a se asigura condițiile derulării unor proiecte de cercetare cu relevanță pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală, națională și internațională. Direcțiile principale de acțiune și cercetare sunt următoarele:

<i>Termene</i>	<i>Obiectivele strategice</i>
<i>Termen scurt</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurate în cadrul echipei prin elaborarea unor rapoarte anuale, cu scopul identificării direcțiilor prioritare de cercetare și stabilirea unor strategii eficiente.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordarea critică a temelor și direcțiilor tematice de cercetare ale Planului Național de Cercetare-Dezvoltare și ale programelor europene.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actualizarea continuă, cu contribuții personale, a bazei de date privind activitatea de cercetare realizată în FSEPAS.
<i>Termen mediu</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea inter/multi și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică, astfel încât această activitate să fie accesibilă studenților.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea studenților, cu precădere a celor din anii terminali și a masteranzilor în proiecte de cercetare finanțate.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesarea resurselor financiare oferite de organisme de finanțare a cercetării: Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programele CNCSIS; Programele Erasmus; Programele Leonardo da Vinci.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la scrierea și depunerea a cel puțin două noi proiecte de cercetare.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicarea în reviste cu scor de influență peste 0,5 și/sau indexate în baza de date WorldCat.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă, derulate de FSEPAS.
<i>Termen lung</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului, în ceea ce privește tematica și metodele de cercetare.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu companii, universități și centre europene.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale.

3. Direcții de dezvoltare a carierei profesionale

Activitatea didactică desfășurată în cadrul FSEPAS trebuie centrată pe o ofertă educațională aflată în contact direct cu piața muncii și cu societatea, promovând sistematic procesul de internaționalizare a tuturor programelor de studii, pentru a crește calitatea acestora. Preocuparea mea majoră este aceea de a asigura un înalt nivel științific și educațional, relevând implicarea studenților în comunitate, dar și preocuparea privind parcursul lor educațional.

Eficientizarea activităților didactice necesită promovarea unor programe de studii adaptate și atractive, care răspund nevoilor reale de pregătire ale studenților, dar și angajatorilor din mediul educațional, economic și socio-cultural. Aceste deziderate sunt transpuse în următoarele obiective strategice:

<i>Termene</i>	<i>Obiective strategice</i>
<i>Termen scurt</i>	▪ Proiectarea și implementarea documentelor curriculare (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, suporturi didactice) centrate pe formarea și dezvoltarea competențele necesare integrării optime a absolvenților pe piața europeană a muncii și educației.
	▪ Creșterea eficienței formative a activităților de practică a studenților, prin utilizarea unui cadru de organizare și monitorizare a perioadelor de practică.
	▪ Implementarea adecvată a noilor tehnologii ale informației și comunicării în cadrul experiențelor de învățare.
	▪ Elaborarea de materiale didactice diverse și în formă electronică pentru uzul direct al studenților.
	▪ Adaptarea sistemului de evaluare-notare a studenților și utilizarea pe scară largă a metodelor și instrumentelor de evaluare formativă.
<i>Termen mediu</i>	▪ Corelarea activității didactice cu cea de cercetare prin participarea la dezbateri periodice între responsabilii cu activitatea didactică și de cercetare.
	▪ Actualizarea în permanență a informațiilor oferite, precum și creșterea gradului de implicare în optimizarea proiectării curriculare.
	▪ Elaborarea de ghiduri metodologice privind implementarea unor programe educaționale.
	▪ Perfecționarea activității prin extinderea procesului de evaluare și autoevaluare a performanțelor didactice.
<i>Termen lung</i>	▪ Implicarea în dezvoltarea de linii de formare integrată licență-master-formare continuă, beneficiind de valențele formative ale cercetărilor.
	▪ Transferul de cunoștințe pentru dezvoltarea personală, pentru satisfacerea cererii de competență a mediului socio-economic și cultural.
	▪ Promovarea unor noi programe de studii la nivel de master, ca urmare a identificării de nevoi specifice la nivel regional/național.

4. Direcții de dezvoltare a carierei academice

Dezvoltarea carierei academice a fiecărui membru al echipei DPPAS este o dimensiune fundamentală a misiunii asumate, realizabilă prin implicarea în colectivele de cercetare interdisciplinară. Adoptarea și promovarea standardelor de performanță în cercetare și educație, constituie un deziderat major al politicii de dezvoltare a DPPAS, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic. Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor susținute, a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne doresc să reprezinte pentru toate cadrele didactice din DPPAS direcții majore de acțiune. Inițierea și desfășurarea periodică a unor dezbateri cu absolvenții și angajatorii, dar și procesul evaluării personalului didactic (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea managerială), constituie repere importante pentru identificarea oportunităților și optimizarea calității ofertei educaționale.

<i>Termene</i>	<i>Obiective strategice</i>
<i>Termen scurt</i>	▪ Centrarea activității pe optimizarea planurilor de învățământ, a statelor de funcțiuni și orare.
	▪ Intensificarea activității în cadrul Consiliului facultății, în luarea deciziilor, în scopul eficientizării procesului didactic din FSEPAS.
	▪ Comunicarea eficientă cu structurile de conducere, evaluare și acreditare, prin diversificarea căilor de comunicare și asigurarea feedback-ului.
<i>Termen mediu</i>	▪ Participarea la evaluarea semestrială a stadiului de îndeplinire a Planului Operațional, prin prezentarea publică a rezultatelor la nivelul FSEPAS.
	▪ Implicarea activă, responsabilă în proiectarea și implementarea strategiei de dezvoltare a FSEPAS.
	▪ Susținerea demersurilor de reactualizare a metodologiilor și regulamentelor FSEPAS, în conformitate cu Carta Universității.
	▪ Diseminarea în spațiul web a rezultatelor, a performanțelor obținute atât individual, cât și de comunitatea academică a FSEPAS.
<i>Termen lung</i>	▪ Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate.

Arad

21.01.2016

Conf. univ. dr. EGERĂU ANCA

