



# ***PLAN STRATEGIC***

**Universitatea "Aurel Vlaicu" din  
Arad**

**2016-2020**

# PLAN STRATEGIC

## 1. Identitatea UAV

Denumirea UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD, care desemnează instituția de învățământ superior de stat, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77, România, este o marcă înregistrată prin **Certificatul nr. 54850** la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci și se bucură de protecția Legii nr. 84/1998, și atestă că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de mai sus. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic, care include fundalul unui scut, ce simbolizează însemnele unui oraș medieval pe care sunt înscrise literele UAV Arad.

Documentele ce alcătuiesc istoria învățământului în Transilvania și la Arad vădesc un admirabil militantism, cu accente dramatice uneori, ai intelectualității arădene pentru înființarea unei Universități în aceste locuri. Preparandia (1812), Institutul Clerical Teologic (1822), Conservatorul de muzică (1833) anticipau ideea de învățământ superior, iar proiectele academice ale unor cărturari precum episcopul Gherasim Raț (în anul 1850), Ioan Popovici- Desseanu (în anul 1871), Vasile Goldiș (în anul 1906), Onisifor Ghibu (în anul 1915), Ion Montani (în anul 1924), Memoriile din 18 septembrie 1940, din 11, 20 și 30 ianuarie 1945, din 19 august 1947 ale unor mari personalități arădene înfățișează credința nestrămutată a intelectualității și nu numai a acesteia, că Aradul este îndreptățit, prin strălucita sa istorie, să devină centru universitar. Și când, în sfârșit, a avut un Institut de agricultură, cu două facultăți (Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară), el a ființat doar nouă ani, întrerupându-i-se cu brutalitate dreptul la existență. În 1972, s-a înființat Institutul de subingineri, instituție de tip universitar pe care s-a dezvoltat ulterior actuala Universitate „Aurel Vlaicu”.

Evenimentele din decembrie 1989 au însemnat pentru locuitorii Aradului și exprimarea unor noi speranțe în plan academic. După petiții, mitinguri, admirabile strădanii, glasul arădenilor s-a făcut auzit. Prin Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 se stipula înființarea Institutului de învățământ superior la Arad, pe structura Institutului de Subingineri.

Denumirea UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD este atribuita prin O.M. 4894/1991.

Comunitatea academică a Universității "Aurel Vlaicu" Arad aderă la THE MAGNA CHARTA OF EUROPEAN UNIVERSITIES (Bologna 1988). Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad păstrează tradițiile valoroase ale învățământului românesc, dar în același timp se aliniază la cerințele și

standardele calitative ale țărilor europene dezvoltate, așa cum au fost trasate prin Declarația de la Bologna (iunie 1999) și discutate la Conferința de la Berlin (2003) și Bergen (2005).

## **2. Proiect academic pentru perioada 2016-2020**

Calitate este cuvântul în jurul căruia vrem să fundamentăm proiectul universității noastre pentru următorii ani. Calitatea actului educațional, calitatea serviciilor, calitatea actului științific, calitatea nivelului de pregătire al studenților, calitatea corpului profesoral al UAV, calitatea programelor de studii. Nu vom putea obține acest plus la nivel macro- instituțional dacă fiecare în parte nu ne vom asuma aceste deziderat la nivel individual. Este vital ca fiecare angajat al UAV să ofere, servicii de calitate la locul lui de muncă. Nu vom reuși niciodată să demonstrăm că suntem o universitate conectată la mediul academic național și european, care poate oferi un învățământ de calitate studenților, dacă nu vom demonstra fiecare în parte că suntem buni. Calitatea nu este o țință, este un mod de a fi pe care toți trebuie să ni-l asumăm pentru a asigura viabilitate și continuitate acestei universități în spațiul academic românesc.

Principiul meritocrației, al egalității de șanse, al dreptului la opinie și al corectitudinii trebuie să fie fundamentele de bază ale raporturilor inter-umane din cadrul instituției noastre de învățământ superior. Trebuie să promovăm valoarea, să încurajăm performanța și să susținem dezvoltarea cunoașterii științifice. Atunci cei care vin înspre noi vor putea învăța adevăratele valori iar universitatea își va îndeplini menirea: aceea de a forma oameni bine instruiți și caractere puternice. Absolvenții noștri sunt cartea noastră de vizită. Dacă vom reda societății după anii de studiu din cadrul facultăților UAV tineri bine pregătiți profesional care susțin și promovează adevăratele valori, atunci misiunea noastră este îndeplinită.

## **3. Misiunea UAV**

Valorile pe care ni le-am asumat ne-au dovedit că am ales drumul cel bun. Am progresat în toți acești ani, ne-am dezvoltat, ne-am impus pe piața academică, ne-am făcut cunoscuți și pe plan internațional, am convins și cu siguranță reprezentăm o opțiune viabilă pentru absolvenții de liceu din vestul țării. Mai avem un drum lung de făcut, nu avem voie să ne oprim din ascensiune, suntem obligați să progresăm, să ne adaptăm în permanență dinamicii societății de consum, respectând cu strictețe valorile și misiunea asumată în mod public în Carta UAV.

Misiunea instituției noastre de învățământ superior este precizată în Carta UAV (Art.7):

- (1) Misiunea UAV este aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în domenii de studii universitare pentru care a fost autorizată/acreditată
- (2) Misiunea de a genera cunoaștere în domeniile abordate se realizează prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație artistică și performanțe sportive, precum și

prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestor activități specifice.

- (3) Transferarea cunoașterii din domeniile abordate se realizează prin formare inițială și continuă la nivel universitar și preuniversitar. Prin programele de studii de licență, master, doctorat, postdoctorat și prin programele de formare continuă a adulților, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului didactic și de cercetare propriu, UAV participă în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă. Transferarea cunoașterii se realizează în spiritul valorilor democrației și ale dezvoltării personalității umane.
- (4) Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale se realizează în domeniile: Ingineria autovehiculelor, Ingineria sistemelor, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria mediului, Ingineria produselor alimentare, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Limbă și literatură, Științe administrative, Științe ale comunicării, Teologie, Administrarea afacerilor, Contabilitate, Finanțe, Management, Marketing, Informatică, Matematică, Asistență socială, Psihologie, Științe ale educației, Educație fizică și sport, Arte vizuale, Sociologie, Știința sportului și educației fizice, Filologie și domeniilor conexe, a deprinderilor practice prin programe de formare continuă a adulților, precum și în alte domenii pe care UAV le poate dezvolta.
- (5) UAV își asumă rolul fundamental de “motor al dezvoltării regionale” și o importantă funcție culturală și un rol civic în cadrul comunității din care face parte.
- (6) Organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, pentru formarea și dezvoltarea de noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală a carierei.

Scopul primordial al activității noastre este să oferim pregătirea necesară studenților pentru a deveni buni specialiști pe piața muncii, să creăm cadrul necesar pentru dezvoltarea personalității umane în spiritul valorilor europene. Trebuie să oferim programe de calitate, mereu corelate cu dinamica pieței muncii, trebuie să asigurăm bază materială care să corespundă cerințelor educaționale și care să poată permite derularea activităților educative și de cercetare la cele mai înalte standarde.

O condiție esențială pentru atingerea acestui scop o reprezintă calitatea corpului academic al universității noastre. Perfecționarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice trebuie susținută iar performanța trebuie recompensată. Atragerea unor noi membri în corpul academic al UAV, cadre didactice tinere în plină afirmare, dar și a celor care deja s-au afirmat în plan academic și a căror valoare nu poate fi contestată trebuie să rămână o preocupare constantă pentru universitatea noastră. Nu se poate face educație de calitate dacă nu există bază materială, dacă nu există programe de studii corelate cu cererile de pe piața muncii, dacă nu există un corp academic de excepție.

Susținerea activității de cercetare științifică face parte sine qua non din misiunea asumată a

Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Universitatea noastră trebuie să rămână un promotor al dezvoltării, al progresului și al științei. Menirea oricărei instituții de învățământ superior este aceea de a crea cadrul propice pentru ca cercetarea științifică să se poată desfășura la cel mai înalt nivel și considerăm că acest deziderat trebuie să ni-l asumăm la nivelul instituției noastre de învățământ superior.

#### **4. Perspective**

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad își propune să fie o universitate conectată la viitor. Un obiectiv care ne obligă să ne flexibilizăm oferta școlară în funcție de piața muncii, să ne adaptăm în permanență politica instituțională la prevederile la nivel european și național cu privire la învățământul superior, să creăm cadrul necesar dezvoltării activității de cercetare la cele mai înalte standarde, să asigurăm perfecționarea cadrelor didactice dar și a celui administrativ pentru a oferi servicii de calitate. Pentru a face față concurenței de pe piața educațională a învățământului superior suntem obligați nu doar să oferim o diplomă absolvenților noștri, ci să le oferim o pregătire de calitate pe domeniul ales. Ceea ce înseamnă asigurarea unei baze materiale corespunzătoare, asigurarea unui act educativ de calitate. În acest moment calitatea este cea care va face diferența între ofertele educaționale ale universităților. Tinerii de astăzi sunt conștienți că o simplă diplomă nu îi va ajuta să își găsească o slujbă bună, au nevoie de o expertiză bună în domeniu care să le permită angajarea în marile companii private sau în sistemul de stat. Datoria noastră nu este să le livrăm documente fără a avea o justificare reală în gradul de asimilare al cunoștințelor, ci diploma pe care o obțin să fie garanția unei pregătiri excelente care să le permită să facă față cu succes provocărilor meseriei alese.

Pentru a fi siguri că vom face față acestei provocări vom stabili un plan de măsuri care ne va ajuta să corectăm acolo unde sunt disfuncționalități, să prevenim eventualele eșecuri. Vom urmări la nivel de universitate păstrarea și creșterea calității pe cel puțin patru direcții: programe de studiu, activitatea de cercetare, resurse umane și baza materială. Vom identifica problemele și vom stabili termene și măsuri pentru a fi corectate. La nivelul fiecărei facultăți se va avea în vedere creșterea calității pe cele patru direcții și vor fi concepute planuri de măsuri în corelare cu cel stabilit la nivel instituțional.

Fiecare decan va raporta conducerii UAV, la 3 luni de la stabilirea măsurilor care este stadiul implementării lor și care sunt efectele. Creșterea calității este garantul dezvoltării universității noastre.

#### **5. Principiile strategiei UAV**

La baza funcționării UAV stau următoarele principii:

- Principiul autonomiei universitare, în acord cu Constituția României, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, legislația națională și a Uniunii

Europene și cu Carta UAV (Carta UAV, Art.9). Principiul autonomiei universitare se exercită la nivel:

- organizatoric,
  - funcțional,
  - didactic,
  - științific,
  - financiar și administrativ,
  - jurisdicțional.
- Principiul libertății academice ce presupune dreptul oricărui membru al comunității universitare la deplina libertate de gândire, de conștiință, de exprimare deschisă a opiniilor științifice și profesionale, în cadrul cursurilor, seminariilor, conferințelor, lucrărilor practice, dezbaterilor, în lucrările științifice susținute și publicate (Carta UAV, Art.10).
  - Principiul răspunderii personale și răspunderii publice, ce presupune obligativitatea membrilor comunității universitare să respecte și să aplice legislația în vigoare, Carta UAV, regulamentele proprii, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice (Carta, Art. 11).
  - Membrii comunității universitare trebuie să aplice și să se supună reglementărilor legislative în vigoare și a celor stabilite prin propriile regulamente referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior și în cercetarea științifică (Carta, Art. 12).
  - Principiile de etică și deontologie profesională, cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională al UAV (Carta, Art. 13).
  - Structurile și organele de conducere ale universității sunt obligate să aplice și să asigure condițiile necesare pentru eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor umane, materiale și financiare, disponibile, să asigure transparența tuturor deciziilor și acțiunilor sale în conformitate cu legislația în vigoare. Accesul la informațiile de interes public este neîngrădit (Carta, Art. 14).
  - În UAV se respectă libertatea academică a tuturor membrilor comunității universitare și se promovează, în mod activ, integritatea academică (Carta, Art.15).

## 6. Direcții generale de acțiune

### 6.1. Resurse umane

Pornind de la premisa că orice schimbare vrem să facem trebuie să o facem prin oameni, susținem că pentru a implementa toate măsurile pentru creșterea calității la nivel instituțional este nevoie de o resursă umană de calitate, bine pregătită. Vom susține perfecționarea cadrelor didactice, a personalului administrativ sau tehnic pentru ca serviciile acestora să crească în calitate. Doar cu oameni de calitate putem face o educație de calitate, putem oferi servicii de calitate studenților noștri, beneficiarilor direcției ai muncii noastre.

*6.1.1. Obiectiv prioritar.* Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității

*6.1.1.1. Obiective specifice:*

- Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog;
- Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact;
- Înființarea cât mai multor școli doctorale în cadrul UAV, sprijinirea profesorilor în activitatea de cercetare în vederea acreditării acestora;
- Dezvoltarea unor mecanisme de retribuire bazate pe analiza performanței obținute atât în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică;
- Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Încurajarea participării cadrelor la programe de pregătire și dezvoltare profesională
- Evaluarea permanentă în cadrul facultăților și la nivelul universității a întregului personal didactic;
- Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului *Erasmus plus*;
- Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate;
- Susținerea participării cadrelor didactice în organisme precum CNATDCU, CNCS, ARACIS etc.;
- Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare;
- Acordarea gradațiilor de merit în mod transparent și unitar;
- Atragerea în UAV a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu;
- Atragerea în cadrul UAV a unor persoane cu experiență în domeniile de interes economic, care să participe la pregătirea practică a studenților;

- Recunoașterea deschisă a rezultatelor meritorii obținute și acordarea unor beneficii celor mai performante cadre didactice, promovarea excelenței academice;
- Asigurarea unor condiții de muncă optime, pentru a permite desfășurarea activităților curente și a susține activitatea de pregătire și cercetare științifică, inclusiv dezvoltarea în plan personal;
- Încurajarea dialogului deschis și constructiv la toate nivelurile ierarhice atât pe orizontală cât și pe verticală.

## 6.2. Cercetarea științifică

Cercetarea rămâne de asemenea o prioritate asumată de conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Politica de promovare și susținere a activității de cercetare va fi una coerentă și susținută financiar. Vom identifica surse de finanțare externe, vom stabili în mod transparent care sunt criteriile de alocare a fondurilor proprii de cercetare.

Dezvoltarea cercetării la nivel de universitate, atât în cadrul centrelor de cercetare existentă cât și în mod individual este obligatorie pentru a ne impune în lumea academică.

Ca plan de măsuri ne propunem dezvoltarea pe următoarele direcții: creșterea susținerii financiare, creșterea numărului de articole publicate și brevete, creșterea numărului de participări la conferințe, competiții și expoziții, creșterea numărului de colaborări cu centre de cercetare și cercetători din alte universități, colaborarea cu mediul economic în vederea unui transfer de cunoștințe.

*6.2.1. Obiectiv prioritar:* Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice

*6.2.1.1. Obiective specifice:*

- Stabilirea unei strategii de cercetare viabile și sprijinirea permanentă a Consiliului Științific existent la nivelul UAV;
- Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social;
- Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene;
- Consolidarea institutelor și centrelor de cercetare existente;
- Sprijinirea formării de noi colective de cercetare;
- Stabilirea unor teme de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social;
- Stimularea competiției pentru cercetare;
- Încurajarea creativității, atragerea studenților în programe de cercetare;
- Cooptarea celor mai buni studenți în colective și centre de cercetare;
- Acreditarea națională și internațională a centrelor de cercetare și a laboratoarelor;
- Orientarea de resurse financiare către susținerea cercetării și a rezultatelor ei (brevete, articole ISI etc.);



- Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația locală în scopul valorificării rezultatelor;
- Oferirea de servicii de consultanță, de proiectare și de dezvoltare de noi echipamente și tehnologii;
- Atragerea unor finanțări din mediul economic pe baza unor proiecte de cercetare prefinanțate;
- Obținerea unor mărci și brevete de invenție a rezultatelor cercetărilor și valorificarea maximă a acestora ;
- Diseminarea rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari din țară și străinătate.

### **6.3. Procesul educațional**

În ceea ce privește procesul educațional acesta trebuie să fie centrat pe student, pe nevoile acestuia. Suntem o univeristate conectată la viitor, la viitorul studenților ceea ce presupune ca oferta noastră educațională, pregătirea complementară oferită studenților, să fie corelate cu piața muncii, cu nevoile societății actuale. Nu mai putem rămâne încremeniți în virtutea unor tradiții sau a unei comodități nejustificate în trecut. Trebuie să fim dinamici, mereu atenți la schimbările din plan social. Trebuie să-i implicăm mai mult pe studenți în activitatea de cercetare, în relația cu mediul economic, să le insuflăm dorința de dezvoltare personală și să creăm cadrul necesar pentru a se dezvolta.

*6.3.1 Obiectiv prioritar: Managementul calității în pregătirea studenților.*

*6.3.1.1 Obiective specifice:*

- Consolidarea parteneriatelor cu unitățile economice, unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică;
- Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate );
- Stabilirea unui sistem de evaluare a rezultatelor obținute pe parcursul acestor programe, calificativele obținute urmând a fi avute în considerare la stabilirea calificativului general;
- Identificarea nevoilor pe care le manifestă mediul economic și canalizarea pregătirii practice a studenților către însușirea acelor calități solicitate de partenerii externi;
- Orientarea studenților în direcția formării unor abilități de competențe profesionale, relaționale complementar pregătirii teoretice;
- Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership;

- Atragerea studenților în cadrul proiectelor de cercetare științifică, pregătirea acestora pentru o eventuală perspectivă de dezvoltarea a unei cariere didactice

### 6.3.2 *Obiectiv prioritar:* Creșterea numărului de studenți.

#### 6.3.2.1 *Obiective specifice:*

- Conceperea unor pachete speciale „de familie” pentru cei care au frați și surori, studenți ai UAV, prin care să se ofere reducere de taxe;
- Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social;
- Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc.;
- Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității;
- campanie mai incisivă în plan rural în Arad și județele limitrofe, adaptată la nevoile acestei comunități. În comparație cu Timișoara, Aradul este un oraș în care costul vieții este mai mic, un atu pe care trebuie să-l punctăm și care, consider, va cântări, în multe situații, la alegerea universității în care absolventul își va continua studiile în domeniu. Aici aș putea menționa Caravana UAV, un proiect de popularizare a ofertei universității noastre în liceele din județ, proiect pe care îl voi susține și în continuare;
- Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate;
- Păstrarea unei strânse colaborări cu învățământul preuniversitar. Oferta educațională prezentată prin „Ziua porților deschise”, susținerea unor programe de tip „Student pentru o zi” la fel ca și actualele concursuri organizate împreună cu liceele arădene vor face parte în continuare din strategia noastră pentru atragerea viitorilor studenți.;
- Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți;
- Susținerea, inclusiv cu locuri de la buget, a programelor de studii în limbi de circulație internațională, cu precădere pentru studenții de excepție ai altor profile, astfel ca atunci când aceștia vor absolvi studiile să poată preda în limba străină;
- Comunicarea în mediul on line prin rețelele de socializare se impune a fi îmbunătățită, la fel ca și pagina de web a universității. Este foarte important să ne adresăm tinerilor prin căile lor de comunicare, să ne promovăm imaginea prin canalele de comunicare utilizate de generațiile actuale de elevi;
- Dezvoltarea componentei învățământului pentru adulți conform conceptului *Life long learning*.

## 6.4. Planul financiar

Marea provocare a sistemului universitar românesc este găsirea unor soluții și resurse financiare externe care să permită și să susțină dezvoltarea instituțională a universităților de stat. Parteneriate strategice cu mediul economic care să susțină dezvoltarea activității de cercetare, accesarea fondurilor europene și naționale nerambursabile, organizarea unor cursuri postuniversitare etc sunt doar câteva din posibilele resurse financiare externe pe care universitatea noastră le are la îndemână pentru a asigura un management viabil care să susțină performanța academică.

6.4.1. *Obiectiv prioritar.* Asigurarea unui management financiar viabil.

6.4.1.1. *Obiective specifice:*

- Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului;
- Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune;
- Crearea unor parteneriate strategice cu investitori din mediul economic care să vizeze atragerea unor fonduri în vederea dezvoltării unor departamente de cercetare, consultanță, expertiză tehnică, capabile să asigure resurse financiare pentru ambii parteneri;
- Atragerea *membrilor ALUMNI* de partea UAV pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea;
- Cooperarea cu mediul economic și social prin oferirea de consultanță și servicii din partea specialiștilor din cadrul universității noastre;
- Realizarea unor parteneriate cu mediul economic în domeniul cercetării pe sectoarele de interes;
- Organizarea de cursuri postuniversitare la nivelul fiecărei facultăți care să se adreseze cu precădere persoanelor adulte. Componenta europeană pentru educația adulților, cunoscută sub conceptul *Life long learning* trebuie exploatată mai mult aceasta reprezentând una din prioritățile pe plan național și european;
- Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale;
- Utilizarea brandurilor, mărcilor și invențiilor brevetate în cadrul UAV în vederea obținerii unor surse de venit;
- Importantă sursă de venituri extrabugetare este reprezentată de proiectele cu finanțare nerambursabilă sens în care se pot dezvolta parteneriate chiar și internaționale;
- Atragerea de finanțări europene prin programul *Orizont 2020*, *Fondul European de Dezvoltare Regională*, etc.;
- Atragerea de sponsori pentru susținerea și dezvoltarea universității.

## 6.5. Alumni

Comunitatea Alumni reprezintă un punct important al strategiei UAV. Trebuie coagulată această comunitate în jurul universității, trebuie păstrată legătura cu absolvenții noștri care reprezintă cartea de vizită a universității. Impactul pe care foștii noștri studenți îl au în societate poate deveni un important capital de imagine. Pe de altă parte, obligația noastră față de această comunitate este să oferim consultanță în ceea ce privește integrarea lor pe piața muncii, să le urmărim parcursul profesional, să îi cooptăm pentru a sprijini Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.

*6.5.1. Obiectiv prioritar.* Consolidarea implicării UAV în integrarea absolvenților pe piața muncii.

*6.5.1.1. Obiective specifice:*

- Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității;
- Îmbunătățirea platformei on-line de înscriere a acestora . Această platformă va fi promovată prin diverse mijloace de comunicare: site-ul UAV, mijloace media etc.;
- Promovarea excelenței în UAV prin postarea CV-urilor celor mai buni absolvenți pe site-ul UAV;
- Implicarea comunității Alumni în elaborarea planurilor de învățământ, în inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat a actualilor studenți și a celor care candidează la statutul de student UAV, în organizarea unor evenimente culturale și a unor acțiuni civice.

RECTOR

Prof.univ.dr. Ramona LILE

