



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
din Brașov

Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: ***Perspectivă ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER)***

Contract POSDRU/86/1.2/S/62508

METODOLOGIA ADMITERII la programul de masterat *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

Art 1. – (1) Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul de master au la bază prevederile Legii nr.1/2011, ale HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat și ale Ordinul ministrului nr.3313/2012 privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2012-2013.

(2) Admiterea la programul de master se realizează prin concurs.

Art. 2. – (1) Se pot înscrie la concursul de admitere:

- a) absolvenți cu diplomă de licență în domeniul Științe ale Educației, în una dintre specializările: Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Pedagogie, Psihopedagogie specială;
- b) absolvenți cu diplomă de licență în domeniul Psihologie, în una dintre specializările: Psihologie, Terapie ocupațională;
- c) absolvenți cu diplomă de licență în domeniile Asistență socială sau Sociologie.

(2) În cazul absolvenților promoțiilor anterioare anului 2004 se recunosc diplomele de licență în specializările din domeniul Sociopsihopedagogie.

(3) La concursul de admitere se pot înscrie și absolvenți cu diplomă de licență în alte domenii, care sunt cadre didactice în funcție, în învățământul primar sau preșcolar și care au obținut cel puțin unul dintre gradele didactice (definitivatul, gradul II, gradul I) în specializarea învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar sau educatoare/institutor/profesor pentru învățământul preșcolar.

(4) Pentru a se înscrie la concursul de admitere candidații trebuie să dispună de abilități de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer). Îndeplinirea acestei condiții va fi specificată de fiecare candidat, sub semnătură proprie, în cererea de înscriere.

PARTENERI



Universitatea
„1 Decembrie 1918”
Alba Iulia



Universitatea
„Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze
Psicologiche della
Educazione e della
Formazione Roma, Italia



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
din Brașov

(5) Decizia privind aprobarea/respingerea înscrierii la concursul de admitere aparține Comisiei de concurs.

Art. 3. – Pentru înscrierea la concurs, candidații vor completa o *cerere de înscriere* (formular tipizat) în care vor înscrie, sub semnătură proprie, toate datele solicitate în formularul respectiv pe baza actelor de studii. Orice eroare sau omisiune în completarea cererii de înscriere, intenționată sau neintenționată, intră în răspunderea candidatului, acesta suportând consecințele ce rezultă din erorile sau omisiunile comise.

Art. 4. – (1) Concursul de admitere se organizează de către Comisia de admitere, care are următoarea componență:

- a) președinte (profesor sau conferențiar universitar);
- b) doi membri (cadre didactice de specialitate);
- c) un secretar.

(2) Comisia de admitere are următoarele atribuții:

- a) analizează dosarele candidaților și aprobă înscrierea acestora la probele de concurs;
- b) asigură desfășurarea în condiții de relevanță și corectitudine a probelor de concurs;
- c) stabilește și face publice rezultatele concursului de admitere;
- d) rezolvă contestațiile.

Art. 5. – (1) Probele concursului de admitere sunt:

- a) media la examenul de licență – 25%;
- b) lucrare scrisă – 75%.

(2) Lucrarea scrisă este o probă ce vizează evaluarea orientării motivaționale, și a competențelor de prelucrare (analiză, sinteză, argumentare) a unui material documentar asociat cu problematica programului de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici*. Lucrarea scrisă cuprinde subiecte cu următoarele tipuri de solicitări:

- a) o întrebare deschisă vizând motivația opțiunii candidatului pentru parcurgerea programului de master;
- b) o întrebare deschisă vizând disponibilitatea și potențialul candidatului de a se adapta exigențelor unui program de masterat derulat în cadrul unui proiect european;
- c) un eseu semistructurat pe o temă privind situația actuală și perspectivele evoluției educației timpurii și a școlărității mici în România.

(3) Pentru pregătirea în vederea susținerii lucrării scrise, candidații vor avea în vedere bibliografia minimală atașată prezentei Metodologii. Candidații pot să folosească și alte surse bibliografice pe care le consideră adecvate la solicitările lucrării scrise.

(4) Candidații vor putea utiliza, în sala de examen, materialele bibliografice consultate, aflate în dosarul/mapa de documentare personală.

PARTENERI



Universitatea
„1 Decembrie 1918”
Alba Iulia



Universitatea
„Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze
Psicologiche della
Educazione e della
Formazione Roma, Italia



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
din Brașov

(5) Subiectele prevăzute la alin. (2) se întocmesc în plenul comisiei de admitere, cu cel mult 2 ore înaintea desfășurării probei scrise. Subiectele se multiplică într-un număr egal cu numărul candidaților și se distribuie acestora la ora stabilită pentru începerea probei scrise.

(6) La intrarea în sala de examen candidații vor avea asupra lor cartea de identitate și legitimația de concurs și dosarul/mașa cu materiale din bibliografia recomandată.

(7) Lucrarea scrisă se realizează pe coli de hârtie dublu A4, care permit secretizarea identității candidatului. Pe fiecare coală de examen se aplică ștampila facultății/departamentului care organizează concursul de admitere. Fiecare candidat își trece numele și prenumele cu majuscule pe colțul din dreapta colii de examen, care, după verificarea exactității datelor, se îndoaie, se lipește pe toate laturile și se acoperă cu o etichetă pe care se aplică ștampila și semnătura președintelui comisiei. Timpul de lucru pentru elaborarea lucrării scrise este de 3 (trei) ore din momentul primirii subiectelor.

(8) Membrii comisiei de admitere vor elabora baremul de evaluare și notare pe care îl vor afișa înainte de încheierea probei scrise. Notarea se face în sistemul de la 1 la 10, cu un punct acordat din oficiu.

(9) Evaluarea și notarea lucrărilor se face în mod independent de către fiecare dintre cele două cadre didactice de specialitate din componența comisiei de admitere. Fiecare cadru didactic examinator acordă nota, exprimată printr-un număr întreg sau cu zecimale, pe care o înscrie pe borderoul de notare. Diferența dintre notele acordate de către cei doi examinatori pe aceeași lucrare nu trebuie să depășească un punct. În caz contrar, lucrarea este reevaluată de către ambii examinatori, în prezența președintelui comisiei, prin raportare strictă la baremul de evaluare.

(10) Notele din borderouri se trec pe lucrări de către fiecare examinator, care se semnează. Se face media aritmetică a celor două note și se înscrie pe lucrări sub semnătura președintelui comisiei. Lucrările se deschid în plenul comisiei, iar mediile se trec în catalogul de examen.

(11) Eventualele contestații privind evaluarea lucrărilor scrise se depun în termen de cel mult 24 de ore de la data și ora afișării rezultatelor admiterii. Lucrările contestate sunt reevaluate de către cei doi examinatori, în prezența președintelui comisiei de admitere, prin raportare strictă la baremul de evaluare. Contestația este admisă numai dacă media acordată la reevaluare este mai mare cu mai mult de un punct față de media inițială.

Art. 6. – În cazul existenței pe ultimele locuri a mai multor candidați cu aceeași medie generală de admitere, departajarea se face aplicând în ordine următoarele criterii:

- a) nota la proba scrisă;
- b) media la examenul de licență;
- c) media anilor de studii de licență.

Art. 7 – (1) Candidații declarați admiși au obligația să respecte fazele/etapele din contractul de admitere, privind confirmarea ocupării locului.

PARTENERI



Universitatea
„1 Decembrie 1918”
Alba Iulia



Universitatea
„Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze
Psicologiche della
Educazione e della
Formazione Roma, Italia



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
din Brașov

(2) Candidații care nu confirmă locul la datele stabilite în contractul de admitere, în condițiile stabilite la alin. (1), pierd calitatea de admis, iar locurile vacante în acest mod se ocupă de alți candidați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PARTENERI



Universitatea
„1 Decembrie 1918”
Alba Iulia



Universitatea
„Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze
Psicologiche della
Educazione e della
Formazione Roma, Italia



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
din Brașov

BIBLIOGRAFIE

1. **Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Unitatea de Management al proiectului pentru Învățământul Preuniversitar. Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani** (2008).

http://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=curriculum%20pentru%20educatie%20timpurie&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CEYQFjAA&url=http%3A%2F%2Fproiecte.pmu.ro%2Fdocument_library%2Fget_file%3Fp_id%3D16980%26folderId%3D31565%26name%3DDLFE-2701.pdf&ei=ahowUJetNaW16AHlJGwBA&usq=AFQjCNFKYG2JckqdS8Szc3w1PwJLeSHZSg

2. **Curriculum învățământ primar:** <http://www.edu.ro/index.php/articles/c1003/>

- [Învățământ primar](#)
- [Clasa pregătitoare / clasa I](#)
- [Planuri cadru](#)
- [Programe școlare](#)
- [Curriculum la decizia scolii](#)
- [Standarde](#)
- [Documente specifice](#)

Acte normative emise de MECT

Ultimele documente adăugate: <http://www.edu.ro/index.php/articles/c1003/>

- OMECTS nr. 3654 din 29.03.2012 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a

[Descarcă](#) [Citește mai mult](#)

- OMECTS nr. 3656 din 29.03.2012 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa pregătitoare din învățământul primar

[Descarcă](#) [Citește mai mult](#)

- ORDIN nr. 3064/19.01.2012 pentru aprobarea Metodologiei privind cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2012-2013 și a Calendarului înscrierii

[Descarcă](#) [Citește mai mult](#)

3. **LEGE Nr. 1 din 5 ianuarie 2011. Legea educației naționale. EMITENT: PARLAMENTUL ROMÂNIEI . PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 18 din 10 ianuarie 2011;**

http://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=legea%20educatiei%202011%20pdf&source=web&cd=2&sqj=2&ved=0CEYQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.uaiasi.ro%2Fro%2Ffiles%2Flegislatie%2FLEGEA%2520nr.1_05.01.2011_Legea%2520educatiei.pdf&ei=YBswUOHWE8rw0gGIhoCoBA&usq=AFQjCNF7AOXRkbIS86LwJWXjG2IvoHzrcg&cad=rja

Cu precădere :

Titlul I : articolele 1-15

Titlul II : Capitol I: articolele : 16-21

CAPITOLUL II : Structura sistemului național de învățământ preuniversitar ;

SECȚIUNEA 1 : Dispoziții generale ; SECȚIUNEA a 2 Educația antepreșcolară, articol: 27; SECȚIUNEA a 3-a: Învățământul preșcolar, articol 28; SECȚIUNEA a 4-a: Învățământul primar: articol 29

SECȚIUNEA a 14-a: Învățământul pentru copiii și tinerii capabili de performanțe înalte, art. 57

PARTENERI



Universitatea
„1 Decembrie 1918”
Alba Iulia



Universitatea
„Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze
Psicologiche della
Educazione e della
Formazione Roma, Italia



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Universitatea
Transilvania
din Brașov

SECȚIUNEA a 15-a: Programul "Școala după școală", art. 58

SECȚIUNEA a 16-a: Alternativele educaționale, art. 59

CAPITOLUL III: Rețeaua școlară, articolele: 63

CAPITOLUL IV: Curriculumul învățământului preuniversitar, articolele 64-70 (in special articolele: 67,68,69)

CAPITOLUL V : Evaluarea rezultatelor învățării, articolele 71-73

SECȚIUNEA a 2-a: Structura și caracteristicile evaluărilor, art. 74

CAPITOLUL VI: Resursa umană; SECȚIUNEA 1 : Beneficiarii educației : articolele: 79,81

SECȚIUNEA a 2-a: Personalul din învățământul preuniversitar articolele 88-93 ca si cadru general

CAPITOLUL VII : Conducerea sistemului și a unităților de învățământ (aspect generale)

TITLUL IV: Statutul personalului didactic; CAPITOLUL I: Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar;

SECȚIUNEA 1: Dispoziții generale (integral) SECȚIUNEA a 2-a: Formarea inițială și continuă. Cariera didactică; SECȚIUNEA a 3-a: Funcțiile didactice și didactice auxiliare. Condiții de ocupare ; SECȚIUNEA a 4-a : Forme de angajare a personalului didactic ; SECȚIUNEA a 6-a : Norma didactică

TITLUL V: Învățarea pe tot parcursul vieții; CAPITOLUL I: Dispoziții generale articole: 328-359

4. Documente legate de proiectul PERFORMER. Scurta descriere a proiectului

<http://proiect-performer.ro/index.php/ro/>

PARTENERI



Universitatea
„1 Decembrie 1918”
Alba Iulia



Universitatea
„Aurel Vlaicu”
Arad



Istituto di Scienze
Psicologiche della
Educazione e della
Formazione Roma, Italia