

Universitatea „ Aurel Vlaicu ” din Arad  
Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială  
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
Lect.univ.dr. Maria Salloum

## LISTA

### Lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

#### A. Teza de doctorat

*Starea de bine la persoanele cu dizabilități*

#### B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Salloum, Mioara Maria** (2017). *Psihopedagogia persoanelor cu dizabilitate de auz*. Cluj-Napoca: Editura: Presa Universitară Clujeană; ISBN: 978-606-37-0138-2;
2. **Salloum Maria**, Balla Eniko Sara, Canalaș Liliana, Coroi Elena, Denes Melinda Andrea, Drăgoiu Cecilia, Ficuț Adriana, Jakab Marta, Laslou Georgeta, Petruț Raluca, Popa Gina, Șerfezeu Laura, Turcuș Sanda și Vegh Renata, (2014). *Hai să facem ordine în lumea literelor! Fișe de lucru pentru corectarea dificultăților lexico-grafice*, Cluj-Napoca: Editura NAPOCASTAR, Cod CNCISIS: 9, ISBN – 978-606-690-133-8.
3. **Salloum, Maria Mioara**, (20011). *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, Editura NAPOCASTAR, Cluj-Napoca, Cod CNCISIS: 9, ISBN 978-973-647-798-0
4. **Salloum, Maria Mioara**, (2011). *Ce multe-aș vrea să știu! Școla mea, ajută-mă, te rog!*, Editura NAPOCASTAR, Cluj-Napoca, Cod CNCISIS: 9, ISBN 978-973-647-808-6.
5. **Salloum, Maria Mioara**, (2006). *Nu vor mai exista surzi muți, vor exista doar surzi care vorbesc*, Cluj-Napoca: Editura NAPOCASTAR, Cod CNCISIS: 9, ISBN -13:978-973-647-393-7.
6. **Salloum, Mioara**, (coordonator), (2006). *Timpul ca resursă a educației*, Cluj Napoca: Editura NAPOCASTAR, Cod CNCISIS: 9, ISBN-13: 978-973-674-434-7.
7. **Salloum, Mioara**, (coordonator), (2006). *A educa înseamnă a iubi*, Cluj-Napoca: Editura NAPOCASTAR, Cod CNCISIS: 9, ISBN-978-973-88044-4-9.

#### C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Salloum, Maria**, (2016). Single Subject Experiment Experimental Design in the Benefit of Students with Disabilities, *Agora Psycho-Pragmatica, Vol 10, No 2* (2016), E- ISSN 2247-2401 (online).
2. **Salloum, Maria**, (2016). The social representation of teachers between reality and aspiration. *Educația Plus/Journal Plus Education, Volumul 13, Speial Issue/2016*, ISSN 1842-077X print; E- ISSN 2068 – 1151 online, Revistă CNCISIS –B
3. **Salloum, Maria**, (2011). The Wellbeing of People with Disabilities, *în Journal of Psychological and Educational Research, Volume19, Issue 2, November 2011, J.P.E.R., p.20 – 34*, ISSN: 2247-1537, University of Oradea Publishing House.
4. **Salloum, Maria**, (2007). General și specific în dezvoltarea și educarea copiilor cu dizabilități de auz integrați în școala de masă, *în Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, coordonatori: Floare Chișea, Ionel Cioară, Adrian Hatos, Mihai Marian, Cecilia Sas, pp. 785-788, București: Editura Expert 2007; ISBN: 973-618-122-7, Revistă CNCISIS - B+.

**D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

**- reviste**

1. **Salloum**, Mioara, Dughi,T,, 2016 –*Consilierea părinților copiilor cu dizabilități*, în volumul Conferinței Internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, Ed. Școala Vremii Arad, ISSN 2501-6717
2. **Salloum, Maria**, (2015). Raza mea de soare – Cătălina, *Inimi pentru inimi*, nr. 2/2015, CSEI Orizont, ISSN 2247 580X; ISSN 227 580X.
3. **Salloum Maria**, (2012). Integrarea are culoarea gri, *Revista Psihopedagogiei Speciale*, Volumul 1, nr. 1/2012, Oradea: Editura Didactica Militans, ISSN 2285-5572; ISSN-L 2285-5572.