



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro  
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

---

**RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII  
„AUREL VLAICU” DIN ARAD  
RAPORT ANUAL 2012**

*RECTOR: prof.univ.dr. RAMONA LILE*

**ARAD, 2013**



## CUPRINS

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	11
II. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDIU.....	13
III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI .....	18
IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE .....	20
V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII .....	30
VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....	41
VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE .....	42
VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE .....	43
IX. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD .....	48



## SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea “Aurel Vlaicu”, este finanțată de la Bugetul de stat și se autofinanțează prin programe, proiecte, granturi și taxe. Fondurile pentru funcționarea universității provin de la: Ministerul Educației, Autoritatea de Management, Agenția Națională pentru Cercetare Științifică, Uniunea Europeană prin European Regional Development Found Structural Operational Program, Framework Program 7, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Arad, agenți economici privați.

O preocupare permanentă a *U A V* este atragerea fondurilor pentru cercetare pe baza proiectelor, atât naționale cât și internaționale, precum și a celor din mediul privat.

În atenția *U A V* se află în permanență dezvoltarea unei relații corecte și benefice cu agențiile de finanțare, relație bazată pe colaborare și audit.

Astfel, există mecanisme de control financiar intern (*Biroul de audit intern*), concomitent legitimitatea cheltuielilor sumelor provenite de la Uniunea Europeana și de la Agențiile de Cercetare Științifică este supusă unui proces de audit extern.

*Direcția Financiar - Contabilă a U A V* elaborează la sfârșitul fiecărui an financiar *Bugetul de venituri și cheltuieli* și *Execuția bugetară* documente ce sunt analizate și aprobate de către *Senatul U A V*.

Bugetul total al *U A V* a fost în anul 2008 de 43.7 mil RON (11.7 mil EUR), în anul 2009 de 40.5 mil RON (9.65 mil EUR), în anul 2010 de 36.1 mil RON (8.4 mil EUR), în anul 2011 de 35.78 mil RON (8.32 mil EUR), iar în anul 2012 de 26.47 mil RON (5.78 mil EUR). Se observă o scădere semnificativă a veniturilor, ceea ce ne motivează să găsim noi surse de finanțare.

Sumele necesare funcționării *U A V* provin din două surse principale, care reprezintă aproximativ 90% din totalul fondurilor.

O primă categorie (în medie pe ultimii 5 ani 45% din bugetul total) o reprezintă contribuția din partea Ministerului Educației. Alocarea banilor de către Ministerul Educației (până în 2013) Ministerul Educației și Cercetării, după 2013 este compusă din finanțarea de bază pentru procesul de învățământ și partea experimentală necesară desfășurării procesului didactic (pe număr de studenți echivalenți) la care se adaugă finanțarea complementară (și ea legată de numărul studenților înmatriculați dar și de criteriile de calitate a universității) care se compune din fonduri pentru burse, cazare și masa pentru studenți precum și fonduri pentru investiții.

Cea de-a doua categorie importantă din totalul fondurilor (în medie pe ultimii 5 ani 46% din bugetul total) o reprezintă fondurile provenite din școlarizare, cazare în cămine, cantină dar și microproducție. Procentajul mare în ponderea totală a bugetului total permite o flexibilitate crescută în alocarea cheltuielilor astfel că aceste fonduri au fost utilizate pentru investiții majore în special în clădiri sau anexe necesare bunei desfășurări a procesului educațional și de cercetare.

O categorie distinctă a încasărilor sunt fondurile câștigate prin contracte de cercetare atât



naționale cât și internaționale. Dacă înainte de anul 2010, aceste fonduri însemnau 5-6 % din bugetul total, după anul 2010 ele reprezintă 10-11 % din totalul bugetului UA V.

În ceea ce privește cercetarea științifică, cele mai multe fonduri au fost alocate *Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului*, urmată de *Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială*. Explicația acestei distribuții a fondurilor o reprezintă prezența în cadrul acestor facultăți a unor colective de cercetare puternice, colective care pe de o parte au atras fonduri proprii, iar pe de alta au fost susținute de către instituția noastră pentru a realiza performanță în cercetare.

În fiecare an, o parte din bugetul instituției este utilizat pentru a implementa inițiative noi. Propunerile sunt discutate în plenul *Senatului* fiind aprobate acele inițiative care acoperă o paletă de utilizare cât mai largă în cadrul universității. Un exemplu în acest sens este investiția în Noua sală de conferințe care este utilizată pentru evenimente, seminarii, workshop-uri de către toate facultățile universității, precum și *Hotelul Akademos*, ce constituie bază de practică pentru studenți, dar mai ales pentru atragerea de noi fonduri.

Precizăm că un caz aparte este *IUCDISTN* (înființat în 2008) care începând din anul 2010 a atras fonduri naționale și mai ales internaționale. Universitatea a investit în anul 2012 peste 3 mil RON în *IUCDISTN* din fondurile proprii care s-au adăugat celor 2 mil RON câștigate prin proiecte. Astfel, *IUCDISTN* a reușit o dezvoltare a bazei materiale la nivel european, dezvoltare ce a fost susținută de *U A V* prin investirea a 60% din totalul fondurilor acestui institut.

*Direcția Financiar - Contabilă a U A V* calculează costurile necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ și a activității de cercetare științifică. *Senatul U A V* aprobă fondurile alocate diverselor facultăți sau Institute de Cercetare.

## SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Situația personalului didactic din UAV

**La data de 01.01.2012**, personalul didactic era de 219 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, reprezentând 61,86%, din total de 354 posturi legal constituite, iar 135 de posturi sunt vacante, reprezentând 38,14% din total posturilor legal constituite.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă 20,09%
- Conferențiar universitar 21,00%
- Lector (șef lucrări) 42,47%
- Asistent univ. 16,44%
- 

**La data de 01.01.2013**, personalul didactic era de 216 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, reprezentând 63,53% din total de 340 posturi legal



constituite, iar 124 de posturi sunt vacante, reprezentând 36,47% din total posturilor legal constituite.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă 17,59%
- Conferențiar universitar 25,46%
- Lector (șef lucrări) 41,67%
- Asistent univ. 15,28%

În ianuarie 2013, numărul de posturi legal constituite este mai mic cu 3,95%, față de ianuarie 2012, prin aplicarea Legii Educației Naționale, cât și prin reducerea numărului de studenți.

În ianuarie 2013 la funcțiile didactice de lector universitar și asistent universitar se observă o scădere față de ianuarie 2012, iar la funcția de conferențiar universitar se observă o creștere, prin aplicarea politicii UAV, în conformitate cu Strategia resurselor umane, prin sprijinirea promovării pe posturi. Iar scăderea numărului de profesori universitari se datorează aplicării L.E.N.

În ianuarie 2013 numărul de posturi didactice auxiliare este de 67 este de cu un număr de 3 posturi mai mare decât în ianuarie 2012, conform Strategiei resurselor umane din UAV.

Personalul auxiliar constituie o important forță de muncă a Universității. În prezent atât personalul auxiliar cât și cel nedidactic acoperă necesitățile Universității „Aurel Vlaicu”.

Există o preocupare continuă pentru eficientizare muncii personalului auxiliar și nedidactic conform cu Strategia resurselor umane a Universității.

## ACTIVITATEA DE CERCETARE

*Universitatea „Aurel Vlaicu”* înțelege importanța rolului cercetării științifice în contextul vizibilității naționale și internaționale, precum și a sporirii valorii instituției. În acest sens, *U A V* a elaborat *Strategia cercetării științifice pentru perioada 2012-2016*. Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de Prorectorul responsabil cu cercetarea științifică, care monitorizează și evaluează rezultatele acestei importante activități. Analiza datelor statistice privind rezultatele cercetării științifice relevă o serie de schimbări pozitive raportat la interesul membrilor corpului didactic și de cercetare față de acest segment academic. Astfel, cu toate că în majoritatea domeniilor acoperite de cercetare științifică vârful de productivitate a fost înregistrat în anul 2009/2010, din analiza indicatorilor actuali se pot trage câteva concluzii:

- Publicarea de articole în reviste indexate ISI rămâne o prioritate pentru colectivul universității. Crește semnificativ atât numărul articolelor publicate în reviste cu factor de impact cât și raportul dintre numărul celor publicate în reviste cu factor de impact și



punctajul acumulat. Totodată, în ceea ce privește capitolele de cărți publicate la edituri internaționale se înregistrează o creștere pe ultimii doi ani în comparație cu situația pe anii 2008-2010;

- În ultimii 6 ani au fost publicate: 151 de lucrări în reviste cu factor de impact calculat, 97 articole de tip ISI Proceedings, peste 500 de lucrări în reviste indexate în baze de date internaționale, 60 de articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoria B+, 310 de articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoria B, 11 cărți publicate la edituri internaționale, 518 cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS, 35 capitole de cărți publicate la edituri internaționale și 150 capitole de cărți publicate la edituri naționale;
- De asemenea, în ultimii ani în cadrul universității noastre au fost derulate 155 de proiecte câștigate în competiții naționale și 80 de proiecte câștigate în competiții internaționale.

Precizăm că proiectele de cercetare științifică sunt derulate în cadrul *Institutului de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale*. Acesta este un institut implicat în activitatea de cercetare, parte a unor proiecte importante finanțate din fonduri europene și care a reușit să-și apropie nume importante din cercetarea europeană.

U A V organizează o dată la doi ani Simpozionul Internațional „Research and Education in Innovation Era” (ISREIE). Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE are loc Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micalaca, sală cu o dotare de excepție și o capacitate de 450 de locuri.

În cadrul U A V funcționează *Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad*, care în prezent este recunoscută de către *Consiliul Național al Cercetării Științifice* în domeniul filologie. Majoritatea facultăților editează propriile reviste științifice, acestea fiind indexate în baze de date internaționale. În prezent în instituția noastră de învățământ superior sunt editate 8 reviste științifice.

## **ASIGURAREA CALITĂȚII**

Politica de asigurare a calității în U A V este aliniată valorilor învățământului superior european. Rectorul U A V este direct responsabil pentru asigurarea calității. Acesta transmite prin delegare competențele de conducere operativă *Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)*, prezidat de Prorectorul desemnat cu asigurarea calității. Misiunea CEAC este să inducă și să dezvolte o cultură a calității în mediul didactic, studentesc și administrativ.

*Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)* subordonat CEAC acționează conform unei strategii elaborate în colaborare cu CEAC pentru managementul și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi a calității în universitate.

DAC a dezvoltat comisii de evaluare și asigurare a calității pentru fiecare program de studii



și a perfecționat procedurile de evaluare a calității. Se realizează o evaluare anuală a procesului de învățământ care din punct de vedere al calității urmărește:

- evaluarea periodică a planurilor de învățământ, a sistemului de predare - învățare și de verificare a cunoștințelor studenților;
- evaluarea activității de cercetare științifică;
- coordonarea evaluării personalului didactic (autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea conducătorului direct);
- asigurarea calității în cadrul departamentelor/compartimentelor/serviciilor administrative, financiar - contabile și a resurselor umane;
- consultarea periodică cu absolvenții și angajatorii pentru identificarea oportunităților de îmbunătățire a calității ofertei educaționale.
- calitatea resurselor de învățare (spații de învățământ, manuale, dotarea laboratoarelor etc.)
- calitatea serviciilor studentești (spații de cazare, cantină, cabinet medical, consiliere psihologică etc.).

De asemenea, DAC actualizează continuu baza de date existentă. Colectarea datelor se face prin activitatea de audit intern, prelucrarea se face la nivelul DAC, iar analiza acestora la nivelul managementului universității.

### **ETICA UNIVERSITARĂ**

Comisia de Etică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad a fost înființată prin Hotărârea Senatului 140 din 14 mai 2012, având următoarea componență:

Președinte: Conf. univ.dr.Emil Vancu

Membrii: prof.univ.dr. Monica Zdremțan  
conf.univ.dr.Gheorghe Neamțiu  
lector univ.dr.Caius Cuțaru  
jurist Marius Lucaciu  
jr. Mihai Daniel Sturz  
președintele Ligii studenților Flavius Isac

Comisia de Etică s-a întrunit de mai multe ori în cursul anului 2012. La prima întâlnire a comisiei nou constituite președintele comisiei a precizat faptul ca 2 membri au primit și funcții universitare administrative, motiv pentru care s-a solicitat revocarea acestora și s-au ales doi membrii noi, componența finală fiind cea prezentată mai sus.

Din partea Societății Academica din România i-au fost solicitate președintelui anumite informații conform Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public. Informațiile solicitate au fost utilizate într-un proiect implementat de Societatea Academica din România în parteneriat cu Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România, proiect ce urmărește combaterea corupției, îmbunătățirea transparenței și a comunicării în medii academice.





Președintele a transmis răspunsuri prompte și punctuale tuturor solicitărilor.

În urma solicitării Senatului s-au desbătut acuzațiile de presupus plagiat prezentate în cotidianul Ziua de Vest în datele 26.04.2012 și 17.05.2012. După mai multe ședințe în care s-au consultat toate materialele solicitate pentru cercetări Comisia de Etică a apreciat ca fiind nefondate acuzațiile de plagiat, fapt confirmat și de Consiliul Național de etică.

În primul an de activitate Comisia de Etică din cadrul UAV consideră că la nivelul Universității “Aurel Vlaicu” s-au respectat legile eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

## **SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE**

Antrenarea studenților în procesul decizional al *U A V* a constituit o preocupare constantă și o realizare certă a Senatului universității noastre. Ca parte componentă a *Senatului U A V*, studenții au o reprezentare, conform legii, de 25% din membri acestuia. Studenții aleși în *Senatul U A V* reprezintă interesele studenților care studiază în cadrul universității, sesizează problemele cu care aceștia se confruntă, colaborează și urmăresc îmbunătățirea situației comunității studențești.

De asemenea, *U A V* menține un contact permanent cu mediul economic pentru a se consulta în vederea armonizării programelor de studii cu cerințele pieței muncii, pentru a putea realiza o inserție cât mai bună a absolvenților. UAV păstrează o legătură continuă cu absolvenții prin Departamentul ALUMNI.

*Departamentul ALUMNI* a realizat un studiu privind inserția absolvenților *U A V* pe piața muncii care a scos în evidență faptul că un procent de peste 50% dintre absolvenți s-au angajat după terminarea studiilor.

Trebuie subliniat că în anii 2011, 2012 și 2013, *U A V* a participat la *Trendence Graduate Barometer*, un studiu anual privind satisfacția studenților și care este condus de *Trendence Institute GmbH*, Berlin. Dintre concluziile acestui studiu precizăm: peste 90% dintre studenții *U A V* au calificat relația studenților cu cadrele didactice ale instituției noastre ca fiind una excepțională (în Europa 65%); conținutul, structura cursurilor și orientarea lor către aplicarea practică este apreciată pozitiv de 85% (72% în Europa); poziționarea geografică a locațiilor este apreciată ca fiind una foarte bună de către 92% dintre respondenți, iar calitatea facilităților universitare este apreciată pozitiv de 80% dintre studenții chestionați. Participarea *U A V* la acest proiect condus de Institutul din Berlin a constituit o oportunitate pentru a evalua percepția studenților și absolvenților noștri și pentru a ne cunoaște punctele tari și punctele slabe.





## RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

*U A V* a înțeles cu mult timp în urmă că misiunea instituției nu este doar de transmitere a cunoștințelor teoretice și practice către studenții săi, dar și aceea de a contribui direct la dezvoltarea societății prin furnizare de servicii pentru aceasta. În acest sens, *U A V* a dezvoltat în mod constant colaborări cu toți factorii de decizie interni și externi (agenți economici, autorități și universități/institute de cercetare). Prin numărul mare de proiecte naționale și internaționale pe care *U A V* le derulează

se observă o diversificare a partenerilor naționali și internaționali precum și o creștere semnificativă a numărului de acorduri, convenții și protocoale semnate cu entități publice sau private regionale, naționale sau internaționale. Rolul acestor parteneriate este acela de a accesa proiecte strategice și de a implementa și valorifica rezultatele proiectelor derulate de *U A V*, astfel încât obiectivele strategice ale *U A V* să aibă finalitate prin creșterea valorii adăugate a serviciilor oferite.

Așa cum reiese și din raportul Directorului de misiune ARACIS: „...Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume, inclusiv prin antrenarea în evaluarea internă a unor specialiști independenți reprezentând angajatorii, precum și a unor experți străini reprezentanți ai unor universități partenerie în programe internaționale” .

Opinia angajatorilor locali, regionali, naționali și internaționali „este că absolvenții *U A V* sunt bine pregătiți și au capacitatea de a se adapta pe piața muncii”.

*U A V este membru EUA, IAU.*

O preocupare permanentă a *U A V* este facilitarea dialogurilor dintre studenți și mediul economic. De aceea, *U A V* are în atenție organizarea de cursuri, conferințe, școli de vară, târguri, expoziții, workshop-uri care sunt focalizate atât pe teme de cercetare de mare actualitate la nivel național și internațional, cât și pe educarea studenților sau a altor actori principali în ceea ce privește antreprenoriatul, protecția mediului, siguranță alimentară, resurse umane, etc. .

În relația cu Consiliul Județean Arad și cu Consiliul Local Municipal prin Primăria Municipiului Arad, *U A V* este implicată într-o gamă largă de activități comune, începând de la activități în folosul societății, activități culturale și științifice până la editări și lansări de carte, Zile ale Culturii Arădene, Festivalul Științei, Zilele Aradului, festivaluri și manifestări studențești precum și multe alte acțiuni comune.

Din analiza datelor referitoare la mobilitatea ERASMUS a studenților reiese că pe toată durata analizată atât numărul studenților străini ce au optat pentru *U A V* cât și numărul studenților noștri ce au efectuat stagii în universități din străinătate a crescut constant . Astfel,



referitor la plecările studenților universității noastre cu Programul ERASMUS rezultă că în anul universitar 2008/2009 au plecat un număr de 16 studenți în timp ce în 2012/2013 numărul acestora a crescut la 34.

Analizând evoluția mobilităților cadrelor didactice prin programul ERASMUS se observă o creștere evidentă, de la 16 studenți la 34 de studenți anual.

Pe baza raportului de autoevaluare a cercetării desfășurate în ultimii 5 ani (întocmit în conformitate cu HG 551/2007), *Universitatea „Aurel Vlaicu”* a fost acreditată prin decizia 9504/10 Ianuarie 2011.

*Universitatea “Aurel Vlaicu ” din Arad* face parte din *Societatea Română de Spectrometrie de Masă*, realizând deja proiecte de peste un milion de euro, prin laboratorul de specialitate din Complexul M.

Ca o recunoaștere a activității de cercetare științifică a instituției noastre și a realizărilor deosebite ale *Incubatorului de afaceri, U A V- IT Incubator* este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic — AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Astfel, în cadrul Târgului Internațional București, directorul *U A V - IT Incubator* a fost numit unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

RECTOR,  
Prof.univ.dr. ec.ing. Ramona LILE



## I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

### *Cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli aferent anului 2012.*

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - instituție de învățământ superior de stat funcționează având la baza prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Finanțarea învățământului superior de stat se realizează prin fonduri alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii.

Veniturile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt compuse din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecție socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii.

Veniturile sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin.

Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe baza de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale și instituția de învățământ superior respectiv, după cum urmează :

Contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, precum și pentru finanțarea unor obiective de investiții.

Ministerului Educației Naționale asigură finanțarea pentru universitățile de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și limba de predare.

Finanțarea de bază este multianuală asigurându-se pe toata durata unui ciclu de studii.

***Contract complementar pentru finanțarea reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă.***

Conform Execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2012, execuție încheiată conform Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de Ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 59/11.01.2011, situația financiară a Universității „Aurel Vlaicu” pe anul 2012, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, așa cum apare în Bilanțul contabil, Contul de rezultat patrimonial, Situația fluxurilor de trezorerie, Situația activelor acorporale și necorporale, Conturile de execuție bugetară, precum și anexele la situațiile financiare se prezintă astfel:

Totalul veniturilor în anul 2012 au fost în valoare de lei 26.515.497.



**După structura finanțării, veniturile se prezintă astfel :**

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Sume primite de la MECTS ca finanțare de bază	9.694.751
2	Venituri proprii din taxe de școlarizare și alte taxe	11.259.531
3	Venituri din activitatea de cercetare științifică	1.618.858
4	Venituri alocații bugetare -burse pentru studenți	1.580.595
5	Venituri alocații bugetare-transport studenți	107.603
6	Venituri subvenții ale căminelor și cantinelor	486.092
7	Venituri din fonduri externe	1.305.415
8	Venituri microproducție	16.755
9	Venituri proprii cămin -cantină	445.897
	TOTAL	26.515.497

**Analizând structura veniturilor pentru anul 2012, rezultă următoarele:**

- veniturile proprii (din taxe școlarizare și alte taxe, din donații și subvenții, din dobânzi) au o pondere în total venituri de 42,46 %;
- ponderea veniturilor din finanțarea de bază în total venituri este de 36,56 %;
- ponderea veniturilor din activitatea de cercetare este de 6,11 % în totalul veniturilor, iar veniturile din fonduri externe nerambursabile au o pondere de 4,92%;
- ponderea veniturilor din alocații în total venituri este de 6,37%;
- veniturile din microproducție au o pondere de 0,06% în totalul veniturilor;
- veniturilor proprii ale căminelor și cantinelor au o pondere de 3,52% în totalul veniturilor;

Din analiza efectuată se constată că ponderea cea mai mare în totalul veniturilor o reprezintă veniturile proprii.

Cheltuielile totale efectuate în cursul anului 2012 au fost în valoare de 28.031.224 lei, fiind structurate după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire	Valoare -LEI
1	Cheltuieli de personal	18.639.406
2	Cheltuieli cu bunuri și servicii	4.509.344
3	Cheltuieli transport studenți	62.007
4	Cheltuieli burse studenți	2.116.247
5	Cheltuieli cu amortizarea imobilizărilor	2.704.220



<b>TOTAL</b>	<b>28.031.224</b>
--------------	-------------------

**Structura cheltuielilor efectuate în cursul anului 2012 este următoarea:**

- ponderea cheltuielilor de personal în total cheltuieli este de 66,50%;
- cheltuielile cu bunuri și servicii în totalul cheltuielilor este de 16,08%;
- cheltuielile cu protecția socială au o pondere de 0,22% în total cheltuieli, iar cheltuielile cu bursele au o pondere de 7,55%;
- ponderea cheltuielilor cu amortizarea imobilizărilor în total cheltuieli este de 9,65%.

Director economic,  
Ec. Mirela Valea

Șef serviciu,  
Ec. Vânătu Nicoleta

## II. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDIU

### STRUCTURA UNIVERSITĂȚII “AUREL VLAICU” DIN ARAD pe facultăți pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și doctorat

*Conform Hotărârii de Guvern H.G. 707/18.07.2012 cu modificările și completările ulterioare*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Acordare/Autorizare provizorie (A/AP)	Forma de învățământ	Capacitatea de școlarizare
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF	80
2		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	50
3		Inginerie industrială	Ingineria sudării	A	IF	25
4			Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	97



5			Tehnologia și designul produselor textile	A	IF	40	
6			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	IF	50	
7		Inginerie mecanică	Vehicle pentru transport feroviar	A	IF	35	
8		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF	60	
9	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	AP	IF	25	
10		Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	IF	61	
11		Ingineria alimentare produselor	alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	50
12				Ingineria produselor alimentare	A	IF	50
13				Protecția consumatorului și a mediului	AP	IF	60
14		Inginerie chimică	Tehnologie chimică textilă	A	IF	50	
15		Inginerie și management	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	60	
16	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Istorie	Istorie	AP	IF	40	
17		Limba și literatură	Limba și literatura română - limba și literatura engleză	A	IF	100	
18			Limba și literatura română - limba și literatura germană	AP	IF	30	



19		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50	
20			Poliție locală	AP	IF	100	
21			Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	24
22			Teologie	Teologie pentecostală didactică	AP	IF	90
23	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	AP	IF	60	
24			Economica comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	150	
25			Economica comerțului, turismului și serviciilor	A	ID	100	
26		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	AP	IF	60	
27		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	
28				A	ID	100	
29		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	250	
30				A	ID	100	
31		Management	Management	A	IF	100	
32		Marketing	Marketing	AP	IF	75	
33		Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	20
34		Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică	A	IF	75
35	Informatică			A	ID	50	
36	Matematică		Matematică informatică	A	IF	75	
37	Facultatea de Științe ale Educației,	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	100	
38		Psihologie	Psihologie	AP	IF	50	





39	Psihologie și Asistență Socială	Științele educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	127
40			Psihopedagogie specială	A	IF	60
41	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	60
42	Facultatea de Design	Arte vizuale	Design	AP	IF	15
43			Modă-design vestimentar	AP	IF	25
44			Design ambiental	AP	IF	25

**STUDII UNIVERSITARE DE MASTER**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de master	Accreditare/Autorizare provizorie (A/AP)	Forma de învățământ	Capacitatea de școlarizare
1	Facultatea de Inginerie	Ingineria sistemelor	Automatizări și sisteme inteligente	A	IF	50
2		Inginerie industrială	Controlul și expertiza produselor textile	A	IF	40
3			Productica sistemelor industriale	A	IF	20
4		Inginerie mecanică	Sisteme avansate de modernizare a vehiculelor feroviare	A	IF	20
5	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Ingineria mediului	Evaluarea și controlul calității mediului	A	IF	50
6		Ingineria produselor alimentare	Inginerie alimentară și mediul înconjurător	A	IF	40
7			Managementul calității produselor alimentare	A	IF	40



8		Inginerie chimică	Biotehnologii aplicate	A	IF	30
9	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Limbă și literatură	Limbă și literatură. Tendențe actuale	A	IF	30
10		Științe administrative	Administrația publică în context european	A	IF	30
11		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț și turism	A	IF	50
12	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	A	IF	50
13			Analiză economică, evaluare de active și afaceri	A	IF	50
14			Sisteme informatice de gestiune	A	IF	50
15		Finanțe	Buget public, piețe financiare și bănci	A	IF	70
16			Finanțare și management în administrația publică	A	IF	50
17		Management	Strategii și politici de management	A	IF	50
18		Facultatea de Teologie	Teologie	Studii teologico lingvistice	A	IF
19	Teologie practică			A	IF	50
20	Teologie sistematică			A	IF	35
21	Facultatea de Științe Exacte	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	IF	50
22	Facultatea de Științe ale	Asistență socială	Servicii de asistență socială	A	IF	25



23	Educației, Psihologie și Asistență Socială	Științe ale educației	Pedagogie interactivă	A	IF	50
24			Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	IF	25
25			Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	IF	50

#### STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

1	Filologie	OMECTS nr. 4969/31.07.2008
2	Teologie	OMECTS nr. 5268/05.09.2011

Prorector probleme de învățământ și calitate  
Conf.univ.dr. Păstorel Gașpar

### III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

La data de **01.01.2012**, personalul didactic era de 219 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, reprezentând 61,86%, din total de 354 posturi legal constituite, iar 135 de posturi sunt vacante, reprezentând 38,14% din total posturilor legal constituite.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă 20,09%
- Conferențiar universitar 21,00%
- Lector (șef lucrări) 42,47%
- Asistent univ. 16,44%



**La data de 01.01.2013**, personalul didactic era de 216 cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată, reprezentând 63,53% din total de 340 posturi legal constituite, iar 124 de posturi sunt vacante, reprezentând 36,47% din total posturilor legal constituite.

Structura pe funcții didactice se prezintă astfel:

- Profesor universitar reprezintă 17,59%
- Conferențiar universitar 25,46%
- Lector (șef lucrări) 41,67%
- Asistent univ. 15,28%

În ianuarie 2013, numărul de posturi legal constituite este mai mic cu 3,95%, față de ianuarie 2012, prin aplicarea Legii Educației Naționale, cât și prin reducerea numărului de studenți.

În ianuarie 2013 la funcțiile didactice de lector universitar și asistent universitar se observă o scădere față de ianuarie 2012, iar la funcția de conferențiar universitar se observă o creștere, prin aplicarea politicii UAV, în conformitate cu Strategia resurselor umane, prin sprijinirea promovării pe posturi. Iar scăderea numărului de profesori universitari se datorează aplicării L.E.N.

În ianuarie 2013 numărul de posturi didactice auxiliare este mai mare cu 3 posturi decât în ianuarie 2012, conform Strategiei resurselor umane din UAV.

Personalul auxiliar constituie o importantă forță de muncă a Universității. În prezent atât personalul auxiliar cât și cel nedidactic acoperă necesitățile Universității „Aurel Vlaicu”.

Există o preocupare continuă pentru eficientizarea muncii personalului auxiliar și nedidactic conform cu Strategia resurselor umane a Universității.



La 01.01.2012	La 01.01.2013
Total posturi didactice normate, 354 d.c.	Total posturi didactice normate, 340 d.c.
Posturi didactice ocupate 219	Posturi didactice ocupate 216
Posturi didactice vacante 135	Posturi vacante 124
Total posturi didactice auxiliare 64 d.c.	Total posturi didactice auxiliare 67 d.c.
Posturi didct.auxiliare ocupate 63	Posturi didct.auxiliare ocupate 67
Posturi didct.auxiliare vacante 1	Posturi didct.auxiliare vacante 0
Total posturi contractuale 56 d.c.	Total posturi contractuale 55 d.c.
Posturi contractuale ocupate 55	Posturi contractuale ocupate 55
Posturi contractuale vacante 1	Posturi contractuale vacante 0

Director resurse umane salarizare:  
Ec. Hăncilă Ana

## IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

### *Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice în perioada 2011-2012*

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice, cercetătorii și studenții Universității „Aurel Vlaicu” din Arad contribuie în mare măsură, pe de o parte la dezvoltarea cunoașterii, iar pe de altă parte la rezolvarea cu profesionalism, operativitate și promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale și naționale.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează următoarele structuri de cercetare.

Nr. crt.	FACULTATEA	CENTRE DE CERCETARE
1	Facultatea de Design	Centrul de Cercetare în Design și în Managementul Inovației
2.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice
3.	Facultatea de Inginerie	Centrul de Cercetare „Florin Vălu” Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente
4.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice
5	Facultatea de Științe Economice	Centrul de Cercetări în Marketing



		Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie
6.	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad
7.	Facultatea de Științe Exacte	Centrul de Cercetare Modele Matematice și Sisteme Informatice
8.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Centrul de Cercetare Psihopedagogică
9.	Facultatea de Teologie	Centrul de Studii Teologice-Istoriceși de Prognoză Pastoral-Misionar Arad

#### **Institute din Cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**

- Institutul Universitar de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale IUCDISTIN
- Incubator Tehnologic și de Afaceri UAV IT INCUBATOR
- Institutul de Economie
- Institutul European

Activitatea de cercetare științifică a constituit o prioritate pentru echipa de conducere a Universității “Aurel Vlaicu”. Strategia din domeniu a fost stabilită în concordanță cu Planul de Dezvoltare, Cercetare și Inovare II.

Planul de Dezvoltare, Cercetare și Inovare II a fost stabilit pentru perioada 2007-2013 cuprinzând o serie de programe direcționate pe priorități de cercetare la nivel național și integrate în prioritățile și strategia de cercetare pentru această perioadă la nivelul UE, strategie direct legată de prioritățile Programului Cadru 7.

#### **Programele dezvoltate în cadrul PNCDI II sunt:**

- Resurse Umane
- Capacități
- Idei
- Parteneriate în domenii prioritare
- Inovare

#### **Susținerea performanței instituționale**

În perioada 2011-2012 în domeniul cercetării științifice s-au înregistrat următoarele realizări privind obiectivele prioritare:

#### **Formarea masei critice de cercetători în UAV**

Politica de cadre a UAV a fost continuu una flexibilă și de atragere spre universitate a cadrelor talentate cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare. Acesta direcție



de dezvoltare a continuat să se realizeze prin angajarea prin concurs a o serie de personalități recunoscute la nivel național și internațional cât și a unor tineri cu un palmares deosebit în domeniul cercetării. Îndrăznim să afirmăm că suntem universitatea cu procentul cel mai ridicat de cadre didactice și cercetători aflați în proces de reintegrare după perioade de studiu sau cercetare petrecute în străinătate.

### **Realizarea unei dotări care să permită desfășurarea activității de cercetare**

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții a permis dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de cercetare din cadrul universității noastre.

### **Recunoașterea națională și internațională**

Publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI:

În cursul anului universitar 2011-2012, au fost publicate 66 de articole, proceedings paper și/sau review publicate în reviste cotate ISI. Acestea sunt prezentate mai jos:

- [1] E. Tigan, O. Brinzan, Journal of Environmental Protection and Ecology, 13 (2012) 1019-1024.
- [2] M.R. Szabo, D. Chambre, C. Iditoiu, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, 110 (2012) 281-285.
- [3] I.A. Szabo, B. Condea, Metalurgia International, 17 (2012) 122-126.
- [4] I.A. Szabo, B. Condea, Metalurgia International, 17 (2012) 78-84.
- [5] M.D. Stanescu, S. Gavrilas, R. Ludwig, D. Haltrich, V.I. Lozinsky, European Food Research and Technology, 234 (2012) 655-662.
- [6] G. Sima, G. Hutiu, L.S. Bocil, Revista Facultad De Ingenieria-Universidad De Antioquia, (2012) 195-199.
- [7] A.E. Segneanu, P. Sfirloaga, I. David, I. Balcu, I. Grozescu, Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures, 7 (2012) 199-205.
- [8] A.E. Segneanu, A. Dabici, Z.G. Ye, J.R. Li, I. Grozescu, Optoelectronics and Advanced Materials-Rapid Communications, 6 (2012) 652-655.
- [9] R.E. Precup, M.L. Tomescu, M.B. Radac, E.M. Petriu, S. Preitl, C.A. Dragos, Expert Systems with Applications, 39 (2012) 8288-8299.
- [10] R.E. Precup, M.L. Tomescu, E.M. Petriu, S. Preitl, C.A. Dragos, Acta Polytechnica Hungarica, 9 (2012) 57-76.
- [11] A. Palcu, Physical Review D, 85 (2012).
- [12] O. Opris, F. Copaciu, M.L. Soran, D. Ristoiu, U. Niinemets, L. Copolovici, Ecotoxicology and Environmental Safety, 87 (2012) 70-79.
- [13] O. Oprea, M.D. Stanescu, I. Jitaru, L. Alexandrescu, C.I. Covaliu, L. Craciun, Revista De Chimie, 63 (2012) 166-169.
- [14] C. Olimpia, P. Daniel, K. Gabriela, C. Sebastian, Romanian Biotechnological Letters, 17 (2012) 7324-7329.
- [15] M.F. Nicolov, V.F. Duma, Simulations of two types of crystals used as laser materials, in: T. Graf, J.I. Mackenzie, H. Jelinkova, J. Powell (Eds.) Laser Sources and Applications, 2012.
- [16] E. Muncut, R. Rosu, Metalurgia International, 17 (2012) 54-59.
- [17] T.C. Lin, C.H. Kuo, T.Y. Lee, V.E. Balas, Nonlinear Dynamics, 69 (2012) 1639-1650.





- [18] D. Girbovan, D. Marconi, R. Redac, A.V. Pop, *Optoelectronics and Advanced Materials-Rapid Communications*, 6 (2012) 859-862.
- [19] C. Flangea, E. Sisu, D.G. Seidler, A.D. Zamfir, *Analytical Biochemistry*, 420 (2012) 155-162.
- [20] F.G. Filip, I. Dzitac, *International Journal of Computers Communications & Control*, 7 (2012) 796-797.
- [21] Z. Du, T.C. Lin, V.E. Balas, *International Journal of Computers Communications & Control*, 7 (2012) 61-72.
- [22] N. Dinca, A. Covaci, *Rapid Communications în Mass Spectrometry*, 26 (2012) 2033-2040.
- [23] C.I. Brumar, R.D. Fabian, M.J. Manolescu, V. Chis, *International Journal of Computers Communications & Control*, 7 (2012) 807-815.
- [24] O. Brinzan, E. Tigan, D. Radu, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 13 (2012) 253-257.
- [25] A.M.P. Brasoveanu, I. Dzitac, *International Journal of Computers Communications & Control*, 7 (2012) 605-615.
- [26] A.M. Bodescu, C. Sirghie, T. Vlase, N. Doca, *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, 110 (2012) 1243-1247.
- [27] R.E. Precup, M.B. Radac, M.L. Tomescu, E.M. Petriu, S. Preitl, *Expert Systems with Applications*, 40 (2013) 188-199.
- [28] C. Flangea, C. Schiopu, F. Capitan, C. Mosoarca, M. Manea, E. Sisu, A.D. Zamfir, *Central European Journal of Chemistry*, 11 (2013) 25-34.
- [29] A.D. Zamfir, A. Serb, Z. Vukelic, C. Flangea, C. Schiopu, D. Fabris, S. Kalanj-Bognar, F. Capitan, E. Sisu, *Journal of the American Society for Mass Spectrometry*, 22 (2011) 2145-2159.
- [30] A.D. Zamfir, C. Flangea, E. Sisu, D.G. Seidler, J. Peter-Katalinic, *Electrophoresis*, 32 (2011) 1639-1646.
- [31] A.D. Zamfir, C. Flangea, F. Altmann, A.M. Rizzi, *Glycosylation Analysis of Proteins, Proteoglycans, and Glycolipids Using Capillary Electrophoresis and Mass Spectrometry*, in: E. Grushka, N. Grinberg (Eds.) *Advances în Chromatography*, Vol 49, 2011, 135-194.
- [32] T. Visnapuu, K. Mardo, C. Mosoarca, A.D. Zamfir, A. Vigants, T. Alamae, *Journal of Biotechnology*, 155 (2011) 338-349.
- [33] L. Utiu, D.E. Demco, R. Fechete, M. Moller, C. Popescu, *Chemical Physics Letters*, 517 (2011) 86-91.
- [34] C. Ursachi, R. Segal, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 12 (2011) 1140-1145.
- [35] R. ter Haar, J. Wildschut, A.K. Sugih, W.B. Moller, P. de Waard, C.G. Boeriu, H.J. Heeres, H.A. Schols, H. Gruppen, *Carbohydrate Research*, 346 (2011) 1005-1012.
- [36] M.N. Stefanut, A. Cata, R. Pop, C. Mosoarca, A.D. Zamfir, *Analytical Letters*, 44 (2011) 2843-2855.
- [37] M.D. Stanescu, A. Sanislav, R.V. Ivanov, A. Hirtopeanu, V.I. Lozinsky, *Applied Biochemistry and Biotechnology*, 165 (2011) 1789-1798.
- [38] E. Sisu, C. Flangea, A. Serb, A.D. Zamfir, *Amino Acids*, 41 (2011) 235-256.
- [39] E. Sisu, C. Flangea, A. Serb, A. Rizzi, A.D. Zamfir, *Electrophoresis*, 32 (2011) 1591-1609.



- [40] D. Silaghi, I. Ionel, O. Cira, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 12 (2011) 2287-2293.
- [41] V. Sasca, O. Verdes, L. Avram, A. Popa, P. Barvinschi, M. Mracec, *Revue Roumaine De Chimie*, 56 (2011) 501-+.
- [42] A. Palcu, S. Nadaban, A. Sandru, *Romanian Journal of Physics*, 56 (2011) 673-681.
- [43] O. Oprea, I. Jitaru, M.D. Stanescu, L. Alexandrescu, C. Covaliu, N. Stanica, *Revista De Chimie*, 62 (2011) 158-162.
- [44] L.A. Muntianu, C.A. Comes, M.C. Rusu, *Gerodontology*, 28 (2011) 209-212.
- [45] C. Mosoarca, R.M. Ghiulai, C.R. Novaconi, Z. Vukelic, A. Chiriac, A.D. Zamfir, *Analytical Letters*, 44 (2011) 1036-1049.
- [46] B. Maranescu, A. Visa, S. Ilescu, A. Popa, G. Ilia, V. Maranescu, Z. Simon, M. Mracec, *Revue Roumaine De Chimie*, 56 (2011) 1137-+.
- [47] T.C. Lin, T.Y. Lee, V.E. Balas, *Chaos Solitons & Fractals*, 44 (2011) 791-801.
- [48] T.C. Lin, C.H. Kuo, V.E. Balas, *International Journal of Computers Communications & Control*, 6 (2011) 418-427.
- [49] S. Kakasi-Zsurka, A. Todea, A. But, C. Paul, C.G. Boeriu, C. Davidescu, L. Nagy, A. Kuki, S. Keki, F. Peter, *Journal of Molecular Catalysis B-Enzymatic*, 71 (2011) 22-28.
- [50] S. Kakasi-Zsurka, A. Todea, A. But, C. Paul, C. Boeriu, L. Nagy, C.M. Davidescu, F. Peter, *Revista De Chimie*, 62 (2011) 958-963.
- [51] S.V. Icret, R.I. Negrila, L.S. Bocii, *Metalurgia International*, 16 (2011) 46-52.
- [52] C. Herzog, I. Lippmann, K. Grobe, A.D. Zamfir, F. Echtermeyer, D.G. Seidler, *Molecular Biosystems*, 7 (2011) 2872-2881.
- [53] F. Harja, M.D. Stanescu, R. Eder, K. Korntheurer, I. Popescu-Mitroi, D. Haltrich, C. Peterbauer, *Revista De Chimie*, 62 (2011) 304-307.
- [54] C. Flangea, A. Serb, E. Sisu, A.D. Zamfir, *Biochimica Et Biophysica Acta-Molecular and Cell Biology of Lipids*, 1811 (2011) 513-535.
- [55] C. Flangea, A. Serb, E. Sisu, A.D. Zamfir, *Biochimica Et Biophysica Acta-Molecular and Cell Biology of Lipids*, 1811 (2011) 897-917.
- [56] M.M. Fernandes, A.C. Gomes, A. Vasconcelos, F.D. Munteanu, T. Tzanov, M.S.T. Goncalves, N. End, K.U. Schoening, G.M. Guebitz, A. Cavaco-Paulo, *Applied Microbiology and Biotechnology*, 90 (2011) 1311-1321.
- [57] I. Dzitac, T. Vesselenyi, R.C. Tarca, *International Journal of Computers Communications & Control*, 6 (2011) 403-417.
- [58] V.F. Duma, M.F. Nicolov, M. Kiss, T. Ilca, D. Demian, L. Szantho, Modeling of modulation functions of different configurations of optical chopper wheels, in: B. Bodermann, H. Bosse, R.M. Silver (Eds.) *Modeling Aspects în Optical Metrology Iii*, 2011.
- [59] V.F. Duma, C. Mnerie, Optimization of Scanning and Command Functions of Galvanometer-based Scanners, in: B. Bodermann, H. Bosse, R.M. Silver (Eds.) *Modeling Aspects în Optical Metrology Iii*, 2011.
- [60] V.F. Duma, K.S. Lee, P. Meemon, J.P. Rolland, *Applied Optics*, 50 (2011) 5735-5749.
- [61] V.F. Duma, *Communications în Nonlinear Science and Numerical Simulation*, 16 (2011) 2218-2224.



- [62] D. Diaconescu, *Revista De Chimie*, 62 (2011) 756-759.  
[63] L.N. Corici, A.E. Frissen, D.J. van Zoelen, I.F. Eggen, F. Peter, C.M. Davidescu, C.G. Boeriu, *Journal of Molecular Catalysis B-Enzymatic*, 73 (2011) 90-97.  
[64] E.D. Busa, *Metalurgia International*, 16 (2011) 94-100.  
[65] C.N. Bran, E.C. Balas, Metacognitive regulation and in-depth learning. A study on the students preparing to become teachers, in: F.M. Singer, L. Sarivan (Eds.) *Teachers for the Knowledge Society*, 2011.  
[66] L.S. Bocii, *Transport*, 26 (2011) 75-78.

#### **Cărți apărute la Editura Academiei Române**

- Lizica MIHUȚ - ARADUL TEATRAL. 1752-2010, vol. I, 566 p., ISBN: 978-973-27-2031-8, 978-973-27-2030-1
- Lizica MIHUȚ - ARADUL TEATRAL. 1752-2010, vol. II, 878 p., ISBN: 978-973-27-2032-5, 978-973-27-2030-1
- Dan UNGUREANU, - RELAȚIILE LEXICALE DINTRE INDO-EUROPEANĂ ȘI FAMILIILE URALICĂ ȘI ALTAICĂ. IPOTEZA NOSTRATICĂ: COMPARAȚII LINGVISTICE ȘI FIABILITATE STATISTICĂ, 242 p. ISBN: 978-973-27-2080-6

#### **Integrarea în rețele de cercetare naționale și internaționale**

##### **Proiecte finanțate din Programul Cadru 7**

- Munteanu Florentina-Daniela - Folate Based Nanodevices for Integrated Diagnosis/Therapy Targetting Chronic Inflammatory Diseases, FP7-NMP-2008-LARGE-2-228827
- Zamfir Alina Diana - Integrating high performance mass spectrometry tools with application în life science, FP7-PEOPLE-2010-IRSES- 269256

##### **Contracte obținute/derulate prin competiții internaționale**

- Cernușcă Lucian - European Manager For Export And Import (Em Fei)-Testing, Implementation And Certificatons Of Concept For The Vocational Training în Foreign Trade, DE/09/LLP-LdV/TOI/14724
- Cristescu Gabriela - Analytical and computer assisted methods în mathematical models, ERA/2011/IP/W/0028
- Herlo Dorin - EDICC - European Diploma în Intercultural Competence, 504637-LLP-1-2009-1-FI-Erasmus-ECDSP
- Herlo Dorin - Dolceta - Online Consumer Education, Sanco/2006/B1/008
- Țigan Eugenia - Un Viaggio Nella Memoria Delle Strade Del Lazio, 2276/14.10. 2010



### **Proiecte finanțate din Fonduri Structurale**

- Cheta Doina – Absolvenții și piața muncii, POSDRU/60/2.1/S/41750
- Kelemen Gabriela - Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior, POSDRU/86/1.2/S/62508
- Lucaci Florea - Studii doctorale și doctoranzi pentru cercetarea competitivă în societatea bazată pe cunoaștere, POSDRU/88/1.5/S/53501
- Manațe Daniel - Aplicarea unui sistem de competențe coerent cu cel european la nivelul masteratelor în domeniul analizei economice și evaluării de active și afaceri, POSDRU/86/1.2/S/53849
- Roman Alina - Protecția copilului - de la teorie la practică, POSDRU/90/2.1/S/61957
- Sîrghie Cecilia - Plantele Liberiene - resurse regenerabile strategice pentru economia europeană, POS-CCE, Axa 2, Operațiunea 2.1.2, Contract 210/2010
- Spînu Marian, Lile Ramona - Practică să Înveți, Învață să Practici, POSDRU/60/2.1/S/20143

### **Proiecte finanțate de UEFISCDI, în urma competiției din Mai 2011, PNCDI-2**

#### **Proiecte Cercetare Exploratorie-Idei**

- Alina Zamfir- domeniu Biologie și Ecologie-Development of chip-based nanoelectrospray în combination with electron transfer dissociation mass spectrometry for top-down proteomics - 1500000 RON

#### **Proiecte Resurse Umane- Constituire de Tinere Echipe de Cercetare**

- Copolovici Lucian- domeniu Științele Pământului- Emission of volatile compounds from Betulacea and Fagacea elicited during biotic and abiotic stresses - 920000 RON
- Flangea Corina - domeniu Biologie și Ecologie- Glycomics of brain glycosaminoglycans by advanced mass spectrometric and related hyphenated techniques - 750000 RON

#### **Contracte obținute/derulate prin competiții naționale**

- Duma Virgil-Florin, Analysis And Design of Some Polygonal and Galvanometer-Based, 1D and 2D Scanners, IDEI, cod CNCSIS 1896/2008 (contract 631/2009)
- Munteanu Florentina-Daniela, Folate Based Nanodevices for Integrated Diagnosis/Therapy Targeting Chronic Inflammatory Diseases, ANCS, 96EU

Proiectul european, „Integrating high performance mass spectrometry tools with application în life science”, al cărui director de proiect este Prof. Alina-Diana Zamfir aduce



universitatea arădeană de stat la egalitate cu cele mai prestigioase instituții de învățământ superior din lume în domeniul spectrometriei de masă.

De o deosebită importanță este și derularea proiectului de cercetare finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului Cadru 7.

Proiectul este câștigat de către Prof. Univ. Dr. Florentina-Daniela Munteanu, alături de un consorțiu internațional.

Proiectul intitulat “Folate-based nanobiodevices for integrated diagnosis/therapy targeting chronic inflammatory diseases – NANOFOL” va primi o finanțare de circa 7 milioane de Euro în cadrul Programului Cadru 7 de Cercetare și Dezvoltare al Uniunii Europene, din care Universității “Aurel Vlaicu” din Arad îi vor reveni aproape jumătate de milion de euro. Consorțiul are la bază 13 parteneri din 8 țări europene, iar Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a fost aleasă ca partener atât pe baza expertizei cercetătorilor implicați cât și datorită dotărilor deosebite ale laboratoarelor de cercetare din cadrul UAV.

La ora actuală, o parte din aparatura necesară derulării acestui proiect de 7 milioane de euro se găsește doar în cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, ceea ce dovedește faptul că în această universitate există dotări care depășesc dotarea laboratoarelor din universitățile europene.

Un alt proiect internațional ce se derulează în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este cel prin care Comisia Europeană prin DG SANCO (Directorul General pentru Sănătatea și Protecția Consumatorului), susține și implementează cele 27 de state membre ale UE proiectul „DOLCETA – Developing of On Line Consumer Education Tools for Adults (Dezvoltarea de Instrumente Online de Educare a Consumatorilor Adulți) transformat între timp în „Online Consumer Education”. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, prin prof.univ.dr. Dorin Herlo este coordonatorul național al acestui proiect.

Nu în ultimul rând, trebuie menționat proiectul „Plantele liberiene-resurse regenerabile strategice pentru economia Europeană” co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională. Acest proiect câștigat de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a adus la universitatea noastră pe prof.dr. Ryszard Michal Kozlowski, președintele FAO Escorena (Institutul de fibre naturale și plante medicinale). Acest proiect în valoare de aproape șapte milioane lei din care asistența financiară nerambursabilă reprezintă aproape cinci milioane lei se derulează din anul 2010, prin Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale al Universității „Aurel Vlaicu”, sub directa îndrumare a profesorului Kozlowski.

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad face parte din Societatea Română de Spectrometrie de masă, realizând deja proiecte de peste un milion de euro, prin laboratorul de specialitate din Complexul M. Președinte al Societății a fost aleasă prof. univ. dr. Alina Zamfir, de la Universitatea „Aurel Vlaicu”. Sediul Societății va fi la Arad, întrucât aici funcționează, în cadrul UAV, un Centru de Spectrometrie de Masă cu o excepțională vizibilitate internațională.

Calitatea lucrărilor și articolelor care derivă din cercetare este măsurată prin această cifră, care se referă la numărul de citări a lucrării respective într-un interval de doi ani.

Ca o recunoaștere a activității de cercetare desfășurate în cadrul UAV și a realizărilor deosebite ale Incubatorului de afaceri al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, UAV- IT Incubator, acesta este membru în conducerea Asociației Române pentru Transfer Tehnologic —







AroTT, organizație profesională a unităților cu profil de transfer tehnologic și inovare, nonguvernamentală și nonprofit. Precizăm că directorul UAV - IT Incubator, lector univ. Dr. Grigorie Sanda este unul dintre cei trei vicepreședinți regionali ai AroTT.

UAV organizează o dată la doi ani Simpozionul Internațional „Research and Education în Innovation Era” (ISREIE). În anul 2012 a fost organizată Ediția a IV-a a acestui simpozion (8-9 Noiembrie 2012).

Deschiderea oficială a lucrărilor ISREIE a avut loc Sala de Conferințe din Complexul Universitar Micalaca, sală excepțională cu o dotare de excepție și o capacitate de 450 de locuri.

În cadrul U A V funcționează Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, care în prezent este recunoscută de către Consiliul Național al Cercetării Științifice în domeniul filologie. Majoritatea facultăților au propria revistă științifică, care este indexată în baze de date internaționale. În prezent în instituția noastră de învățământ superior sunt editate 8 reviste științifice (prezentate în tabelul de mai jos):

Revista Științifică	Copertă	ISSN	Adresa Web
Agora Psycho-Pragmatica		ISSN 2247 – 2401	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/app">http://www.uav.ro/jour/index.php/app</a>
Journal of Economics and Business Research		ISSN 2068-3537	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss">http://www.uav.ro/jour/index.php/jhss</a>
Journal Plus Education		ISSN 2068 – 1151	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe</a>
Scientific Bulletin of ESCORENA		ISSN-L = 2066 – 5687	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe">http://www.uav.ro/jour/index.php/sbe</a>





Scientific and Technical Bulletin, Series: Chemistry, Food Science and Engineering		ISSN 152-1021	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse">http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-cfse</a>
Scientific and Technical Bulletin, Series: Electrotechnics, Electronics, Automatic Control and Computer Science		ISSN 1584 - 9198	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs">http://www.uav.ro/jour/index.php/stb-eeaccs</a>
Societal and Political Psychology International Review		ISSN: 2068-6315	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir">http://www.uav.ro/jour/index.php/sppir</a>
Theory and Applications în Mathematics and Computer Science		ISSN 2067-2764; E- ISSN 2247-6202	<a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs">http://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs</a>

### **Crearea unei baze de date complete privind activitatea de cercetare, în acord cu cerințele Legii Educației Naționale**

În prezent există o evidență clară a întregii activități de cercetare științifică.

Activitatea de cercetare din UAV a fost continuu susținută de conducerea actuală a Universității prioritatea acestei activități fiind subliniată în numeroase rânduri.

În ultimii ani activitatea de cercetare s-a dezvoltat și diversificat continuu, fapt atestat de numărul de contracte naționale și internaționale.

Universitatea s-a configurat ca un partener credibil la nivel național și internațional fapt reflectat de o serie de noi parteneriate încheiate în această perioadă.

UAV își propune un management al calității și un demers academic dinamic și eficient într-un spațiu de învățământ modern ce dispune de o bază de cercetare – dezvoltare – inovare.





## Raport de Cercetare al Institutului Universitar de Cercetare, Dezvoltare, Inovare în Științe Tehnice și Naturale al Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

În cadrul institutului universitar de cercetare, dezvoltare, inovare în științe tehnice și naturale al universității “ aurel vlaicu” din arad sunt în curs de desfășurare proiectele:

“Plantele liberiene-resurse regenerabile strategice pentru economia europeană” acronim „BASTEURES”, câștigat în anul 2010 pe o perioadă de trei ani de o echipă de cercetători condusă de prof. dr. Ryszard Michal Kozlowski (director de proiect) și de CS II Dr. Cecilia Sîrghie (responsabil științific al proiectului).

PN II-RU-TE-2-2011-0022: “Compuși volatili emiși de plantele din familiile Betulacea și Fagacea induși în tipul stresului biotic și abiotic” câștigat la competiția din 2011 dar început cu data de 01.01.2012, director de proiect: Dr. Lucian Copolovici.

Au fost publicate (sau sunt acceptate spre publicare) un număr de 10 articole ISI, au fost prezentate la diverse conferințe naționale sau internaționale peste 15 lucrări (poster sau prezentare orală), au fost depuse 4 cereri de brevete (3 internaționale și 1 național).

La “15<sup>st</sup> International Congress on Thermal Analysis and Calorimetry (ICTAC)” ce a avut loc în Higashi - Osaka, Japan în august 2012, lucrarea realizată de de membrii echipei: as. dr. Adina-Maria Bodescu, CS II Dr. Cecilia Sîrghie, prof. dr. Titus Vlase, iar Prof. dr. Nicolae Doca a câștigat premiul pentru cel mai bun poster al congresului.

De subliniat ca unul din brevetele deja obținute de către cercetătorii din proiect – referitor la albirea pulpei de celuloza utilizand un proces inovativ cu polioxometalati a obținut mențiunea I în cadrul Târgul Regional de Inovare "InnoMatch" (brevet prezentat în cadrul târgului de Dr. Dana Copolovici).

A fost mărită echipa de lucru în cadrul institutului prin cooptarea altor cercetători.

Prorector cu cercetarea științifică  
Prof.univ.dr.Florentina Munteanu

## V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a desfășurat în anul universitar 2011-2012 activități specifice, impuse prin regulamentul de organizare pentru managementul asigurării calității și planul strategic al departamentului pentru asigurarea calității aprobate de Senatul UAV.



### **Documente de referință**

- Legea 1/2011 – Legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin 3928/21.04.2005 – privind Asigurarea Calității serviciilor educaționale în învățământul superior cu metodologia de aplicare;
- OUG 75/12.07.2005 – privind asigurarea calității educaționale cu modificările și completările succesive;
- Legea 87/2006 privind aprobarea OUG 75/2005 privind Asigurarea Calității în educație;
- Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV 2011-2012;
- Carta UAV;
- Regulamente interne UAV.

### **Activitățile desfășurate au vizat:**

- Strategia instituției pentru asigurarea calității;
- Organizarea și operaționalizarea sistemului de asigurare a calității;
- Indicatori de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității;
- Responsabilizarea facultăților, departamentelor, catedrelor și a altor structuri organizaționale interne pentru asigurarea calității fiecărui program și, respectiv, a fiecărei activități;
- Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică din cadrul instituției;
- Implicarea studenților și a altor beneficiari direcți și indirecti în evaluarea internă a calității;

## ***Capitolul 1***

### ***Activități de monitorizare internă a calității în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.***

În vederea îmbunătățirii calității actului educațional și a activității academice s-au monitorizat următoarele aspecte generale și concrete:

#### **1. Îmbunătățirea infrastructurii academice:**

- 1.1 Dotarea cu aparatură modernă de predare-învățare a spațiilor de învățământ;
- 1.2 Finalizarea amenajării hotelului Akademos;
- 1.3 Reforma structurilor de asigurare a calității în vederea unei mai bune desfășurări a activității prin implicarea mai multor cadre didactice în procesul de evaluare și asigurare a calității.

#### **2. Modernizarea curriculei oferite de U.A.V.:**

- 2.1 Consolidarea și modernizarea planurilor de învățământ în concordanță cu planurile similare de la domeniile de specialitate de la alte universități din țară și U.E., prin atingerea unor nivele de excelență;
- 2.2 Îmbunătățirea programei de practică a studenților;



2.3 Optimizarea programelor analitice pentru obținerea de competențe și abilități, consecință a relației cu piața forței de și a cercetării științifice;

2.4 Diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative în concordanță cu cerințele mediului economic;

**3. Modernizarea permanentă a Sistemului de Management al Calității:**

3.1 Restructurarea Departamentului pentru Asigurarea Calității;

3.2 Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți; Evaluarea colegială și evaluarea superiorului ierarhic

**4. Prezența U.A.V. în spațiul European al Învățământului Superior:**

4.1 Extinderea relațiilor academice cu universități din spațiul European și extra-european;

4.2 Consolidarea și dezvoltarea programelor Erasmus-Socrates;

**5. Dezvoltarea infrastructurii pentru învățământ și cercetare științifică a U.A.V.**

5.1 Dotarea cu aparatură de înaltă performanță pentru cercetări în domeniul siguranței alimentare, textile inteligente și protecția mediului;

5.2 Continuarea programului de dotare cu aparatură a laboratoarelor pentru studii de licență și extinderea programului și pentru studii universitare de masterat;

5.3 Resurse suplimentare pentru modernizarea și dotarea bibliotecii cu fond de carte;

5.4. Operaționalizarea centrelor de cercetare la nivelul fiecărei facultăți

**6. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice:**

6.1 Antrenarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor în competiții științifice;

6.2 Stimularea celor mai buni cercetători;

6.3 Atragerea și implicarea studenților în activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice;

6.4 Promovarea rezultatelor științifice prin susținerea de către universitate a apariției acestora în reviste cu impact înalt;

6.5 Organizarea de manifestări științifice în colaborare cu organizații similare din spațiul european;

6.5.1 Organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea ca membru în comitetele științifice și de organizare al unor manifestări științifice internaționale din străinătate;

6.7 Dezvoltarea Școlii Doctorale la nivelul tuturor facultăților;

**7. Relații cu mediul economic, studentesc, preuniversitar:**

7.1 Parteneriate și colaborări cu specialiști recunoscuți pentru performanțele obținute, agenți economici, IMM-uri, unități administrative privind elaborare de programe și proiecte;

7.2 Constituirea Departamentului pentru Consilierea și Orientarea în carieră a studenților;

7.3 Intensificarea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine;

**8. Îmbunătățirea politicilor financiare în cadrul U.A.V.:**

8.1 Exploatarea structurii total informatizată a Complexului Universitar M prin accesul în mod organizat la biblioteci virtuale internaționale de date pentru domeniile fundamentale specific UAV, prin abonamente anuale, prevăzute în B.V.C.;



8.2 Identificarea unor soluții pentru a putea analiza auditarea situației financiare de către o echipă externă de auditori.

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în metodologia ARACIS, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost supusă unei evaluări instituționale externe din perspectiva evaluării instituționale periodice.

### **Capitolul 2.**

#### ***Analiza Planului de măsuri de îmbunătățire a calității în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” pentru anul universitar 2011/2012***

Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității din UAV a analizat și evaluat propunerile de îmbunătățire prezentate în Raportul Anual 2010/2011.

S-au înregistrat progrese substanțiale la toate punctele menționate. Amintim în continuare câteva din obiectivele atinse.

#### **I. Studenți**

##### **1. În domeniul instruirii/formării studenților**

- Îmbunătățirea continuă a bazei documentare din biblioteca universității și a accesului la aceasta;
- Organizarea practicii în perioade compacte, în cadrul companiilor, pentru familiarizarea cu mediul în care vor lucra după absolvire;
- Creșterea motivației studenților pentru pregătirea profesională prin perioade de studiu în străinătate, practică în companii de renume din țară și străinătate, angajare pe perioada vacanțelor, adaptare a studiilor de master la cerințele pieței;
- Atragerea studenților în procesul de cercetare științifică pe bază de contract;
- Organizarea de Sesiuni Științifice Studențești și concursuri profesionale și sprijinirea participării la manifestări similare din alte centre universitare;

##### **2. Sprijinirea financiară a studenților**

- Creșterea fondurilor din resurse proprii utilizate pentru acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți.

##### **3. Comunicarea cu studenții**

- Întâlniri periodice cu studenții ale coordonatorilor de specializare/tutori de ani
- Planificarea și afișarea consultațiilor oferite de titularii de disciplină
- Îmbunătățirea comunicării structurilor de conducere și a secretariatelor facultăților cu studenții

##### **4. Implicarea studenților în procese decizionale**

- Implicarea mai activă a reprezentanților studenților de la nivelul tuturor structurilor (an de studii, program de studii, facultate, universitate) în procesele decizionale, în special în stabilirea criteriilor de acordare a bursei.
- Atragerea studenților în organizații profesionale studențești de nivel național și internațional;



Dezvoltarea în continuare a mecanismelor de feed-back pentru asigurarea informațiilor privind performanțele absolvenților și satisfacerea cerințelor societății

## **II. Activitatea didactică**

### **1. Inițierea și dezvoltarea ofertei de programe de studii**

- Compatibilizarea programelor de studii pentru armonizare cu programele europene de învățământ, în scopul aplicării pe scară largă a sistemului european de credite transferabile de studiu, al echivalării și recunoașterii diplomelor;
- Orientarea conținutului disciplinelor pentru a asigura studenților/absolvenților competențele necesare integrării pe piața europeană a muncii și educației; se impune actualizarea în permanență a informațiilor oferite, și creșterea gradului de implicare a tuturor membrilor unei discipline în optimizarea proiectării curriculei;

### **2. Creșterii eficienței și modernizarea procesului didactic**

- Dezvoltarea laboratoarelor didactice prin atragerea de fonduri suplimentare (implicarea companiilor, venituri proprii, sponsorizări, proiecte structurale etc.);
- Lărgirea bazei de documentare și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune internet) pentru studenți, în spațiile universității;
- Realizarea materialelor de studiu specifice pentru difuzarea în sistem e - learning, pentru forma de ZI și ID
- Extinderea facilităților de predare / învățare / evaluare, cu accent pe infrastructura IT și multimedia

## **III. Cercetarea științifică**

### **1. Creșterea finanțării prin cercetare**

- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu companii, institute de cercetări, universități din țară, parcurile industriale, universități și centre de cercetare europene;
- Sprijinirea dezvoltării infrastructurii în colective/centre care atrag finanțări la nivel regional, național și european;
- Sprijinirea colectivelor care dezvoltă proiecte valorificate prin aplicare directă în spațiul economic și social și prin lucrări publicate/prezentate în reviste recunoscute internațional (cotate ISI) sau la conferințe internaționale;

### **2. Dezvoltarea resurselor umane de cercetare științifică**

- Atragerea studenților, cu precădere a celor din anii terminali și a masteranzilor în proiecte de cercetare finanțate;

### **3. Valorificarea rezultatelor cercetării**

- Integrarea centrelor și a colectivelor de cercetare în rețele europene de cercetare științifică.
- Evaluarea rezultatelor cercetării științifice (la nivel instituțional, al direcțiilor de cercetare și la nivel individual), pe baza fișei de cercetare elaborată de comisia de specialitate a Senatului;



- Publicații științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale, brevete

#### IV. Management universitar

- Monitorizarea activităților de îmbunătățire a calității și analiza în structurile de conducere
- Planificarea măsurilor de îmbunătățire a calității la nivelul fiecărei facultăți
- Intensificarea activității comisiilor Senatului Universității, ca instrument de bază în realizarea strategiilor în fiecare domeniu de activitate;
- Evaluarea semestrială a stadiului de îndeplinire a Planului Operațional, prezentarea publică a rezultatelor la nivelul universității urmată de analiza în Senatul Universității;
- Dezvoltarea, restructurarea și permanenta actualizare a site-ului universității astfel încât să favorizeze strângerea, administrarea și raportarea informațiilor în timp util;
- Dezvoltarea unui management eficient pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate în plan didactic și în planul cercetării științifice în vederea atragerii finanțării bugetare complete;

În fiecare facultate comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate (CEAC-F) și consiliile facultăților au analizat stadiul implementării obiectivelor generale și au stabilit planuri de măsuri proprii. Menționăm aici, cu titlul de “bune practici” următoarele obiective specifice ale facultăților din UAV:

##### **Facultatea de Inginerie**

- ◆ S-au făcut progrese în reorganizarea Asociației Absolvenților Facultății de Inginerie. Cu ocazia întâlnirilor absolvenților s-a reactualizat baza de date cu datele de contact ale acestora.
- ◆ S-a perfecționat procedura de admitere la cursurile de licență și masterat.
- ◆ S-au dezvoltat parteneriatele cu mediul socio-economic, prin atragerea partenerilor tradiționali din domeniul industrial și cel al cercetării științifice în organizarea conferințelor facultății, cu aceste ocazii având loc mese rotunde în care s-a discutat corelarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței forței de muncă.
- ◆ S-a sprijinit publicarea materialelor de studiu pentru specializările facultății.
- ◆ S-a încurajat înscrierea celor mai buni absolvenți la cursurile de masterat și doctorat.
- ◆ S-au întărit legăturile cu studenții prin cooptarea reprezentanților lor în structurile de conducere ale facultății (Consiliul Facultății, Biroul Consiliului și Comisiile de specialitate).
- ◆ Proiectarea noilor programe de master pe baza competențelor stabilite prin consultarea tuturor părților interesate (facultate, angajatori, absolvenți și studenți).
- ◆ Organizarea manifestărilor științifice tradiționale din facultate și creșterea participării internaționale
- ◆ Urmărirea activității comisiei de audit intern pentru calitate, comisie având drept scop să verifice dosarele de evaluare pentru programele de studiu ce urmează să fie acreditate;
- ◆ Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.





### **Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului**

- ◆ Urmărirea activității comisiei de audit intern pentru calitate, formată numai din cadre didactice care au certificat de auditor, această comisie având drept scop să verifice dosarele de evaluare pentru programele de studiu ce urmează să fie acreditate;
- ◆ Urmărirea de către comisia de calitate a modului de respectare a procedurilor de calitate în munca de secretariat
- ◆ Au fost verificate modurile de respectare a criteriilor de notare la examene în conformitate cu prevederile din regulament, deciziile Senatului UAV și sistemul anunțat de fiecare cadru didactic la începutul anului universitar;
- ◆ Pe pagina WEB a facultății există o rubrica de contact pentru foștii absolvenți. Totodată se ține legătura cu foștii absolvenți prin cei care urmează cursurile de master.
- ◆ Intenția ca fiecare cadru didactic să răspundă de cel puțin un contract de cercetare științifică.
- ◆ Responsabilii din partea Catedrelor, să fie numiți cadre didactice care răspund de planurile de învățământ din FIATPM.
- ◆ Parteneriate legate de efectuarea stagiilor de practică a studenților la nivel de licență și master
- ◆ În Consiliul facultății au fost analizate anumite discipline precum și titularii de disciplină.
- ◆ Crearea unui cadru de evaluare a activității cadrelor didactice și a resurselor umane și materiale la nivelul facultății.
- ◆ Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.

### **Facultatea de Științe Economice**

- ◆ Analiza programelor cursurilor noi introduse în perioada 2009-2012, finalizata cu completarea bibliotecii electronice aferente acestora; S-au discutat punctual toate observațiile (atât pozitive, cât și negative)
- ◆ Preocupare permanentă pentru asigurarea “schimbului de mâine”, adică de atragerea celor mai valoroși absolvenți în procesul didactic.
- ◆ Evaluările cadrelor didactice de către studenți se fac semestrial, ele sunt confidențiale, accesul fiind restricționat (titular, șef catedră, decan). Aspectele mai deosebite au fost analizate la nivelul Conducerii catedrei, iar rezultatele acestor analize au fost prezentate de către șefii de catedra în Consiliul facultății (ce aspecte s-au semnalat, ce măsuri interne s-au luat). La nivelul BCF s-au purtat discuții cu cadrele didactice pentru îmbunătățirea activităților didactice și de evaluare a studenților.
- ◆ Analiza performanțelor studenților din ciclul de licență conform planurilor de învățământ actualizate;
- ◆ Corelarea competențelor generale și specifice ale absolvenților UAV cu Cadrul Național al Calificărilor Universitare și cerințele pieței;
- ◆ Implicarea studenților cu performanțe deosebite în activitățile de cercetare științifică;
- ◆ Proiectarea de noi specializări de studii masterale, în acord cu cerințele procesului Bologna și a legislației





- ◆ Promovarea de noi tehnologii didactice în noile laboratoare pentru cursurile de licență și masterat;
- ◆ Autorizarea de noi specializări;
- ◆ Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.

#### **Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială**

- ◆ Modernizarea procesului de comunicare în cadrul facultății precum și cu celelalte structuri ale mediului academic;
- ◆ Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți prin intermediul unor aplicații informatice
- ◆ Transformarea paginii Web, într-un sistem activ de stocare și accesare a informațiilor referitoare: la studii (educație continuă, licență, masterat, doctorat), catedrele facultății, activitatea de cercetare, conferințele și sesiunile științifice organizate în țară și în străinătate pe profilele specifice preocupărilor facultății etc;
- ◆ Dezvoltarea infrastructurii, instalarea unor sisteme multimedia fixe în sălile de curs, modernizarea unor laboratoare
- ◆ Promovarea imaginii facultății și a calității serviciilor academice
- ◆ Acțiunile de îmbunătățire a calității activității didactice și de cercetare din facultatea IMST se referă la:

Evaluarea periodică a activităților didactice și evidențierea rezultatelor pentru generalizarea experiențelor pozitive în colectivele de catedra.

Instituționalizarea unui cerc de lucru în care să fie reprezentate părțile interesate în activitatea facultății (finanțatori, clienți, furnizori, beneficiari, comunitate locală etc.); obiectivul fiind acela de consultare în realizarea ofertei educaționale și de cercetare a facultății.

Organizarea periodică de manifestări, gen “ziua porților deschise”, pentru fiecare componentă a Facultății: centru de cercetare, specializare, catedră.

Prezentarea realizărilor deosebite și preocupărilor științifice ale catedrelor.

Îmbunătățirea cunoașterii reciproce între colectivele catedrelor din universitate

Invitarea unor personalități de prestigiu din țară sau străinătate din mediul de afaceri, științific și academic să cunoască facultatea și să țină conferințe pentru studenți

- ◆ Organizarea de conferințe/congrese/seminarii științifice cu participare internațională de către facultate.
- ◆ Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.

#### **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale**

- ◆ Evaluarea colegială și de către studenți pentru fiecare cadru didactic;
- ◆ Continuarea implementării Procesului Bologna și monitorizarea rezultatelor după cei trei ani de aplicare și analiza performanțelor studenților după anul III conform noilor planuri de învățământ;
- ◆ Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților facultății pe piața muncii;
- ◆ Acțiunea de evaluare a satisfacției studenților prin împărțirea chestionarelor și urmărirea completării lor cu responsabilitate. Se are în vedere și realizarea analizei rezultatelor acestora.
- ◆ Crearea în facultate a unui centru de consiliere și orientare în profesie;



- ◆ Continua reactualizare și îmbunătățire a site-lui de prezentare al facultății;
- ◆ Ridicarea ștachetei muncii profesionale exigentelor din partea profesorilor și lectorilor de limbi străine, în vederea îmbunătățirii calității limbii vorbite și scrise de către studenții facultății.
- ◆ Atragerea de cadre didactice asociate invitate din străinătate, vorbitori de limbă străină (engleza, germana, franceza), care posedă o înaltă competență științifică și expertiză în domeniile lor de specialitate.
- ◆ Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.

### **Facultatea de Științe Exacte**

- ◆ Prezentarea programelor de studii pe site-ul facultății. De asemenea, prezentarea altor informații relevante (cadre didactice, orar, teme de proiecte de licență, activitate de cercetare etc);
- ◆ Programele de studii au fost analizate de către comisia de calitate din facultate din punct de vedere al îndeplinirii cerințelor ARACIS.
- ◆ Analiza rezultatelor sesiunilor de examene în Consiliul facultății, la care au participat și membrii comisiei de calitate pe facultate.
- ◆ Există cursuri scrise și/sau în format electronic într-un procent de peste 80%.
- ◆ Se aplică toate modalitățile evaluării cadrelor didactice: autoevaluare, evaluare volegială și evaluare de către studenți. În Consiliul Facultății s-a analizat modul în care s-au făcut evaluările și s-au discutat rezultatele agregate.
- ◆ Integrarea facultății în rețeaua europeană a facultăților de profil prin schimburi de experiență în domeniul planurilor de învățământ și al programelor analitice, stagii de pregătire pentru studenți, schimburi de profesori și prin colaborare la proiecte de cercetare științifică;
- ◆ Publicarea de articole științifice de valoare în reviste cotate ISI;
- ◆ Continuarea concursului de matematică pentru elevii din învățământul liceal;
- ◆ Continuarea sesiunilor de comunicări ale studenților;
- ◆ Acreditarea și reacreditarea unor specializări pentru studii universitare de licență și de masterat.

### **Facultatea de Teologie**

- ◆ S-a încurajat înscrierea celor mai buni absolvenți la cursurile de masterat și doctorat.
- ◆ Studenții merituoși au fost angrenați în activitatea de cercetare din cadrul contractelor câștigate de profesorii facultății.
- ◆ Cursurile sunt acoperite total cu manuale de specialitate, marea majoritate fiind scrise de titularii disciplinelor.
- ◆ Valorificarea rezultatelor de cercetare - prin publicații;
- ◆ Organizarea manifestărilor științifice tradiționale din facultate și creșterea participării internaționale

### **Facultatea de Educație Fizică și Sport**

- ◆ S-a completat baza materială din laboratoarele facultății cu noi achiziții de aparatură de specialitate cu fonduri din contractele de cercetare.
- ◆ S-a organizat Sesiunea științifică studențească



- ◆ Elaborarea unui amplu plan de măsuri de îmbunătățire a calității activității didactice și de cercetare științifică din facultate
- ◆ Întocmirea dosarelor de autoevaluare pentru programele de licență în vederea înaintării la ARACIS
- ◆ Problema eficacității îndeplinirii cerințelor metodologiei ARACIS s-a discutat în cadrul BCF, în prezența responsabilului cu calitatea pe facultate, precum și în cadrul Comisiei de Calitate.
- ◆ Analiza rezultatelor sesiunilor de examene a fost prezentată în BCF și în Consiliul Facultății
- ◆ Parteneriate în domeniu
- ◆ Evaluările cadrelor didactice de către studenți au fost analizate în Consiliu
- ◆ Discuții periodice cu reprezentanții studenților
- ◆ Evaluarea ciclului I licență
- ◆ Evaluarea activităților din sala de sport și de cercetare
- ◆ Încurajarea și implicarea organizațiilor studențești în activitățile educaționale și extracurriculare.

#### **Facultatea de Design**

- ◆ Evaluarea periodică a activităților didactice și evidențierea rezultatelor pentru generalizarea experiențelor pozitive în colectivele de catedra.
- ◆ Instituționalizarea unui cerc de lucru în care să fie reprezentate părțile interesate în activitatea facultății (finanțatori, clienți, furnizori, beneficiari, comunitate locală etc.); obiectivul fiind acela de consultare în realizarea ofertei educaționale și de cercetare a facultății.
- ◆ Organizarea periodică de manifestări, gen “ziua porților deschise”, pentru fiecare componentă a Facultății: centru de cercetare, specializare, catedră.
- ◆ Prezentarea realizărilor deosebite și preocupărilor științifice ale catedrelor.
- ◆ Îmbunătățirea cunoașterii reciproce între colectivele catedrelor din universitate
- ◆ Promovarea imaginii facultății și a calității serviciilor academice

### **Capitolul 3.**

#### ***Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în anul universitar 2012/2013.***

Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), analizând îndeplinirea Planului de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV în anul universitar 2011/2012, remarcă preocuparea conducerii UAV la toate nivelele decizionale (universitate, facultate, departamente) de a mări încrederea părților interesate în calitatea proceselor educaționale de cercetare și administrative care se desfășoară în universitate.

Consiliul remarcă de asemenea transparența informațiilor legate de proiectarea, organizarea, conducerea și controlul proceselor educaționale și existența indicatorilor de calitate măsurabili în majoritatea proceselor ce se desfășoară în UAV. Rezultatul acestei analize îl constituie” Planul de măsuri de îmbunătățire a calității în UAV în anul universitar 2012/2013”.



Consiliul de Evaluare și Asigurarea Calității – UAV a analizat planurile individuale de îmbunătățire a calității facultăților din UAV și a constatat că acestea corespund recomandărilor făcute de experții evaluatori ai ARACIS și își stabilesc obiective care vor duce la îmbunătățirea activităților didactice, științifice și de creștere a satisfacției studenților în aceste facultăți.

Consiliul de Evaluare și Asigurarea Calității – UAV a elaborat de asemenea un “Program de audit intern”, care va permite evidențierea în cadrul fiecărei facultăți a activităților ce pot și trebuie să fie analizate și îmbunătățite.

Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, CEAC a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării permanente la specificul european. Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studiu (licență și master).

Un alt aspect important urmărit de CEAC a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice și de studiu (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, îndrumătoare pentru activitățile aplicative etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că doar disciplinele nou introduse în planurile de învățământ nu dispun de materiale didactice suficiente. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor în cauză și-au asumat termene clare și concrete pe parcursul anului 2012-2013, până la care vor finaliza materialele didactice specifice. Pentru moment, lipsa unor materiale didactice la disciplinele noi este compensată de experiența științifică și profesională a cadrelor didactice titulare.

Platforma de E-learning Moodle a fost adaptată specificului UAV ea fiind folosită de studenții tuturor facultăților la toate formele de învățământ și ciclurile de studiu.

Tot pentru creșterea calității educației, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al fiecărei specializări din cadrul facultății să fie predată de cadre didactice cu o bogată activitate științifică și didactică în domeniul respectiv, asigurându-se astfel o legătura nemijlocită între student și specialist.

În urma analizelor efectuate, CEAC face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2012-2013, după cum urmează:

- realizarea unor noi documente pentru sistemul calității și de monitorizare a activității, care să permită adaptarea cât mai bună a procesului educațional la necesitățile studentului;
- motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățatură pentru a participa la programele de mobilitate ale studenților (granturi Erasmus etc.);
- postarea/actualizarea materialelor didactice pe platforma Moodle UAV cu posibil link pe pagina Web a facultăților;
- publicarea unor noi materiale de studiu, cursuri universitare/îndrumătoare de aplicații, care să vină în sprijinul modului modern de învățare;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților;
- găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;
- sprijinirea organizării cercurilor științifice la nivelul colectivelor de cercetare științifică.

Concluzii



Din activitățile menționate mai sus, se poate constata participarea activă a CEAC la evaluarea și asigurarea activităților legate de procesul educațional. Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul universității a impus până la nivel de facultate, respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității.

### GRAFIC AUDIT INTERN 2012-2013

Nr. crt.	FACULTATEA	LUNA CALENDARISTICĂ									
		OCT	NOE	DEC	IAN	FEB	MAR	APR	MAI	IUN	IUL
1	INGINERIE	■									
2	INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI		■								
3	ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE			■							
4	ȘTIINȚE ECONOMICE				■						
5	TEOLOGIE					■					
6	ȘTIINȚE EXACTE						■				
7	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ							■			
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT								■		
9	DESIGN									■	

Prorector probleme de învățământ și calitate  
Conf.univ.dr. Păstorel Gașpar

## VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Comisia de Etică din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” Arad a fost înființată prin Hotărârea Senatului 140 din 14 mai 2012 , având următoarea componență:



Președinte: Conf. univ.dr. Emil Vancu  
Membrii: prof.univ.dr. Monica Zdremțan  
conf.univ.dr. Gheorghe Neamțiu  
lector univ.dr. Caius Cuțaru  
jurist Marius Lucaciu  
jr. Mihai Daniel Sturz  
președintele Ligii studenților Flavius Isac

Comisia de Etică s-a întrunit de mai multe ori în cursul anului 2012.

La prima întâlnire a comisiei nou constituite președintele comisiei a precizat faptul ca 2 membri au primit și funcții universitare administrative, motiv pentru care s-a solicitat revocarea acestora și s-au ales doi membri noi, componența finală fiind cea prezentată mai sus.

Din partea Societății Academice din România i-au fost solicitate președintelui anumite informații conform Legii 544/2001 privind liberal acces la informațiile de interes public. Informațiile solicitate au fost utilizate într-un proiect implementat de Societatea Academica din România în parteneriat cu Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, proiect ce urmărește combaterea corupției, îmbunătățirea transparenței și a comunicării în medii academice.

Președintele a transmis răspunsuri prompte și punctuale tuturor solicitărilor.

În urma solicitării Senatului s-au desbătut acuzațiile de presupus plagiat prezentate în cotidianul Ziua de Vest în datele 26.04.2012 și 17.05.2012. După mai multe ședințe în care s-au consultat toate materialele solicitate pentru cercetări Comisia de Etică a apreciat ca fiind nefondate acuzațiile de plagiat.

În primul an de activitate Comisia de Etică din cadrul UAV consideră că la nivelul Universității “Aurel Vlaicu” s-au respectat legile eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

Președinte comisie de etică  
Conf.univ.dr. Vancu Emil

## VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

La 01.01.2012	La 01.01.2013
Posturi didactice vacante 135	Posturi vacante 124
Posturi didct.auxiliare vacante 1	Posturi didct.auxiliare vacante 0
Posturi contractuale vacante 1	Posturi contractuale vacante 0

Director resurse umane salarizare:  
Ec. Hăncilă Ana



## VIII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

### Situația inserției profesionale a absolvenților din promoția 2011

#### Licență

##### Facultatea de Științe Economice

1182 – absolvenți  
530 – angajați  
384 – masteranzi

##### Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

322 – absolvenți  
121 – angajați  
74 – masteranzi

##### Facultatea de Inginerie

244 – absolvenți  
81 – angajați  
65 – masteranzi

##### Facultatea de Educație Fizică și Sport

45 – absolvenți  
20 – angajați  
5 – masteranzi

##### Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

243 – absolvenți  
94 – angajați  
107 – masteranzi

##### Facultatea de Teologie

45 – absolvenți  
24 – angajați  
12 – masteranzi





**Facultatea de Științe Exacte**

70 – absolvenți  
43 – angajați  
12 – masteranzi

**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**

485 – absolvenți  
376 – angajați  
89 – masteranzi

**Facultatea de Design**

27 – absolvenți  
10 – angajați  
0 - masteranzi

**Situația inserției profesionale a absolvenților din promoția 2010  
Licență**

**Facultatea de Științe Economice**

1347 – absolvenți  
699 – angajați  
473 – masteranzi

**Facultatea de Științe Umaniste și Sociale**

233 – absolvenți  
103 – angajați  
38 – masteranzi

**Facultatea de Inginerie**

233 – absolvenți  
61 – angajați  
76 – masteranzi

**Facultatea de Educație Fizică și Sport**

50 – absolvenți  
29 – angajați  
10 – masteranzi

**Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului**

198 – absolvenți  
68 – angajați





58 – masteranzi

**Facultatea de Teologie**

71 – absolvenți

46 – angajați

22 – masteranzi

**Facultatea de Științe Exacte**

111 – absolvenți

44 – angajați

40 – masteranzi

**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**

396 – absolvenți

193 – angajați

104 – masteranzi

**MASTER**

**Facultatea de Științe Economice**

1480 – absolvenți

711 – angajați

**Facultatea de Inginerie**

27 – absolvenți

20 – angajați

**Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului**

69 – absolvenți

40 – angajați

**Facultatea de Teologie**

81 – absolvenți

75 – angajați

**DPPD**

178 – absolvenți

170 – angajați

**Situația inserției profesionale a absolvenților din promoția 2009**

**Licență**



**Facultatea de Științe Economice**

1701 – absolvenți; 1570 – licențiați în 2009

1049 – angajați

889 – masteranzi

**Facultatea de Științe Umaniste și Sociale**

263 – absolvenți; 239 – licențiați în 2009

124 – angajați

10 – masteranzi

**Facultatea de Inginerie**

375 – absolvenți; 371- licențiați în 2009

126 – angajați

124 – masteranzi

**Facultatea de Educație Fizică și Sport**

38 – absolvenți; 36 – licențiați în 2009

27 – angajați

15 – masteranzi

**Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului**

434 – absolvenți; 422 – licențiați în 2009

186 – angajați

85 – masteranzi

**Facultatea de Teologie**

75 – absolvenți; 66 – licențiați în 2009

43 – angajați

38 – masteranzi

**Facultatea de Științe Exacte**

153 – absolvenți; 146 - licențiați în 2009

98 – angajați

48 – masteranzi

**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**

497 – absolvenți; 492 – licențiați în 2009

330 – angajați

67 – masteranzi

**Situația inserției profesionale a absolvenților din promoția 2008**



## Licență

### Facultatea de Științe Economice

2192 – absolvenți; 2144 – licențiați în 2008

1064 – angajați

1035 – masteranzi

### Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

488 – absolvenți; 460 – licențiați în 2008

133 – angajați

0 – masteranzi

### Facultatea de Inginerie

184 – absolvenți; 172 - licențiați în 2008

143 – angajați

96 – masteranzi

### Facultatea de Educație Fizică și Sport

40 – absolvenți; 35 – licențiați în 2008

15 – angajați

0 – masteranzi

### Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

158 – absolvenți; 157 – licențiați în 2008

94 – angajați

61 – masteranzi

### Facultatea de Teologie

175 – absolvenți; 142 – licențiați în 2008

67 – angajați

49 – masteranzi

### Facultatea de Științe Exacte

181 – absolvenți; 172 - licențiați în 2008

96 – angajați

0 – masteranzi

### Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

912 – absolvenți; 896 – licențiați în 2008

761 – angajați

112 – masteranzi



Director Departament de consiliere în carieră și orientare  
Profesională – ALUMNI  
PROF. Doina Cheta

## IX. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

Dezvoltarea relațiilor internaționale ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a demarat în special după anul 2000. Începând cu anul 2001 cooperarea internațională a reprezentat o prioritate absolută pentru UAV, un remarcabil avânt înregistrându-se în perioada 2005-prezent.

Astfel, între 2005-2013 au fost depuse eforturi majore de internaționalizare a Universității și de promovare a imaginii sale ca forum de educație, știință și cultura în lume. În acest sens UAV a elaborat și implementat o politică managerială de puternică esență occidentală prin:

- reintegrarea la UAV a unor cercetători români din diaspora precum Dan Ungureanu (revenit din Canada), Alina Zamfir (Germania), Florentina Munteanu (Suedia și Portugalia), Cecilia Sîrghie (Belgia), Eugenia Țigan (Italia), Lucian Copolovici (Estonia), Dana Copolovici (Estonia) care au efectuat stagii îndelungate (5-10 ani) în universități de prestigiu din lume și care au fost sprijiniți să implementeze în universitate metodele, principiile și know-how-ul strategic și științific dobândit în străinătate, să se dezvolte și să-și construiască o carieră de succes la UAV.

- cooptarea în activități didactice și de cercetare a unor personalități științifice din străinătate precum: prof. Dr. Ryszard Kozłowski, Universitatea Poznan, Polonia, prof. dr. Michael Przybylski, Universitatea Konstanz, prof. dr. Michael Glocker, Universitatea din Rostock, Germania, Prof. dr. Jasna Peter-Katalinic, Universitatea din Muenster, prof. dr. Daniela G. Seidler, Universitatea din Muenster, prof. dr. Andreas Rizzi, Universitatea din Viena, prof. dr. Zeljka Vukelic, Universitatea din Zagreb, dr. Dragana Marincic, Universitatea din Zagreb, Dr. Tiina Alamae și dr. Triinu Visnapuu, Universitatea din Tartu, Estonia.

- dezvoltarea de strategii și programe didactice și de cercetare create în conformitate cu Declarația de la Bologna, cu principiile programelor cadru (F.P. Frame programme) ale Uniunii Europene, cu legislația română și cu principiile autonomiei universitare.

În ultimii 10 ani, UAV a participat continuu la programe europene pentru învățământul superior, ca erasmus – SOCRATES, ECTS, Socrates-grundTvig, TEMPUS, LEONARDO DA VINCI și burse de instruire și mobilitate Marie Curie (Burse Individuale, precum Burse Intra-Europene; Burse Internaționale Incoming; Burse Internaționale Outgoing; sau Acțiuni de Promovare și de Recunoaștere a Excelenței - de Finanțări pentru Echipe de Excelență; Catedre Marie Curie; Premii de Excelență). Astfel, pe linie linie didactică UAV a stabilit relații de colaborare internațională și schimb academic cu 34 de universități din peste 20 de țări ale lumii



cu o specială deschidere spre Ungaria, și românii din Ungaria, Serbia și românii din Serbia, spre lumea arabă, USA, China și Japonia.

În ultimii 5 ani UAV a fost implicată în programe internaționale de cercetare de vârf fiind partener sau director de proiect în cele mai prestigioase programe de cercetare științifică din lume precum: FP7-proiecte de cercetare complexă și FP7-Marie Curie, bilaterale și transfrontaliere, COST, FAO/ESCORENA, PHARE, NATO etc. O vizibilitate internațională excelentă a UAV a fost creată în special prin proiectele internaționale:

- FP7-NMP-2008-4.0-1, Folate-based nanobiodevices for integrated diagnosis/therapy, targeting chronic inflammatory diseases. Director proiect din partea UAV: Florentina Daniela Munteanu

- EUREKA E 3503 - MADETEXTIL- 171E/12.09.2008, Managementul deșeurilor textile, Ministerul Educației și Cercetării, PROGRAM INOVARE, PROIECT EUREKA, Alexandru Popa.

- MS-Life EU/FP7 tip Marie valoare totală 700.000 euro: țări participante: Germania, România (prin UAV), Olanda, Danemarca, SUA, Canada. Director proiect din partea UAV: Alina Zamfir

- proiectul Leonardo da Vinci, în concordanță cu Cadrul Național și European al Calificărilor Profesionale, care face parte din categoria programelor e-learning, program de training vocațional derulat de către partenerul român la Facultatea de Științe Economice din cadrul UAV Arad. Director de Proiect conf. dr Lucian Cernușcă; instituții participante: UAV Arad, Institutul de educare al adulților (Germania), University of Versailles - Saint - Quentin en Yvelines (Franța), Fundacio Institut de Formacio Continua de la Universitat de Barcelona (Spania) și Human Resources Development Agency Ruse (Bulgaria).

În mod remarcabil și pentru prima oară în Arad, în 2013 a fost demarat un proiect european intitulat Europa Jurnaliștilor din Amfiteatre destinat studenților și în care sunt implicați studenții secției de jurnalism a UAV.

Este un program care se adresează studenților, masteranzilor și doctoranzilor înscriși la facultățile cu profil jurnalistic din România, Aradul fiind implicat pentru prima dată în acest proiect.

În prezent, în planul cercetării științifice, universitatea colaborează cu peste 50 de universități și institute de cercetare din întreaga lume printre acestea numărându-se lideri mondiali precum: Dana-Farber Harvard Cancer Center; University of Harvard Medical School. Boston, USA; National Institutes of Health/NIEHS, USA; Universitatea din Paris; Weizmann Institute of Science, Israel; Washington University, USA; Universitatea din Milano; Universitatea din Roma; Universitatea din Viena; Universitatea din Lund, Suedia; Universitatea din Minho, Portugalia; Universitatea din Ghent, Belgia; Universitatea din Konstanz, Germania; Universitatea din Muenster, Germania etc.

Mai mult, între 2010-2013 laboratoarele institutului universitar I.U.C.D.I.S.T.N au fost dotate și au devenit complet funcționale la un nivel comparabil cu laboratoarele universitatilor europene de marcă. Principala sursă de finanțare au fost fondurile publice naționale și europene obținute prin granturi POSCCE, CNCS, ANCS-PNCD II, EUREKA, FP7, Proiecte



Transfrontaliere și Fonduri Structurale obtinute prin competitii nationale și internaționale de colectivul institutului condus de Conf. Dr. Cecilia Sirghie și Dr. Lucian Copolovici.

De asemenea, prin politica de susținere și încurajare a calității în predare și cercetare precum și prin susținerea în mod deosebit a publicării rezultatelor în reviste de circulație internațională și, respectiv, de elaborare a unor cărți și manuale de impact internațional publicate la edituri prestigioase ale lumii, în 2013 UAV ocupă locul 20, dintre universitățile din România, în „Top Colleges & Universities” și respectiv locul 33 din 110 universități românești prezente în Clasamentul "Ranking Web of Universities".

Eforturile au fost concentrate și înspre creșterea semnificativa a numărului de articole la edituri de prestigiu din străinătate, a scorului relativ de influență cumulat și a numărului și calității cărților publicate la edituri indexate în baza internațională de date WorldCat. De remarcat este contribuția majoră la vizibilitatea internațională și la punctajul UAV a următorilor cercetători care au publicat sub afiliație UAV cărți de specialitate indexate WorldCat sau articole cu scor relativ de influență:

#### **Științe Umaniste (cărți indexate WorldCat sub afiliație UAV)**

Lizica Mihuț (8 carti);

Florea Lucaci (4 carti);

Ionel Funeriu (3 carti);

#### **Științe Exacte și Inginerești (articole cu scor relativ de influență sub afiliație UAV)**

Alina Zamfir (36 articole)

Adrian Palcu (14 articole)

Marius Tomescu (12 articole)

Corina Flangea (12 articole)

Virgil Duma (12 articole)

Florentina Munteanu (3 articole)

Importanța este de asemenea creșterea semnificativă a numărului de citări (în prezent peste 2500) în reviste și cărți prestigioase (inclusiv în reviste precum Chemical Reviews editată de Societatea Americană de Chimie cotate la impresionantul factor de impact de 35!) ale articolelor elaborate de cadrele didactice ale universității, cuantificate prin indicele Hirsch cumulat al UAV, aflat într-o creștere spectaculoasă, de la 0 înainte de 2001 la peste 60 în prezent. Acest aspect arată că rezultatele cercetărilor efectuate de colectivele UAV au dobândit în acești ani un puternic impact internațional, iar unele dintre ele reprezintă chiar un reper științific pentru comunitatea oamenilor de știință din domeniile respective.

Realizările manageriale și științifice ale membrilor comunității academice a UAV au fost remarcate și larg apreciate la nivel internațional, dovadă fiind și numărul mare (peste 50) de premii sau distincții conferite și granturile naționale de cercetare la vârf (CNCS) cu evaluatori internaționali câștigate. Se remarcă în acest sens:

- Distincția de rang european: Rectorul UAV, prof.univ.dr. Lizica Mihuț - Steaua Europei din partea Camerei Europene de Comerț;



- Premiul Ilie G. Murgulescu al Academiei Româneș Prof.univ.dr. Alina-Diana Zamfir și Lect.univ.dr. Corina Flangea pentru Grupul de lucrări: Spectrometria de masă aplicată la studiul macromoleculilor biologice;
- Premiul Steinbeiss-Lohn, Germania, Colectivul de Spectrometrie de Masa al UAV
- Proiectul de cercetare complexă tip Idei-2011, Prof. Dr. Alina Zamfir
- Proiectele destinate tinerelor echipe-2011 în programul CNCS Resurse umane, subprogram „Tinere echipe de cercetare” conduse de Dr. Lucian Copolovici (revenit la UAV din diaspora și clasat pe locul I pe țară la secțiunea științele pământului) și Dr. Corina Flangea (secțiunea științe biologice);
- Premiul I obținut de corul dirijorilor masteranzi ai Facultății de Teologie din cadrul UAV la concursul internațional „Kolozhkaya Blagovest” de la Grodno din Belarus.

Prorector,  
Prof.univ.dr. Alina Zamfir

Rector,

Prof.univ.dr. Ramona Lile