

Lista publicațiilor până în 2016-
Lect.univ.dr. Camelia- Nadia Bran

Articole publicate în reviste incluse în baze de date internaționale și naționale:

1. Dughi,T., Bran, C., Ignat, S., (2016), High school students' values and decisions in future career in *Revista Agora-Psychopragmatica*, vol.X, nr. 1., pp.47-59
2. Bran, C., Dughi,T, (2016), Students' conception on learning and career orientation. A study on high school students from Arad, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XIV(2015), nr.1, pp.
3. Roman, A.F., Bran, C.N. (2015). The relation between prospective teachers' beliefs and conceptions of learning and their academic performance in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, SBSPRO26350, PII: S1877-0428(15)05591-3, 10.1016/j.sbspro.2015.11.244, Volume 209, 3 December 2015, Pages 439-446
4. Bran, C, (2015), Promoting a deep approach of learning through curriculum adjustment. The example of social work students of Aurel Vlaicu University of Arad, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XIII(2015), nr.2, pp.260-267
5. Stănculea, A.N., Bran, C.N., (2015). Teaching Pronunciation Through Songs, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XII(2015), nr.2, pp.177-184
6. Bran, C.N. Vițelaru, A. (2015). Identification of evaluation errors. Reviews of high schools teachers. In,*Agora Psycho-pragmatica*, ISSN 1842-6840 Agora (online) ISSN2247/2401 ISSN-L-1842-6840, Vol IX (2015), no.1, pp.102-113
7. Bran, C., (2015), Competencies Or Capabilities For The Mental Health Workers Specialized In Work Place Acompaniement?, in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol.XII(2015), nr.1, pp:160-171
8. Bran, C., N., (2014), *STRATEGIES FOR DEVELOPING A DEEP APPROACH OF LEARNING IN HIGHER EDUCATION*, in Journal „Plus Education”, Volume 11, no.2, (2014), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 , pgs:117-129, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/400>
9. Balaș,E., Bran, C., (2014), *The Q-sort method used in identifying the level of methodological skills of the prospective teachers*, EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY – 2ND EDITION – EPC-TKS 2013, în Elsevier- **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, volume 128, from 22/4/2014 pp. 60-65 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2014.03.118
10. Lile, R., Bran, C., (2014), *Assessment of the learning outcomes, paper presented at the International Conference "Comuniere si Educatie in Societatea Cunoasterii", 1st Edition, University of the West, Timisoara, 7-9 November 2013, in Elsevier- Procedia - Social and Behavioral Sciences*, [Volume 163](#), 19 December 2014, Pages 125–131 [doi:10.1016/j.sbspro.2014.12.297](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.297)
11. Bran, C., (2014), *The legitimacy of the universities in the context of the expansion of massive open online courses (moocs)*, „Journal Plus Education”, Volume 10, no.1, (2014), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 , pp:173-183
12. Bran, C., (2013), *Pedagogia universitară-O perspectivă actuală,(Higher Education pedagogy-a modern perspective)* in Serbanescu L., Voiculescu, F., (2013) „Cercetare si practica in didactica

moderna” papers of The National Conference of Didactics, August 2013, Editura Matrix Rom Bucuresti, ISSN 2344-4142 și ISSN-L 2344-4142), pp:77-86

13. Bran, C., Racoțea, R.,(2013), *Arad: Territoire de coresponsabilité, (Arad-teritoriu de Coresponsabilitate)* in „Journal Plus Education”, Volume IX, no.1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151
14. Bran, C., (2012), *Characteristics of well-being indicators developed by Arad’s citizens* in „Journal Plus Education”, Volume VIII, no.2, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VIII (2012), No. 2, pp 246 – 254
15. Bran, C., Balaș, E.,(2011), *Metacognitive regulation and in-depth learning. A study on the students preparing to become teachers*, in Elsevier- **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, Vol 11, pag. Pages 107-111, DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.01.043, <http://www.sciencedirect.com/science/article/B9853-52C3FG4-17/2/c32a2a91d31d9929b510b915898c549e>
16. Bran, C., Balaș, E.,(2011), *THE MENTORS’ PERCEPTION ON THE TEACHING PRACTICE. A QUALITATIVE RESEARCH*, in “Journal Plus Education”, year 2011, volume VII, number 1, , Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 90-100, ISSN: 1842-077X, eISSN: 2068-1151, <http://scipio.ro/en/web/educatia-plus>,
17. Bran, C., (2010), *Learning Approaches In Higher Education*, in “Journal Plus Education”, year 2010, volume VI, number 2, December, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 130-140, ISSN: 1842-077X, eISSN: 2068-1151, <http://scipio.ro/en/web/educatia-plus>, Proceedings of International Symposium Research and Education in Innovation Era, 3rd Edition, Arad, November 11-12, 2010, Sciences of Education Section
18. Bran, C., (2010), *Metacognition In Problem Solving: A Study On The Higher Education Students*, in Proceedings of International Conference EDU-WORLD 2010, „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti, Romania, 8-9 october 2010,
19. Hălmăgean Bran, C., (2009), *Opinii ale cadrelor didactice referitoare la dezvoltarea competențelor metacognitive ale studenților, (Teachers’ opinion regarding the development of students’ metacognitive competencies)* In Ionescu, M., (2009), (coord.), “Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației”, Editura Eikon, Cluj-Napoca
20. Bran, C., Petroi, A., (2010), *Reform Models of Contemporary Universities*, in Proceedings of International Conference EDU-WORLD 2010, „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti, Romania, 8-9 october 2010, ISSN: 1844-6264
21. Bran, C., Petroi, A., (2010)- *Transformational Leadership In School Organization - Between Necessity And Possibility*, in Proceedings of International Conference EDU-WORLD 2010, „Education facing contemporary world issues”, University of Pitesti, Romania, 8-9 october 2010, ISSN: 1844-6264
22. Dorin Herlo, C. Bran, „*Common Guidelines in Curriculum Development*”, “Educational Starting Points” și “Work Package 5 - Quality Assurance of the Curriculum - Pedagogical Excellence” at EDICC First Progress Meeting, Universitatea Complutense Madrid & Institutul Ibero-Finlandez din Madrid, 15-16 martie 2010
23. Bran, C., (2009), *Data regarding the metacognitive skills of students and ways of approaching learning (a diagnosis research)*, Educația Plus10 (b)”, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 114-124, ISSN1842-077x
24. Bran, C.N., (2009), *Promoting social inclusion through basic skills learning-an example of good practice*, în „Educația Plus 9”, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 125-138, ISSN1842-077x,
25. Bran, C., (2007), *Locul și rolul universităților în cadrul societății educative, (The role and the place of the Universities in the learning societies)* in „Educația Plus 7”, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 97-105, ISSN1842-077x,
26. Bran C, Vamosi Tamas, (2006), *Framework of lifelong learning in Romania*, in “Tudas Mendedzsmnt”, nr.7/2006, Pecs University, pp. 42-48 ISSN: 1586-0698

27. Bran, C., (2006), *Didactica și problematica ei actuală*, in „Educația Plus 4”, Ed.Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pp. 34-40, ISSN1842-077x,
28. Bran, C., (2005), *Lifelong learning in Romania*, în „Scientific and Technical Bulletin, Series: Social and Humanistic Sciences”, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, nr.7/2005, p.83-p.91, ISSN 1528-7976
29. Bran, C., (2003), *Dezvoltarea organizațională în educația adulților, (Organizational development in adult education)* “Anales Universitatea Apulensis, Series Paedagogica- Psychologica”, 3/2003, prezentat la sesiunea de comunicări științifice “Zilele Universității ^1 Decembrie 1918^”, iunie 2003, Alba Iulia, pag. 94-102, ISSN:1582-5558,
30. Bran, C.,(2002), *Învățarea la vârsta adultă: învățare autodirijată, (Learning in adulthood: Self-direct learning)*, in „Analele Universității Aurel Vlaicu, Fascicolul Teologie”, 2002, Arad, Editura Universității Aurel Vlaicu, pag. 305-312, ISSN: 1582-3369
31. Hălmăgean (name before marriage), C., (2001), *Dimensiuni Manageriale în Educația Adulților,(Managerial Dimensions in Adult Education)* in „Revista de Științele Educației”, nr1 (4), 2001, Timișoara, Ed. Eurostampa, pag. 150-159, ISSN : 1454-7678
32. Hălmăgean (name before marriage)C., (2001), *Ciclul Managerial în Educația Adulților,(Managerial Cycle in Adult Education)* in „Revista de Științele Educației”, nr2 (5), 2001, Timișoara, Ed. Eurostampa

- **Cărți și capitole în cărți:**

1. Roman, A.F., Bran, C.N. (2015). Socio-constructivist paradigm in academic didactics. Applications in teacher training. In *Didactic and methodological approaches and strategies - support to children's learning and development , Book of Abstracts* ISBN 978-86-7849-200-9
2. Bran, C-N. (2015), Curriculum adjustment in social sciences. The example of „Aurel Vlaicu” University of Arad in Hatos, A. (editor), (2015). *Riding the Wave. Social Sciences Curriculum and Teaching in Higher education in an Age of Crisis- Proceedings of International Conference: Oradea 5-6 nov.2015*. Editura Presa Universitara Clujeana; Editura Universitatii din Oradea, ISBN:978-973-595-894-7; ISBN: 978-606-10-1637-2; e-ISBN: 978-973-595-895-4, pp:105-114
3. Bran, C.N., (2015), **COMPETENȚE SAU CAPABILITĂȚI ALE SPECIALIȘTILOR DIN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII MENTALE?** in „Conferinta Internationala- Aspecte teoretico-praxiologice in evaluarea si interventia psihoeducationala”, Editura Scoala Vremii, ISBN:978-973-1793-37-5
4. Bran, C., N., (2014), *Youth and Community: A youth Development Approach*, in Roman, A.,(coord.) and Kelemen, G., (coord), *Strategies of developing youth cultural comptences in a global society*, Eikon, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-711-181-1, pgs:217-242
5. Herlo, D., (coord)., Bran, C., (coautor,)2014, *ELEMENTE TEORETICO-APLICATIVE PENTRU FORMAREA INIȚIALĂ A CADRELOR DIDACTICE*, Editura Eikon, Cluj-Napoca
6. Bran, C.N., Caraconcea (Dumitru), M., (2014), *Dezvoltare comunitara prin parteneriate educationale (Community development through educational partnerships)*, presented at International Conference” „**Perspective ale formarii prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si al scolaritatii mici la un nivel calitativ superior**”, Brasov, Romania, 22 iunie 2014
7. “Hălmăgean (Bran), C., (2013), *Personalitate și învățare în contextul învățământului universitar,(Personality and learning in the context of higher education)* in Chiș, V., Bocoș, M. (2013),”*Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera,,* Editura Eikon, Cluj-napoca, ISBN:978-973-757-859-4, pp: 311-321

8. Bran, C., (2012), *Repere pentru o învățare eficientă (Landmarks for the efficient learning)*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 978-973-752-644-1, 200 pages
9. Popescu, A., Mares, G., Bran C., ș.a (2010), *Ghid de identificare și adresare a nevoilor emergente a copiilor din România, (An Identification and Addressing Guide for the Newly Emerging Needs of The Romanian Children)* Fundatia Pentru Dezvoltarea Societatii Civile din Romania, Bucuresti, ISBN 978-973-0-09317-9
10. Hălmăgean Bran, C., (2009), *Opinii ale cadrelor didactice referitoare la dezvoltarea competențelor metacognitive ale studenților, (Teachers’ opinion regarding the development of students’ metacognitive competencies)* In Ionescu, M., (2009), (coord.), “Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației”, Editura Eikon, Cluj-Napoca
11. Hălmăgean Bran, C., (2007), *Self-managementul învățării la studenți, (The learning management of the higher education students)*, in Ionescu, M., (2007), (coord.), „Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației”, Editura Eikon, Cluj-Napoca, pp. 249-272, ISBN-978-973-757-0963
12. Bran Camelia, Petroi Anca, (2006), *Imagini în oglindă: reflecții asupra managementului educațional, (Images in the mirror-Reflections on the Educational management)* Ed. Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 973-752-041-6, 978-973-752-041-8
13. Herlo, D.(coord), Bran C. ș.a. (coautor), (2006), *Ghid metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază, (Methodological guide for personalized psychopedagogic intervention in the case of students with learning disabilities)*, Editura Universității „Aurel Vlaicu, 2006, Arad, 111 pag., ISBN: (10)973-752-070-X (13)978-973-752-070-X
14. Bran, C., (2005), *Dezvoltarea gândirii critice la elevi: deziderat al societății contemporane*, in „Educația Plus 3”, 2005, Ed. Universității « Aurel Vlaicu», Arad, pag. 43-51, ISBN:973-8363-03-09
15. Bran, C., (2006), *The development of the students’ metacognitive competencies*, in Proceedings of the International Symposium „Research and Education in an Innovation Era”, section I – „Tradition and Modernity in Humanistic Sciences”, „Aurel Vlaicu” University, Arad, Romania 16-18 november 2006, pp.371-380, ISBN (10)973-752-107-2, (13)978-973-752-107-1
16. Herlo, D., (coord), Bran, C. ș.a., (2004), *Formarea inițială a cadrelor didactice-Aspecte teoretico-practice, (Initial training of the teachers-Theoretical and practical provocations)*, Ed. Universității « Aurel Vlaicu», Arad, ISBN : 973-8363-35-7
17. Bran, C., (co-author), (2004), *Studiu asupra implementării curriculum-ului CHARACTER FIRST la elevii claselor I-IV din municipiul Arad (The implementation of the CHARACTER FIRST CURRICULUM in the primary schools of Arad)* in “Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană” Arad, 3-4 noiembrie 2004, Ed. Mirton, 2004, Timișoara, p.287-p. 298, ISBN 973-661-527-8
18. Bran, C., (2004), *Influența personalității educatorului asupra metodologiei didactice, (Teacher’s personality –Its influence on the didactical strategies)* in „Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale”, Lucrările Secțiunii I a Simpozionului „Cercetarea Științifică – o punte spre integrarea europeană” Arad, 3-4 noiembrie 2004, Ed. Mirton, Timișoara, p.353-p.360, ISBN 973-661-527-8
19. Bran, C., coord), (2003), *Catalogue Project Open Space*, Ed. Viata Aradeana, Arad, ISBN:973-7972-16-3
20. Bran, C., Sosnak, L., Bognar, E., (2003), *Managementul Educației Permanente, (Lifelong learning management)* Ed. Easy Print, Arad, ISBN : 973-86288-0-6
21. Hălmăgean, C., (2001), *Educația adulților și educația permanentă în cadrul societății care învață, (Adult education and lifelong learning in the learning society)* in “Educația adulților în România- Politici educaționale, culturale și sociale, volumul Primei Conferințe de Educația Adulților”, Ed. Almanahul Banatului, 2001, Timișoara, pag. 82-85, ISBN : 973-8091-17
22. Sava, S., (coord.), Halmagean, C., (2002), *The Tempus Association for Continuing Education*, în “European University Continuing Education: Manager’s Handbook”, 2002, ISBN: 2-930260-10-6, online: <http://distance.ktu.lt/thenuce/ebook> sau www.thenuce.org

Participare la conferințe în anul 2015:

1. University of Belgrade , International Conference-*Didactic and methodological approaches and strategies - support to children's learning and development*, Belgrade, 20 of November 2015
2. Aurel Vlaicu University of Arad, -*International Conference: Strategies and ways to develop university curricula in the area of social work education*, 10-11 November 2015
3. *Riding the Wave. Social Sciences Curriculum and Teaching in Higher education in an Age of Crisis*-International Conference: Oradea 5-6 nov.2015
4. Conferința Națională ”*Acces la literatură științifică: Rolul structurilor informaționale pentru dezvoltarea cunoașterii, inovare și sisteme de inovare*” – Ediția a III-a – 29-31 Octombrie 2015, Timișoara, România
5. The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca
6. Conferința Internațională- *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeșcolară*, Ediția a IV-a, Arad 15 mai 2015, co-moderator workshop: *Angajabilitatea persoanelor cu handicap psihic - o analiză de nevoi*