

UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

PLAN STRATEGIC
2016-2020

1. Identitatea Facultății de Științe Umaniste și Sociale

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a luat ființă în anul universitar 2003-2004, în urma autorizării specializărilor *Limba și literatura română-limba și literatura engleză* și *Administrație publică* (Initial, în componenta facultatii au fost incluse: *Asistența socială* forma lungă și colegiu și *Psihopedagogia specială*, care ulterior au fost transferate la Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistența Socială). Actul de înființare: H.G. 1028/2003; În 2004 a fost autorizată provizoriu specializarea *Jurnalism*, din 2006 *Istoria*, iar din 2008 *Poliție comunitară* și *Teologie pentecostală didactică*.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale asigură la ora actuală calificarea în specializări aferente domeniilor filologie (limbă și literatură), științe administrative, științe ale comunicării și teologiei, având următoarele programe de studii :

- Limba și literatura română – limba și literatura engleză
- Limba și literatura română – limba și literatura germană
- Administrație publică (A)
- Jurnalism
- Teologie pentecostală didactică

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are acreditate trei programe de master:

- Limba și literatură. Tendințe actuale;
- Administrație publică în context european;
- Studii lingvistice și literare în spațiul anglo-saxon.

La nivel doctoral activitatea didactică și de cercetare științifică este organizată de Școala doctorală în domeniul filologiei , care însă nu dispune în prezent de suficienți profesori abilitați să conducă doctorate. FSUS a depus și va depune în continuare eforturi

susținute pentru menținerea școlii doctorale prin sprijinirea cadrelor didactice care doresc să se abiliteze, precum și prin atragerea unor cadre didactice prestigioase pentru a activa în cadrul școlii doctorale.

2. Viziunea FSUS 2016-2020

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale este parte integrantă a Universității Aurel Vlaicu din Arad și deci își fundamentează activitatea în anii următori pe conceptul calității sub toate aspectele sale: calitatea actului educațional, calitatea serviciilor, calitatea actului științific, calitatea nivelului de pregătire al studenților, calitatea corpului profesoral al FSUS, calitatea programelor de studii.

În acest sens FSUS își fundamentează raporturile inter-umane pe principiul meritocrației, al egalității de șanse, al dreptului la opinie și al corectitudinii. Trebuie să se promoveze valoarea, să se încurajeze performanța și să se susțină dezvoltarea cunoașterii științifice. Atunci cei care vin înspre noi vor putea învăța adevăratele valori iar facultatea își va îndeplini menirea: aceea de a forma oameni bine instruiți și caractere puternice. Absolvenții noștri sunt cartea noastră de vizită.

3. Misiunea Facultății de Științe Umaniste și Sociale

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale își asumă în totalitate perspectiva de dezvoltare stabilită în cadrul Planului strategic al UAV pe perioada 2016-2020 și aderă la principiile stipulate în acest document precum și în Carta UAV.

Misiunea facultății noastre este în conformitate cu misiunea UAV precizată în Carta UAV (Art.7), și anume de a genera și transfera cunoaștere către societate în domeniile de studii universitare pentru care a fost autorizată/acreditată

Această misiune se realizează prin cercetare științifică și dezvoltare, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestor activități specifice.

Transferarea cunoașterii din domeniile abordate se realizează prin formare inițială și continuă la nivel universitar și preuniversitar. Prin programele de studii de licență, master, doctorat, postdoctorat și prin programele de formare continuă a adulților, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului didactic și de

cercetare propriu, UAV participă în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă. Transferarea cunoașterii se realizează în spiritul valorilor democrației și ale dezvoltării personalității umane.

Prin organizarea și desfășurarea unor programe postuniversitare de specializare, perfecționare, de formare continuă, de conversie profesională a specialiștilor cu studii universitare, pentru formarea și dezvoltarea de noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală a carierei facultatea noastră își propune să contribuie la rolul de “motor al dezvoltării regionale” asumate de UAV.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale și-a propus câteva direcții de acțiune, care sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cât și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare, cu standardele de referință și indicatorii de performanță stabiliți, prin metodologie, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Este vorba de:

- formarea de specialiști în domeniul *filologiei și administrației publice* la nivel de licență cât și masterat;
- formarea de specialiști în domeniul *jurnalismului și teologiei pentecostale* la nivel de licență și masterat;
- modernizarea continuă a programelor de studii la nivel de licență și masterat;
- integrarea procesului de învățământ cu cercetarea științifică;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul economic local.

În concordanță cu cerințele de compatibilizare a învățământului românesc cu cel european, printre obiectivele politicii educaționale pot fi reținute, ca fiind mai importante, următoarele:

- perfecționarea continuă, în acord cu standardele interne și internaționale, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;
- menținerea unei exigențe înalte privind promovarea în posturi a personalului de predare în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

- acoperirea cu suporturi de curs și îndrumare de lucrări practice, în redactare proprie, a tuturor disciplinelor din planul de învățământ;
- informatizarea activităților din facultate, dotarea laboratoarelor cu aparatură și instalații performante și tehnică de calcul;
- antrenarea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare științifică și perfecționarea prin cursuri postdoctorale;
- organizarea de simpozioane și sesiuni de comunicări științifice în cadrul universității, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale;
- promovarea schimbului de cadre didactice și studenți cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- antrenarea studenților și masteranzilor în activitatea de cercetare și în activitatea științifică;
- valorificarea cercetării științifice prin publicarea de articole în reviste de specialitate;
- colaborarea cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate în vederea realizării schimbului de publicații științifice.

Necesitatea specializărilor ce funcționează în facultate rezultă din următoarele considerente:

Absolvenții acestor specializări sunt pregătiți să funcționeze ca profesori în învățământul preuniversitar (în gimnaziu- absolvenții cu diplomă de licență și 60 credite la modulul pedagogic; la liceu - absolvenții cu diplomă de master și 120 credite la modulul pedagogic), cercetători în domeniile filologiei, comunicării, diverselor instituții de educație, cultură, mass-media și culte, societăți comerciale, instituții ale administrației publice, precum și să poată desfășura activități didactice.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale își asumă misiunea de a promova la nivel de excelență dezvoltarea de competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate.

Cadrele didactice de specialitate din cadrul facultății dispun de un potențial științific ridicat, fiind profesori, conferențieri, lectori și asistenți universitari, cu norma de bază în universitate.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad formează filologi, funcționari publici, jurnaliști și teologi cu înalt nivel profesional asigurat prin:

- Studiarea disciplinelor fundamentale și a celor de specialitate la nivelul european actual;
- Studiul de discipline opționale aliniate la cerințele europene;
- Cercetarea științifică în cadrul Cercurilor Științifice Studentești;
- Participarea la Contractele de Cercetare.

Practica a dovedit ca programele de studii din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale sunt necesare, ținând cont de faptul că relansarea economică românească și integrarea României în Uniunea Europeană necesită specialiști în domeniile umanist și social, pregătiți la cerințele actuale ale pieței muncii capabili să presteze lucrări de calitate în domeniile amintite.

4. Obiective strategice

Urmărind în întregime strategia UAV, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale și-a definit propria strategie, bazată pe valorile sociale, culturale și academice ale UAV.

Acestea sunt:

- Creșterea capacității de cercetare;
- Îmbunătățirea procesului educațional;
- Extinderea funcției sociale și culturale;
- Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare;
- Încadrarea învățământului și cercetării în standardele europene;
- Întărirea parteneriatului responsabil cu studenții;
- Întărirea dimensiunii antreprenoriale a universității;
- Creșterea vizibilității internaționale;
- Participare academică activă și responsabilă atât la nivel național cât și internațional;
- Asigurarea calității educației și cercetării.

În urma vizitelor ARACIS din anul 2014 două dintre programele de studii la

nivel de licență și un program de studii de masterat au obținut doar calificativul ” încredere limitată ” motiv pentru care în perioada imediat următoare s-a trecut la remedierea neajunsurilor semnalate , legate în principal de conținutul planurilor de învățământ și al fișelor disciplinelor.

Direcții generale de acțiune, cu respectare obiectivelor prioritare ale UAV

4.1. Resurse umane

În acord cu strategia UAV, FSUS se va preocupa de atragerea unor cadre didactice și cercetători cu prestigiu, pentru că tendința de dezvoltare a instituției trebuie corelată cu resursele umane și, în același timp, pentru ridicarea calității procesului educațional și a cercetării științifice, este nevoie de dezvoltarea resurselor umane. Recrutarea și selecția acestora va continua să fie transparentă, iar promovarea se face pe bază de valoare și competență, în condițiile legii.

Obiectivul prioritar: Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului universității.

În acest context, FSUS va acționa pentru:

- Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog;
- Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestora de a elabora și publica studii cu grad ridicat de impact;
- Dezvoltarea unor mecanisme de retribuire bazate pe analiza performanței obținute atât în activitatea de educație, dar și în cea de pregătire profesională și cercetare științifică;
- Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Selectarea atentă a cadrelor didactice cu normă de bază și asociate;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și de cercetare în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate, participarea la programe de formare, traininguri;

-Susținerea instituțională a tuturor cadrelor didactice în vederea satisfacerii criteriilor de promovare și abilitare pentru menținerea școlii doctorale din cadrul FSUS;

- Evaluarea anuală a performanțelor profesionale prin autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducătorul direct precum și evaluarea prestațiilor manageriale de către membrii colectivului;

4.2 Cercetarea științifică

FSUS asigură crearea unor oportunități durabile pe termen lung pentru ca cercetarea să conducă la rezultate de înaltă calitate cu vizibilitate națională și internațională, un număr ridicat de cărți publicate la edituri de prestigiu, articole publicate în reviste indexate, o rată ridicată a proiectelor de cercetare finanțate, precum și mai multe colaborări cu alți cercetători sau actori principali din mediul economic sau societate atât din țară cât și din străinătate.

Obiectivul prioritar: Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.

Obiectivele specifice ale UAV pe care și le asumă facultatea în domeniul cercetării științifice sunt:

- Consolidarea mediului de cercetare
- Creșterea calității cercetării
- Întărirea colaborării cu mediul socio-economic pentru derularea cercetării

Principalele direcții de acțiune pentru atingerea obiectivelor prioritare sunt:

- Consolidarea cercetării ca bază științifică în procesul de educație, a colaborării și a implicării în societate;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru cercetare;
- Contribuții ale cadrelor didactice la consolidarea *Centrului de Studii Interculturale și Interconfesionale* în scopul realizării unei activități de cercetare caracterizată prin excelență;
- Cooptarea celor mai buni studenți în colectivele și centrele de cercetare științifică;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale.;
- Stimularea reală a participării cadrelor didactice la conferințe, congrese și simpozioane științifice;

- Implicarea cadrelor didactice în boardurile editoriale ale unor publicații științifice de prestigiu;
- Continuarea ciclurilor de conferințe existente în vederea sporirii vizibilității rezultatelor cercetării științifice;
- Susținerea revistelor științifice a UAV (ISREIE) și a revistei facultății, respectiv *Journal of Humanistic and Social Studies*, care este indexată în șapte baze de date internaționale;
- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în cercetarea științifică, pentru abordarea unor proiecte complexe care să conducă la rezolvarea problemelor sociale curente și, în final, la îmbunătățirea calității vieții;

4.3 Procesul educațional

În ceea ce privește procesul educațional acesta trebuie să fie centrat pe student, pe nevoile acestuia. Suntem o facultate conectată la viitor, la viitorul studenților ceea ce presupune ca oferta noastră educațională, pregătirea complementară oferită studenților, să fie corelate cu piața muncii, cu nevoile societății actuale. Acest deziderat se poate realiza prin dinamizarea activității, prin corelarea ei cu schimbările din plan social, precum și prin implicarea studenților atât în activitatea de cercetare cât și în relația cu mediul economic.

Obiectivele prioritare: Managementul calității în pregătirea studenților și creșterea numărului de studenți.

Programele de studii ale FSUS probează un înalt nivel științific și educațional relevând implicarea studenților în comunitate dar în același timp și preocuparea proprie privind propriul parcurs educațional.

Prin programele de studii pe care le coordonează, FSUS își asumă misiunea și obiectivele strategice din Planul strategic al UAV și își definește direcțiile de acțiune pentru:

- Diversificarea ofertei educaționale ;
- Promovarea sistematică a procesului de internaționalizare a tuturor programelor de studii pentru a crește calitatea și înțelegerea globală.

- Corelarea programele de studii din FSUS cu piața muncii și cu societatea, contribuind la consolidarea competențelor forței de muncă la nivel regional, național și internațional.

Dirrecțiile de acțiune pentru îndeplinirea obiectivelor prioritare în domeniul educațional sunt:

- Creșterea calității în cadrul procesului de învățământ;
- Creșterea timpului de contact cu studenții, a gradului de consiliere și sprijin al studenților;
- Formarea continuă a cadrelor didactice atât în domeniul în care predau cât și în domeniul pedagogic;
- Extinderea tipurilor de programe de studii prin alte tipuri de programe, în afara celor consacrate (Bologna), urmărindu-se oferirea de noi programe de studii mai ales în domeniul filologiei, unde există cerere și pentru ale limbii decât română și engleza.
 - Promovarea uni programe de învățare pe parcursul întregii vieți, cu durată variabilă, în condițiile legii;
 - Îmbunătățirea managementului programelor de studii prin angajarea mai activă a responsabililor fiecărui program de studii în derularea, revizuirea și îmbunătățirea lor;
 - Revizuirea continuă a planurilor de învățământ și mărirea numărului de discipline opționale din care studentul poate să aleagă pe cele ce corespund propriilor preferințe;
 - Analizarea riguroasă a fișelor disciplinelor, pentru evitarea suprapunerilor, asigurarea complementarității acestora și compatibilizarea lor cu cele ale universităților de prestigiu din țară și străinătate;
 - Pregătirea studenților, mai ales a masteranzilor printr-o componentă de cercetare științifică;
 - Actualizarea permanentă a bibliografiei cursurilor, a notelor de seminar, a studiilor și articolelor științifice;
 - Menținerea la fiecare disciplină a unui sistem complex de evaluare a studenților: evaluarea continuă (teme de rezolvat, proiecte individuale, proiecte de grup, referate de cercetare etc.), care să stimuleze învățarea pe parcursul semestrului și

evaluarea finală (parte teoretică, parte practică, studii de caz etc.);

- Dezvoltarea activităților extracurriculare ale studenților;
- Inițierea de noi programe de studii bazate pe interdisciplinaritate, transdisciplinaritatea și multidisciplinaritate întrucât noii specialiști au nevoie de competențe ce depășesc aria unui singur domeniu;
- Creșterea mobilității internaționale a studenților și a personalului didactic, în vederea asigurării unor noi experiențe de învățare.
- Promovarea internațională a programelor de studii în limba engleză.
- Dezvoltarea de noi programe de studii pentru licență și master cu predare în limbi de circulație internațională care să atragă atât studenți străini cât și cadre didactice din străinătate;
- Crearea de noi parteneriate de practică cu posibili angajatori. Stagiile de practică, ca importantă componentă a integrării în comunitate trebuie să constituie o oportunitate reală de învățare și să asigure șanse de integrare profesională;
- Păstrarea unei strânse colaborări cu învățământul preuniversitar. Oferta educațională prezentată prin „*Ziua porților deschise*”, susținerea concursuri organizate împreună cu liceele arădene, ca de exemplu concursul de creație *Adolescența și provocările scrisului*, vor face parte în continuare din strategia noastră pentru atragerea viitorilor studenți;
- Comunicarea în mediul on line prin rețelele de socializare se impune a fi îmbunătățită, la fel ca și pagina de web a universității. Este foarte important să ne adresăm tinerilor prin căile lor de comunicare, să ne promovăm imaginea prin canalele de comunicare utilizate de generațiile actuale de elevi;
- Dezvoltarea componentei învățământului pentru adulți conform conceptului *Life long learning*.

4.4. Planul financiar

Marea provocare a sistemul universitar românesc este găsirea unor soluții și resurse financiare externe care să permită și să susțină dezvoltarea instituțională a universităților de stat. Parteneriate strategice cu mediul economic care să susțină dezvoltarea activității de cercetare, accesarea fondurilor europene și naționale nerambursabile, organizarea unor

cursuri prostuniversitare etc sunt doar câteva din posibilele resurse financiare externe pe care universitatea noastră le are la îndemână pentru a asigura un management viabil care să susțină performanța academică.

Obiectiv prioritar. Asigurarea unui management financiar viabil.

Fiind parte componentă a UAV, FSUS respectă în totalitate strategia UAV și aplică măsurile stabilite în domeniul financiar și al resurselor materiale. al comunicării și transparenței, al managementului funcțiilor administrative și suport și al relațiilor internaționale.

4.5. Alunni

Comunitatea Alunni reprezintă un punct important al strategiei FSUS. Trebuie coagulată această comunitate în jurul universității, trebuie păstrată legătura cu absolvenții noștri care reprezintă cartea de vizită a universității. Impactul pe care foștii noștri studenți îl au în societate poate deveni un important capital de imagine. Pe de altă parte, obligația noastră față de această comunitate este să oferim consultanță în ceea ce privește integrarea lor pe piața muncii, să le urmărim parcursul profesional, să îi cooptăm pentru a sprijini facultății și a universității .

Obiectivul prioritar: Consolidarea implicării FSUS în integrarea absolvenților pe piața muncii.

Acest obiectiv se poate realiza prin :

- Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții universității;
- Îmbunătățirea platformei on-line de înscriere a acestora . Această platformă va fi promovată prin diverse mijloace de comunicare: site-ul FSUS , mijloace media etc.;
- Promovarea excelenței în FSUS prin postarea CV-urilor celor mai buni absolvenți pe site--ul FSUS;
- Implicarea comunității Alunni în elaborarea planurilor de învățământ, în inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat a actualilor studenți și a celor care candidează la statutul de student FSUS, în organizarea unor evenimente culturale și a unor acțiuni civice.

Decan,

Conf.univ.dr. Otilia Huțiu